**Учебно-методический семинар «Проблемы перехода на федеральные государственные образовательные стандарты**

**( ФГОС НООО и ФГОС ООО) третьего поколения.**

Обновленные требования ФГОС для школы вступят в силу с 1 сентября 2022 года и коснутся начального общего и основного общего образования (далее — НОО и ООО соответственно). Дети, принятые в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться по новым стандартам.

**Планируемы результаты**

В новых ФГОС подробнее описывают результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.-личностные , метапредметные,предметные.

Мы изучили новые стандарты ФГОС, сравнили их со старыми и делимся основными вещами, которые стоит знать.

Какие бывают ФГОС общего образования

В этом году актуальны следующие документы:

* ФГОС начального общего образования (1–4-й классы);
* ФГОС основного общего образования (5–9-й классы);

Стандарты ориентированы на результат и развитие универсальных учебных действия (умений).

Третье поколение ФГОС

Если кратко, новые ФГОС 2021, скорее, обновляют старые стандарты. Некоторые вещи делаются необязательными, а другие конкретизируются. Более того, многие вещи в том или ином виде тестировались в некоторых школах, а до этого обсуждались с профессиональным и родительским сообществом. Поэтому больших сюрпризов ФГОС третьего поколения не принесли. Рассмотрим изменения подробнее.

Новые ФГОС общего образования 2021 года: основные измененияючевое отличие новой редакции ФГОС — конкретизация. Каждое требование раскрыто и четко сформулировано.

**Вариативность**. Выражается в следующем: школам дана возможность разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы и программы, предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов.

**Появление нового понятия «функциональная грамотность»**

Функциональная грамотность вошла в состав государственных гарантий качества основного общего образования.

ФГОС третьего поколения определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Иными словами, ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни. В идеале школьники перестанут постоянно спрашивать: «А зачем мне учить ваши синусы и косинусы?»

Новый ФГОС делает акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы.

Уточнены направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, экологическое воспитание и ценности научного познания. При этом каждый пункт конкретизирован, и становится понятно, что в него входит.

* **Например, патриотическое воспитание​**

«Гражданский» блок должен привить неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, готовность к участию в гуманитарной деятельности и понимание роли различных социальных институтов в жизни человека.

1. **детей: они должны понимать, как связаны предметы и как Актуальные ФГОС фокусируются на практических навыках помогают в реальной жизни.**
2. **Среди новшеств выделяются: вариативность, функциональная грамотность, единство воспитания и обучения и необязательность второго иностранного языка.**

**Нормативные документы по введению ФГОС и ООО.**

Модель реализации ФГОС:

-организационные мероприятия; создание нормативного обеспечения реализации ФГОС НОО;

-кадровое обеспечение реализации ФГОС НОО; создание финансового обеспечения реализации ФГОС НОО;

-создание материально-технического обеспечения реализации ФГОС НОО;

- создание организационно-информационного и методического сопровождения реализации ФГО НОО.

Организационные мероприятия

1.Создание координационного совета

-разработать положение о координационном совете

-издать приказ по школе о создании координационного совета и о руководителе координационного совета

-разработать план мероприятий по реализации ФГОС

-создать творческую группу

-Дорожная карта для перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

-положение о рабочей группе по поэтапному введению и реализации в соответствии с ФГОС

Главная задача ФГОС третьего поколения – конкретизировать требования к предметным результатам. В предыдущей редакции стандарты

Новые ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. С одной стороны, это изменение можно назвать положительным. Появилось конкретное содержание по каждой предметной области, в том числе модулей ОРКСЭ на уровне НОО (п 43.3. ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287). Это делает стандарты понятными для педагогов, родителей и школьников, а также позволяет выстроить единую цепочку «программа – учебник – уроки – итоговая аттестация». С другой стороны, жесткая фиксация предметного содержания образования прошла в ущерб развитию проектной деятельности, межпредметных и метапредметных навыков XXI века, сквозных, междисциплинарных технологий, включая умение учиться. И это несмотря на то, что большое внимание уделено формированию и развитию гибких навыков учеников.