

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ УСТЬ-ДЖЕГУТИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

369300 г. Усть-Джегута, ул. Богатырева, 31

Факс: (878 75) 7 15 62

от 16.09.2021 г. № 835

**Министру образования
и науки КЧР
Кравченко И.В.**

**Аналитическая справка по результатам мониторингового исследования
оценки эффективности руководителей образовательных организаций
Усть-Джегутинского муниципального района.**

Аналитическая справка по результатам мониторингового исследования оценки эффективности руководителей образовательных организаций Усть-Джегутинского муниципального района I. Введение Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Усть-Джегутинского муниципального района (далее – Мониторинг) проводился на основании Приказа Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской республики от 21.07.2020 года №508 «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в Карачаево-Черкесской Республике» и приказа от 14.07.2021 года №627 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки КЧР от 21.07.2020 №508 «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в Карачаево-Черкесской Республике»

Цели мониторинга- формирование муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций (далее - мониторинг), определить уровень сформированности управленческой компетентности руководителей образовательных организаций, получить объективные данные о качестве работы, эффективности и конкурентоспособности руководителей образовательных организаций Усть-Джегутинского муниципального района (далее - руководители образовательных организаций) на основе внешней экспертной оценки их деятельности Задачи мониторинга:

— проведение мониторинга руководителей образовательных организаций по региональным показателям и анализ его результатов;

—разработка адресных рекомендаций по итогам комплексного мониторинга;

— подготовка и реализация мероприятий, направленных на совершенствование системы мониторинга руководителей образовательных организаций, повышение эффективности руководителей образовательных организаций, выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций;

—осуществление анализа и оценка эффективности принятых мер и управленческих решений, внесение корректив в систему работы с руководителями образовательных организаций;

— осуществление информационного и аналитического обеспечения мониторинга руководителей образовательных организаций на региональном и муниципальном уровне.

Предметом мониторинга является состояние управленческой деятельности руководителей ОО.

Мониторинговое исследование проводилось в соответствии с Программой мониторинга в период с 1 сентября 2020 по 1 сентября 2021 года. Руководители ОО заполняли предложенную им форму мониторинга, предоставленную Министерством образования и науки КЧР. Самоанализ управленческой деятельности осуществлялся за 2020-2021 учебный год. При анализе качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций учитывались данные результатов о самообследовании образовательной организации, публичных докладов руководителей образовательных организаций, и заполненных форм мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО. В исследовании приняли участие 100% руководителей ОО (31 человек). Список образовательных организаций Усть-Джегутинского муниципального района.

Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации в школах проведено самообследование деятельности – оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. По итогам проведённого самообследования все руководители размещают на сайте образовательной организации показатели деятельности и

аналитический отчет о результатах самообследования. В аналитических отчетах представлено актуальное состояние образовательных организаций и перспективы развития. Документально оформленные управленческие решения на уровне образовательных организаций самообследования имеются в каждой образовательной организации.

Выпускники 9 и 11 классов образовательных организаций муниципалитета, допущенные к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

В 2021 году всего обучающихся 9 классов 550. В государственной итоговой аттестации участвовали 543 обучающихся, 7 получили справку об обучении. Из них: 532 сдавали ОГЭ, 11 ГВЭ (экзамен в шадящем режиме), Из них: 50 претендентов на аттестат особого образца и 493 выпускника на аттестат обычного образца. Получили аттестат особого образца 56 обучающихся.

В разрезе предметов результаты были следующие:

-на экзамен по русскому языку было заявлено **536** обучающихся, из них 532 в форме ОГЭ, 4 –ГВЭ. Приняли участие 536 выпускника. 146 обучающихся сдали экзамен на «5»; 190 обучающихся сдали на «4»; 177 обучающихся сдали на «3», 20 обучающихся сдали на «2»; 3 были удалены с экзамена (телефон).

-на экзамен по математике было заявлено **539** обучающихся, приняли участие 539 обучающихся, из них сдавали в форме ОГЭ- 532, ГВЭ- 7. 83 сдали экзамен на «5», 297 сдали на «4», 138 обучающихся сдали на «3», 17 обучающихся сдали на «2»; 4 были удалены с экзамена (телефон).

В Усть-Джегутинском муниципальном районе создана и развивается система образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

В 2020/2021 учебном году в образовательных организациях Усть-Джегутинского муниципального района из общей численности обучающихся 3,6% (228) имеют статус «ребенок-инвалид», а 2,2% (139) являются обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Возможность получения непрерывного образования обеспечена для всех категорий обучающихся с ОВЗ. Основанием для создания необходимых условий для получения детьми – инвалидами качественного образования служит заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

В 2020/2021 учебном году по программам общего образования на дому обучалось 139 обучающихся. Стоит учитывать, что численность

обучающихся на дому в течение учебного года изменяется в связи с тем, что обучающемуся может быть рекомендовано освоение образовательных программ на дому на период от 21 дня до учебного года.

На уровнях начального, основного и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020/21 учебном году получают образование 62 обучающихся с ОВЗ, 51 обучающийся получали образование по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На уровнях **начального образования** по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020/21 учебном году получают образование **66** обучающихся с ОВЗ:

ООП НОО - 11

АОП НОО для обучающихся с ЗПР – 17

АОП НОО для обучающихся с РАС (рас-ва аутистического спектра) - 6

АОП НОО для обучающихся с ТНР (тяжелые нарушения речи) – 4

АОП НОО для обучающихся с НОДА (нарушение опорно-двигательного аппарата) - 5

АОП НОО для слабовидящих обучающихся – 2

АОП НОО для обучающихся с УО (умственная отсталость) – 21

На уровнях **основного и среднего общего образования** по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020/21 учебном году получают образование **73** обучающихся с ОВЗ:

ООП ООО - 15

АОП ООО для обучающихся с ЗПР – 12

АОП ООО для слабовидящих обучающихся – 4

АОП ООО для обучающихся с НОДА (нарушение опорно-двигательного аппарата) - 12

АОП ООО для обучающихся с УО (умственная отсталость) – 30

Количество специальных коррекционных классов для обучающихся с умственной отсталостью в 2020 году составило 6 (в них 23 обучающихся с ОВЗ, 20 из них имеют также статус ребенка - инвалида). По сравнению с 2019/20 учебным годом количество классов увеличилось - в 2019 году было 4 (в них обучалось 16 детей с ОВЗ и инвалидностью).

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования (ГИА-9), является обязательной. При этом для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью создаются специальные условия. По итогам 2020/2021 учебного года в государственной итоговой аттестации ГИА-9 приняло участие 8 обучающихся с ОВЗ и

профессиональных компетенций. Распоряжением администрации Усть-Джегутинского муниципального района от 27.11.2021 года №265-р «О проведении аттестации руководителей муниципальных казенных образовательных учреждений» 2020-2021 учебном году соответствие занимаемой должности присвоено следующим руководителям образовательных организаций Усть-Джегутинского муниципального района:

1.Узденову Б.Х., МКОУ «СОШ а. Новая Джегута», 2.Баевой А.И. МКОУ «СОШ а. Кызыл-Кала», 3.Стасенко Т.В. МКДОУ «Детский сад №2 «Тополек» г. Усть-Джегуты»,4. Джазаевой Ф.А. МКДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» г. Усть-Джегуты»,5. Малхозовой Л.Д. МКДОУ «Детский сад №4 «Дельфин» г. Усть-Джегуты», 6.Семеновой В.А. МКДОУ «Детский сад №6 «Березка» г. Усть-Джегуты»,7.Биджиевой Л.И. МКДОУ «Детский сад «Сказка» ст. Красногорской»,8.Каппушевой О.Х. МКДОУ «Детский сад «Ласточка» а. Гюрюльдеук» аттестация была проведена 02.02.2021 года.

Руководители ОО проходят повышение квалификации в соответствии с Государственным заказом по различным программам. Оказание первой медицинской помощи», «Пожарнотехнический минимум»,

В течение 2020 - 2021 года повысили свой профессиональный уровень: прошли курсы экологической безопасности, антитеррористической безопасности ОУ, «Школьная медиация», «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической обстановки»

16 руководителей ОО прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

Общеобразовательные учреждения Усть-Джегутинского муниципального района участвуют в Федеральном проекте (500+) для поддержки школ, работающих в сложных социально-экономических условиях и проект школы с низкими образовательными результатами (ШНОР).

Реализация проектов направлена на усиление работы по повышению качества образования.

По итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий, проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки КЧР в Усть-Джегутинском муниципальном районе выявлены 6 общеобразовательных учреждений, которые показали низкие образовательные результаты (ШНОР

МКОУ «Лицей №7 г. Усть-Джегуты»;

МКОУ «СОШ ст.Красногорской»;

МКОУ «СОШ с.Важное»;

МКОУ «СОШ а.Джегута»;

МКОУ «СОШ а.Эльтаркач»;

МКОУ «СОШ а.Кызыл-Кала».

В рамках организации адресной методической помощи общеобразовательным учреждениям с низкими образовательными результатами проект «500+» в 2021 году включены МКОУ «Лицей №7 г. Усть-Джегуты» и МКОУ «СОШ с.Важное».

При подведении итогов Всероссийских проверочных работ (ВПР) с 2017 по 2020 год, были выявлены следующие общеобразовательные учреждения, которые показали необъективные результаты:

- в 2017 году - МКОУ «СОШ с.Койдан», МКОУ «СОШ а.Эльтаркач», МКОУ «СОШ №2 г.Усть-Джегуты»;

- в 2018 году - МКОУ «СОШ №2 г.Усть-Джегуты»;

- в 2019 году - МКОУ «СОШ с.Койдан»;

- в 2020 году - МКОУ «СОШ а.Гюрюльдеук».

По всем федеральным проектам Управление образования администрации Усть-Джегутинского муниципального района в рамках адресной помощи данным перечисленным школам оказывает адресную методическую помощь:

- в 2020 году была разработана муниципальная Дорожная карта, разработаны нормативные акты по работе со школами с низкими образовательными результатами (ШНОР);

- ведется тьюторское сопровождение, определены кураторы для работы со школами с низкими образовательными результатами, из числа тех школ которые стабильно показывают высокие результаты.

Это МКОУ «Лицей №1 г. Усть-Джегуты», МКОУ «Гимназия №4 г. Усть-Джегуты», МКОУ «СОШ №3 г.Усть-Джегуты», МКОУ «СОШ №5г.Усть-Джегуты», МКОУ «СОШ а. Сары-Тюз».

Методическим кабинетом разработан индивидуальный план работы с кадровым составом данных школ:

- свой уровень квалификации на платформе ведущих Московских вузов по пяти предметным модулям- русский язык, математика, химия, биология, физика прошли 91 педагогика.

В работе образовательных учреждений показавших низкие результаты, были выявлены следующие проблемы:

- недостаточный уровень владения педагогами современными образовательными технологиями ;

- кадровый голод, который повлек за собой перенагрузку учителей предметников ;

- наличие молодых специалистов не имеющих достаточного педагогического опыта ;

- неумение педагогов преклонного возраста применять в своей работе цифровые образовательные технологии;

«Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

Из которого следует:

- низкое качество знаний учащихся по отдельным предметам;
- неумение учиться и преодолевать трудности в учебном процессе;

На основании всего изложенного рекомендовано образовательным учреждениям, показавшим низкий уровень качества образования рекомендовано:

- индивидуальные предметные консультации с каждым слабо успевающим учеником по ВПР, ОГЭ и ЕГЭ;
- проведение групповых занятий с 3-5 учащимися с целью повышения успеваемости;
- проведение обучения слушателей курсов по функциональной грамотности с учителями предметниками.

С целью повышения знаний и обмена опытом Методический кабинет провел ряд заседаний учебно-методических советов. На котором учителя предметники делились педагогическим опытом, методами и приемами своих методических разработок. В рамках заседаний педагоги рассматривали актуальные вопросы преподавания школьных предметов, вырабатывали методические рекомендации по усовершенствованию этой деятельности.

В сборник вошли статьи, методические разработки руководителей и педагогов образовательных организаций. В 67,5% образовательных организаций отмечается высокий уровень базовой подготовки обучающихся (по результатам ГИА и ВПР) и подготовки обучающихся высокого уровня (по результатам олимпиад, конкурсов).

Руководители всех школ уделяют большое внимание работе с одарёнными, высокомотивированными учащимися. Учащиеся 100% школ принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В районе на протяжении ряда лет накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых детей, социальную поддержку школьников, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.

Приобщение талантливых и способных ребят к научно-исследовательской деятельности, разработке проектов, выполнению творческих работ позволит создать благоприятные условия для их самообразования и профессиональной ориентации. Исследовательская деятельность, как самостоятельный компонент образовательно-воспитательного процесса, находит распространение в муниципальных общеобразовательных учреждениях Усть-Джегутинского муниципального района через создание научных обществ учащихся.

Одним из показателей эффективности работы общеобразовательных учреждений района является результативность участия школьников в

предметных олимпиадах всех уровней. Ежегодно обучающиеся в общеобразовательных учреждениях Усть-Джегутинского муниципального района добиваются высоких результатов на муниципальном и региональном этапах олимпиады. В текущем учебном году в районе проведены олимпиады по 24 общеобразовательным предметам, в которых участвовали 676 учащихся. Из них 60 учащихся стали победителями и 178 призерами. На региональный этап Всероссийской олимпиады были заявлены 60 учащихся. По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Усть-Джегутинском муниципальном районе 15 призовых мест.

Для осуществления указанных задач в 2020 году выполнялись мероприятия по следующим направлениям:

Основными мероприятиями Программы являются:

- информационная поддержка общеобразовательных учреждений, работающих с одаренными детьми, укрепление их материальной базы;
- организация совместной работы общеобразовательных учреждений района с вузами и колледжами по различным направлениям;
- подготовка обучающихся, сборных команд школ района в районных, республиканских и международных олимпиадах, конкурсах, слетах, учебно-тренировочных сборах; проведение районного мероприятия слета одаренных детей;
- проведение турниров и выставок, публикация в районной газете «Джегутинская неделя» творческих и научно-исследовательских работ победителей муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсов;
- поощрение педагогов, подготовивших победителей и призеров республиканских, российских олимпиад, конкурсов, фестивалей.

Был выпущен научно-методический журнал «Вестник», в составлении материала для журнала приняли руководители всех образовательных учреждений Усть-Джегутинского муниципального района.

Междисциплинарный научно-методический журнал, был издан 2018 году на базе РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» под №12 .

В сборник вошли статьи, методические разработки педагогов ОО Усть-джегутинского муниципального района, где отражалась их профессиональная компетентность. В 67,5% образовательных организаций отмечается высокий уровень базовой подготовки обучающихся (по результатам самообследования) и подготовки обучающихся высокого уровня (по результатам олимпиад, конкурсов).

В 2020 - 2021 учебном году в Доме творчества обучались 616 учащихся. Все они успешно завершили обучение и переведены в следующий год обучения.

Проводится большая работа по программе "Одаренные дети". На протяжении ряда лет Дом творчества является лидером среди учреждений дополнительного образования КЧР по количеству проведенных мероприятий и призовых мест.

С навыками и приемами ведения исследовательской и проектной деятельности обучающиеся Дома творчества знакомятся с первого года обучения. Лучшие работы были представлены на районном конкурсе исследовательских работ.

На базе Дома творчества проводятся республиканские и муниципальные семинары по вопросам применения новых технологии на занятиях.

Специфика кадров МБУДО «Дом творчества» определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей.

По результатам проведенных проверок учреждение признано соответствующим требованиям законодательства в сфере образования.

В 2020 - 2021 учебном году в Доме творчества не зафиксированы конфликтные ситуации, отсутствуют обоснованные обращения граждан.

Дом творчества участвовал в летней оздоровительной кампании. Сотрудниками учреждения организованы и проведены около 10 мероприятий для детей летних оздоровительных лагерей дневного пребывания.

Большое место в организации учебно - воспитательного процесса отводится обеспечению безопасности обучающихся и работников. В Доме творчества отсутствуют случаи травматизма и заболеваемости, связанные с нарушением санитарно - гигиенических норм.

В учреждении проводится большая работа: учреждение активно участвует в творческих и интеллектуальных конкурсах, соревнованиях различного уровня, социальных проектах.

Учащиеся Дома творчества в течение 2020-2021 учебного года принимали участие и заняли 28 призовых мест в мероприятиях различного уровня:

Уровень Дома творчества

1. Конкурс-викторина «Подводный мир в комнате» (11 января);
2. Мероприятия в рамках Месячника патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы (с 1 по 25 февраля):
 - Выставка методической литературы «Великая Отечественная война: день за днем, год за годом»;
 - Конкурс-выставка рисунков «Зимние мотивы»;
 - Урок патриотизма, посвященный подвигу блокадного Ленинграда;

- Акция «Память, которой не будет конца»;
 - Выставка творческих работ «Защитникам – Слава!»;
 - Конкурс «Письмо солдату»;
 - Акция «Подарок папе»;
 - Конкурс стихов «Я патриот» (на английском языке);
 - Социально-значимая акция «Сладкая посылка солдату» - выпускнику Дома творчества.
3. Конкурс-выставка рисунков «Зимние мотивы» (23 января);
 4. Конкурс «Красивый праздник всех женщин Земли», посвященный международному женскому дню 8 марта (25 февраля - 5 марта);
 5. Соревнования с метательными, бумажными моделями планеров на точность попадания в обруч (6 марта);
 6. Турнир по шашкам среди мальчиков (10 марта);
 7. Акция «Масленица» (с 9 по 12 марта);
 8. Конкурс-викторина «За стеклянным берегом» (15 марта);
 9. Конкурс «Книжка-малышка» (15 марта);
 10. Конкурс-викторина «Вода-источник жизни» (16 марта);
 11. Турнир по шахматам (25 марта);
 12. Соревнования с метательными моделями планеров-ракетопланов, посвященные Дню космонавтики (30 марта);
 13. Конкурс детских творческих работ «Мы к звездам проложили путь» (1 – 12 апреля);
 14. Мероприятия ко Дню пожарной безопасности (29 апреля):
 - Конкурс-викторина «Пожарная безопасность»;
 - Конкурс «Правила пожарной безопасности»;
 - Выставка рисунков «Осторожно, огонь!»;
 - Классный час «Противопожарная безопасность»;
 - Круглый стол «Что можно? Что нельзя?».
 15. Конкурс ко Дню славянской письменности (21 мая);
 16. Выставка-конкурс детских творческих работ «Нотки творчества» (21 мая);
 17. Авиамодельные соревнования со свободнолетающими, схематическими моделями планеров и моделями планеров класса А-1 (24 мая);
 18. Конкурс презентаций «Калейдоскоп» (25 мая);
 19. Мероприятия с воспитанниками летних оздоровительных лагерей (июнь):
 - «День России»;
 - «Нет наркотикам!»;
 - «День Олимпийских игр»;
 - «День туризма»;

- Выставка детских рисунков «Рисуем Россию»;
- Экскурсия «Мир аквариума».

Муниципальный уровень

1. Торжественное мероприятие «Звёздный Олимп» (16 апреля);
2. Районная акция «Ах, какое счастье быть вместе!» (май);
3. Детская благотворительная ярмарка в ЦК и ДК г.Усть-Джегута (1 июня).

Республиканский уровень

1. X республиканские соревнования «Школа безопасности» (май).

Федеральный уровень

1. III детско-юношеский искусствоведческий конкурс «Память земных верст», посвященный творчеству заслуженного художника РФ Павла Моисеевича Гречишкина (5 апреля);
2. VII межрегиональные соревнования «Школа безопасности – 2021» Северо-Кавказского федерального округа (5-9 июля).

Дом творчества является участником реализации мероприятий федеральных проектов национального проекта "Образование". Реализуется проект "Успех каждого ребенка".

Созданы условия для получения образования обучающихся с ОВЗ и детьми - инвалидами. Реализована программа "Доступная среда".

Непрерывность профессионального образования педагогического работника. Доля учителей, имеющих высшую и первую категории (без учета в общем количестве учителей молодых специалистов) составила 95 процентов. Доля работников, имеющих высшее образование, 91 %.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод:

Дом творчества работает в режиме развития. Родители и обучающиеся довольны качеством работы учреждения, организацией охраны труда. Учащиеся демонстрируют высокие результаты, участвуя в конкурсах, соревнованиях различного уровня по шести направлениям. Обновлённая материально-техническая база учреждения позволяет внедрять современные технологии обучения.

В целях реализации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утверждённого Протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 14 декабря 2018 года № 16, на основании приказа просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» в целях внедрения на территории Усть-Джегутинского муниципального района в ноябре 2020 года был запущен Навигатор дополнительного образования.

«Навигатор дополнительного образования» (Навигатор) реализует функционал интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей.

Навигатор предназначен для выполнения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей, формировании эффективной межведомственно системы управления развитием дополнительного образования детей.

Навигатор начал функционировать на территории Усть-Джегутинского муниципального района в ноябре 2020года. Программ, реализующих дополнительное образование 391, из них

Технического направления – 19

Естественно-научного направления – 69

Социально-гуманитарного напр. – 121

Туристско-краеведческое – 14

Физкультурно-спортивного направления – 19

Художественного направления – 149.

Заявок на различные кружки и секции поступило -8374

Обучалось – 4719 обучающихся.

На территории Усть-Джегутинского муниципального района имеется 31 образовательных организаций. При приёмке образовательных учреждений к новому 2021-2022 учебному году особое внимание обращалось на оснащение учреждений с круглосуточным пребыванием людей системами оповещения о пожаре и автоматической пожарной сигнализацией, аварийным освещением, первичными средствами пожаротушения, средствами защиты органов дыхания дежурного персонала, на состояние аварийных выходов, систем пожарного водоснабжения, огнезащитной пропитки стораемых конструкций, своевременное проведение обучения и инструктажа работающих, наличие необходимой документации по пожарной безопасности, соблюдение санитарно-эпидемиологических норм.

Все ОО имеют паспорта антитеррористической защищенности объектов. В соответствии с паспортами безопасности каждой ОО присвоено категорирование. В соответствии с этим в трех ОО имеются заместители директора по безопасности.

1 категория – в трех ОО (МКОУ «Лицей №1 г. Усть-Джегуты, МКОУ «СОШ №2 г. Усть-Джегуты, МКОУ «Гимназия №4 г. Усть-Джегуты).

2 категория - нет

3 категория - 23 ОО

4 категория - 5 ОО.

Во всех образовательных организациях имеются металлоискатели.

ОО охраняются в дневное время охраняются вахтерами, которые ведут журнал учета посещения, в ночное время охраняются сторожами. В «СОШ №2 г. Усть-Джегуты, МКОУ «Гимназия №4 г. Усть-Джегуты имеются кабинет охраны.

Мониторинг состояния комплексной безопасности образовательных организаций Усть-Джегутинского муниципального района по состоянию на начало 2021-2022 учебного года:

- ограждение территории по всему периметру имеется во всех образовательных учреждениях, соответствует с требованиями 9 ОУ не соответствует со стандартами 7 ОУ, ДОУ соответствует с требованиями 9, не соответствует с требованиями 5 учреждений, (отсутствует ограждение Дома творчества - не предусмотрено);
- территория освещена в 31 (100%) ОО.
- видеонаблюдение имеется в 15 ОО (во всех городских школах и дошкольных образовательных учреждениях).
- (система экстренной связи «тревожная кнопка» установлена в 31 (100%) ОО;

Важной задачей обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений является обеспечение информационной безопасности при использовании в образовательных учреждениях доступа в сеть Интернет.

Основными задачами по обеспечению безопасности образовательных организациях остаются:

- необходимо совершенствование материально-технической базы и инженерных средств защиты образовательных организаций;
- требуется установка современных инженерно-технических средств защиты в отдельных образовательных организациях.
- организация физической охраны образовательного учреждения и его территории;
- установка системы сигнализации "кнопка экстренного вызова полиции" с выводом на пульт вневедомственной охраны в учреждениях сельской местности;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 №20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной

инфекции COVID-19 в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов», 1 сентября с 9-00 до 9-30 в ОУ Усть-Джегутинского муниципального района торжественные линейки, посвященные Дню знаний с учащимися 1 и 11 классов пройдут на открытом воздухе с использованием средств индивидуальной защиты.

Управление образования Усть-Джегутинского муниципального района тесно взаимодействует со службами города: ГИБДД, управлением МЧС России по Усть-Джегутинскому району, ПДН. Ежегодно разрабатываются совместные планы по профилактике гибели и травматизма несовершеннолетних.

В целях повышения ответственности педагогического коллектива образовательного учреждения за эффективность и качество образовательного процесса по профилактике детского травматизма в образовательных учреждениях назначаются ответственные лица за данную деятельность.

В каждом образовательном учреждении разработан план по профилактике детского травматизма.

Работа с учащимися, в том числе организация деятельности детской общественной организации «Юные инспектора движения», работа с педагогами; работа с родителями.

Во всех образовательных учреждениях осуществляется обучение детей безопасной жизнедеятельности.

Так, в дошкольных образовательных учреждениях реализуется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», в общеобразовательных учреждениях изучаются курсы «Основы безопасности жизнедеятельности», «Культура безопасности жизнедеятельности», «Окружающий мир».

В течение учебного года управлением образования совместно со службами города проводятся районные семинары по профилактике детского травматизма, на которых учреждения делятся своим опытом работы по данной деятельности, а также подробно изучается и анализируется информация о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности на текущий период.

Серьезный риск представляет нарушение правил поведения на железной дороге. Для предупреждения дорожно-транспортного травматизма на железной дороге необходимо:

- не оставлять детей без присмотра вблизи железнодорожных путей;
- запрещать детям находиться на железнодорожных узлах, развязках и т.п., кататься на крышах, подножках, переходных площадках вагонов;
- учить детей переходить железнодорожные пути только в специально отведенных местах;
- соблюдать самим и требовать от детей соблюдения правил проезда в железнодорожном транспорте: нахождения на платформах, посадки и высадки пассажиров из вагона, поведения в вагонах.

Родители должны помнить, что соблюдение правил безопасности во всех ситуациях — это средство спасения жизни и здоровья ребенка!

В целях профилактики детского травматизма в образовательных учреждениях с детьми проводится организационно-массовая работа.

Для детей проводятся олимпиады по правилам дорожного движения, конкурсы отрядов юных инспекторов движения, турниры эрудитов для старшеклассников, игровые программы, литературные конкурсы, соревнования юных велосипедистов и другие мероприятия. На родительских собраниях организуются выступления сотрудников ГИБДД, ПДН, ГО и ЧС, по вопросам безопасности.

Управление образования совместно со службами района разрабатывает формы организации деятельности по проблеме травматизма детей. В течение года проводятся различные акции, дни безопасности, месячники по подготовке участников образовательного процесса в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

- С 7 июня по 1 июля (включительно) в Усть-Джегутинском муниципальном районе функционировало 14 пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей -694 ребенка. На основании приказов Министерства образования и науки КЧР разработано распоряжение администрации Усть-Джегутинского муниципального района от 14.04.2021 №95-р «О создании муниципальной комиссии по организации и проведению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков», распоряжение от 14.04.2021 №96-р «Об организации и проведении оздоровительной кампании в пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей», приказ Управления образования от 15.04.2021 №54 «Об обеспечении комплексной безопасности воспитанников в оздоровительных лагерях общеобразовательных учреждений Усть-Джегутинского муниципального района» и приказ от 15.04.2021 №53 «Об организации и проведении летней оздоровительной кампании в пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей, расположенных на территории Усть-Джегутинского муниципального района».

Для организации и проведения летнего отдыха детей проведены следующие мероприятия: разработано перспективное меню, получено экспертное заключение на соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, проведено предварительное обследование учреждений составлены акты готовности, заключены договоры на поставку пищевых продуктов, на медицинское обслуживание, на вывоз ТБО и пищевых продуктов, на проведение дератизации и дезинфекции. Все работники ЛОУ прошли медицинскую комиссию, курсовую переподготовку, аттестацию с прохождением гигтестов и получением галлограммы в СЭС. Была проведена акарицидная обработка и дератизация. Преимущественно лагеря посещали дети из семей,

нуждающихся в особой защите государства: из неблагополучных семей – 4%, многодетных семей – 58% и малообеспеченных семей – 38%.

- В целях обеспечения комплексной безопасности приняты следующие меры:

-утверждены должностные инструкции работников лагеря и инструкции по технике безопасности;

-разработаны и утверждены инструкции по организованной перевозке групп обучающихся при следовании автомобильным транспортом и по обеспечению безопасности обучающихся во время организации и проведения походов, экскурсий и пеших прогулок, инструкция по пожарной безопасности в лагере с дневным пребыванием детей;

- составлены инструкции и памятки по технике безопасности для учащихся;

-разработаны и утверждены планы мероприятий по обеспечению комплексной безопасности воспитанников в период пребывания в пришкольном лагере;

- были оформлены информационные стенды, содержащие информацию о телефонах экстренных служб, правоохранительных органов.

В рамках Акции «Безопасность детства – 2021» проведен ряд мероприятия:

- информирование граждан на официальных сайтах, в социальных сетях органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о безопасном отдыхе детей в летний период, о правилах поведения в природной среде, местах массового скопления людей, парках и детских площадках;

- разработаны памятки для детей о безопасном маршруте следования и о сложных участках на дорогах;

- проведены рейды на предмет соблюдения мер безопасности в местах скопления детей и их семей, детских игровых площадках, спортивных площадках, парках.

-начальником ГО и ЧС и специалистом едино-диспетчерской службы был проведен тематический день «Безопасное детство». Проведен инструктаж «Правила безопасности на улице, правила в быту», изучены правила «Безопасность на воде», «Пожарная безопасность», «Дорожно-транспортная безопасность».

- На территории Усть-Джегутинского муниципального района услуги по оказанию отдыха и оздоровления детей предоставлялись только

учреждениями образования, имеющими разрешительные документы на оказание данных услуг.

Приложение:

- 14 скан-копий в электронном виде Санитарно-эпидемиологического заключения;
- 14 скан-копий в электронном виде актов готовности;
- список учреждений, осуществлявших в 2021 году деятельность по отдыху и оздоровлению;
- копия распоряжения Главы администрации Усть-Джегутинского муниципального района от 14.04.2021 №95-р «О создании муниципальной комиссии по организации и проведению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»;
- копия распоряжения Главы администрации Усть-Джегутинского муниципального района от 14.04.2021 №96-р «Об организации и проведении оздоровительной кампании в пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей».

Рекомендации:

1. Учителям–предметникам проанализировать итоги учебного года, развивать у педагогов умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности.
2. Обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности, усилить диагностическую и прогностическую функцию мониторинга качества образовательного процесса посредством изучения соотношения обучаемости и обученности учеников.
3. Продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности.
4. Способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие.
5. Продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий. Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации.
6. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.
7. Расширить систему развивающих курсов по выбору учащихся, с этой целью создать максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности.
8. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.
9. Развивать систему подготовки учителей, учащихся к проведению НИКО и ВПР.

10. Способствовать всестороннему развитию личности путем привлечения обучающихся в систему дополнительного образования.

11. Продолжить развитие физкультурно-спортивной работы как здоровьесберегающей функции школы.

Дошкольные образовательные учреждения

Сведения о повышении квалификации руководителя:

- повышения квалификации по программе «Оказание первой помощи», удостоверение КПК -21 10987 от 30.07.2021 г (АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорск)

- повышение квалификации «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», 2021 год

* обучение по программе дополнительного профессионального образования «Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами I -IV классов опасности», 2021 год

* обучение по программе дополнительного профессионального образования «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 2021 год

* Обучение по программе повышения квалификации «Современный образовательный менеджмент», удостоверение № 2756 от 30.05.2018г (РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»)

* Обучение по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», удостоверение № 01128 от 30.07.2021г (АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г.Пятигорска)

* Обучение по программе повышения квалификации «Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №ПК-139828-101Ф от 15.10.2020 (Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель», г.Волгоград)

* Обучение по программе повышения квалификации «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» № 08318 от 06.11.2020 (АНО ДПО«Центральный

многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г.Пятигорска)

Тема: Раздел - дошкольное образование: Малхозова Л.Д., руководитель МКДОУ «Детский сад №5 «Дельфин» г. Усть-Джегуты» «Особенности формирования личности»

3.Пазова Р.М. Тема:«Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста»

4.Рябоконова С.В., Васильева Н.В. «Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе в дошкольном образовательном учреждении»

5.Стасенко Т.В. ., руководитель МКДОУ «Детский сад №2 «Тополек» г. Усть-Джегуты» «Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе в ДОУ»

6.Якупова Т.В. «Деятельность учителя – логопеда в условиях логопедического пункта

Название конкурса, кем организован	Дата проведения	Уровень (муниципальный, республиканский, федеральный, международный)	Результат	Фамилия, имя, отчество, должность и место работы курируемых педагогических работников – победителей конкурса (если есть)
«ФГОС дошкольного образования»	Международный уровень	2 место	2018г.	Кириченко Юлия Николаевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад №7 «Звездочка» г. Усть-Джегуты»
«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: открытый урок, занятие.	Федеральный уровень	1 место	2018г.	Кириченко Юлия Николаевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад №7 «Звездочка» г. Усть-Джегуты»

«ИКТ – компетентность педагога в условиях ФГОС»	Федеральный уровень	1 место	2018г.	Кириченко Юлия Николаевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад №7 «Звездочка» г. Усть-Джегуты»
«Профессиональная компетенция руководителей и педагогов ДОУ в сфере планирования и организации образовательного процесса» (в рамках научно-практической конференции «Проектирование в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»)	Федеральный уровень	Победитель	2018г.	Кириченко Юлия Николаевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад №7 «Звездочка» г. Усть-Джегуты»
«Время знаний» Образовательная деятельность на прогулках	Федеральный уровень	1 место	2019г.	Кириченко Юлия Николаевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад №7 «Звездочка» г. Усть-Джегуты»
«Свободное образование» Номинация: «Воспитательная деятельность»	Федеральный уровень	1 место	2019г.	Кириченко Юлия Николаевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад №7 «Звездочка» г. Усть-Джегуты»

Всероссийский смотр конкурс «Образцовый детский сад» МКДОУ «Детский сад №8 «Одуванчик» г. Усть-Джегуты» методическое сопровождение	2018	Федеральный	Победитель	Никулина Ирина Михайловна – заведующая МКДОУ №8 «Одуванчик» г. Усть-Джегуты
Лучший руководитель дошкольной образовательной организации» МКДОУ «Детский сад №8 «Одуванчик» г. Усть-Джегуты»	2018	Республиканский	3 место	Никулина Ирина Михайловна – заведующая МКДОУ №8 «Одуванчик» г. Усть-Джегуты
Всероссийский смотр-конкурс «Лучшие детские сады России» МКДОУ «Детский сад №2 «Тополек» г. Усть-Джегуты»	2019	Федеральный	Победитель	Стасенко Татьяна Владимировна МКДОУ №2 «Тополёк» г. Усть-Джегуты
Всероссийский конкурс «Лучшие практики управления дошкольным образованием» МКДОУ «Детский сад №2 «Тополек» г. Усть-Джегуты»	2020	Федеральный	Победитель	Стасенко Татьяна Владимировна МКДОУ «Детский сад №2 «Тополёк» г. Усть-Джегуты»
Всероссийский форум «Воспитатели России» МКДОУ «Детский сад №2 «Тополек» г. Усть-Джегуты	2020	Федеральный	грант	Воспитатели МКДОУ «Детский сад №2 «Тополёк» г. Усть-Джегуты»

В профессиональных конкурсах:

- 1 место во Всероссийской викторине «Знаток ПДД»,
- 1 место в Международной викторине «Здоровье и безопасность для дошкольников»,

- 1 место во Всероссийском конкурсе «Основные требования ФГОС дошкольного образования»,
- 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «ПДД в зимнее время»,
- 1 место в онлайн тестировании «Теория воспитания и методика организации воспитательной работы»,
- 1, 2 и 3 места в VII Международном дистанционном конкурсе «Старт»,
- 2 место в XVI Международном педагогическом конкурсе «Секреты профессионализма»,
- 1 место в XVIII Всероссийском педагогическом конкурсе «Квалификационные испытания» в номинации «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования»,
- лауреат 1 степени в Международном конкурсе «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников»,
- 1 место во Всероссийском конкурсе «Основные требования ФГОС дошкольного образования»,
 - Баисовой Алией Расуловной заняли 2 место в Международном конкурсе «Экология глазами детей (конкурс рисунков)
 - Учитель-логопед Якупова Татьяна Викторовна приняла участие в работе II Региональной школы Оренбургской области на тему «Медаикомпетентность – запрос времени»
 - Воспитатель Аппоева Фатима Каплановна активно участвовала в составе Всероссийской творческой группы по теме: «Приобщение дошкольников к истокам русской национальной культуры посредством организации комплексной образовательной деятельности в ДОУ»
 - Музыкальный руководитель Аскарлова Фидания Фиданисовна приняла участие во Всероссийском педагогическом вебинаре «Педагогические технологии в современном образовании: теории и практика»
 - Музыкальный руководитель Аскарлова Фидания Фиданисовна получила диплом 1 степени за участие в XV Всероссийском конкурсе «Профессиональный мониторинг» (Российский центр МИОПКРО)
 - Педагог-психолог Якупова Татьяна Викторовна приняла участие в работе круглого стола «Психологи-психологам»

- Учитель-логопед Якупова Татьяна Викторовна приняла участие в вебинаре по теме: «Говори, малыш!»
- Учитель-логопед Якупова Татьяна Викторовна награждена грамотой за успешную организацию Международных олимпиад «Знаника», проявленный профессионализм, компетентность и активную педагогическую позицию,
- Учитель-логопед Якупова Татьяна Викторовна является активным участником социального проекта «Добрая книжка»

1. Приоритетные цели и задачи управленческой деятельности.

Мой управленческий функционал определяют новые ценности, категории и понятия, такие как конкурентоспособность, компетентность, рынок образовательных услуг, самоорганизация и самоуправление. На их основе строю направления деятельности педагогического коллектива, ориентируясь на инновационный путь обеспечения качества дошкольного образования и поиск социальных партнёров в создании оптимальных и эффективных условий развития личности дошкольника.

Приоритетной целью моей управленческой деятельности является совершенствование образовательного пространства учреждения как среды детства со специфической субкультурой, обеспечивающей условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания и самореализации потребностей (интеллектуальных, художественных, творческих, физических), формирование готовности к школьному обучению.

Основными задачами для достижения поставленной цели:

- обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей;
- модернизация управленческой деятельности, связанная с мониторингом состояния образовательной системы, проектированием модели образовательной среды, проектированием стратегии и тактики развития образовательного учреждения, интеграции новых управленческих ценностей (преемственности, компетентности, самообразования);
- стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, внедрения инновационных технологий, участие в конкурсной деятельности;

- Привлечение родителей к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития детей.

С этой целью я грамотно выстраивается перспективные линии развития, апробирую новые механизмы управленческой деятельности:

- систематическая работа по повышению имиджа учреждения (информация об учреждении размещена на сайте детского сада, находит отражение в сети Инстаграм);
- создание условия для развития инновационных процессов в детском саду через систему стимулирующих выплат из фонда оплаты труда, равноуровневую систему морального поощрения.

Коллективы ДОУ района постоянно работают над имиджем дошкольного учреждения, обеспечивающего его конкурентоспособность в условиях рынка образовательных услуг.

На формирование личности, способной к успешному жизненному, профессиональному самоопределению, большое влияние оказывают возможности дополнительного образования. Миссия системы дополнительного образования детского сада – создание условий для социализации детей, максимально полного раскрытия потенциала ребенка через активное использование инновационных развивающих технологий.

Для расширения спектра предоставляемых услуг планируется введение дополнительных образовательных услуг на основе социального заказа родителей.

3.Условия обучения и воспитания

Основной целью деятельности ДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности. Основой реализации Образовательной программы ДОУ является предметно-пространственная развивающая среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для

занятий и др. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Дошкольные образовательные учреждения имеют 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

В ДОУ имеются:

- медицинские блоки (изолятор, процедурный и медицинский кабинет);
- музыкально-спортивный залы;
- групповые ячейки с учетом возрастных особенностей детей;
- игровые и спортивные участки;
- методические кабинеты;
- пищеблоки;
- прачечные

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Музыкально-спортивный зал укомплектован компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий.</p> <p>В зале имеются: физическое оборудование для проведения физкультурных занятий во всех возрастных группах. мячи разного диаметра, маты, обручи разного диаметра, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные ролики «Здоровье», гимнастические палки.</p>

	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (электронное пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, деревянные ложки)
Учебные материалы	Рабочие тетради для старшей возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, муляжи, шнуровки
Игрушки и игровые предметы	Во всех возрастных группах имеются: куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, конструкторы, кубики, развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы. В группах имеются дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета, мозаики. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Технические средства

Наименование	2018 -2019	2019 - 2020	2020-2021
Мультимедийное оборудование – проектор	10	10	10
Интерактивная доска	0	0	0
Число принтеров	11	11	11

Число сканеров	6	6	6
----------------	---	---	---

Электронные средства

Наименование	2018 - 2019	2019- 2020	2020-2021
Число персональных компьютеров	13	13	13
из них доступны для использования детьми на занятиях	0	0	0
Наличие адреса электронной почты	да	да	да
Наличие собственного сайта в сети Интернет	да	да	да

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: логопедическая работа осуществляется учителем-логопедом Якуповой Татьяной Викторовной в рамках рабочей программы «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста на логопункте».

Работа ведется по нескольким направлениям:

1. формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
4. Формирование грамматически правильной связной речи.
5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр пальчиками, обводки, штриховки и др.

4. Структура управления ДОУ:

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными

органами управления
являются:
Педагогический совет;
Общее собрание работников ДОУ;
Родительский комитет ДОУ.

Единоличным исполнительным органом является
руководитель – заведующий ДОУ .

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по утвержденным нормам.

Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляется медсестрой, под руководством заведующей детским садом.

5. Забота о здоровье воспитанников

Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра. Для лечебно-оздоровительной работы в ДОУ Усть-Джегутинского имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Также осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников, как медицинской сестрой, так и узкими специалистами Усть-Джегутинской ЦРБ. Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Понимая актуальность задач сохранения здоровья детей, коллектив ежегодно планирует работу по созданию благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

Приобретены бесконтактные термометры.

Формы работы с детьми по направлению технологии здоровьесбережения в ДОУ

Содержание:

1. Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.
2. Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Организация двигательного режима:

3. Физкультурные занятия
4. Утренняя гимнастика
5. Подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке
6. Гимнастика после сна
7. Двигательная активность во время перерыва между занятиями
8. Физкультминутки
9. Дни здоровья, каникулы (зима, лето)
10. Спортивные праздники, развлечения, досуги.

Профилактика заболеваний:

11. Дыхательная гимнастика по методу А.Н. Стрельниковой,
12. элементы точечного массажа,
13. мероприятия по профилактике гриппа: С витаминизация 3-х блюд,
14. кварцевание групп в период инфекционных заболеваний,
15. вакцинация (с согласия родителей).

Закаливание с учетом состояния здоровья детей:

1. облегченная одежда, соответствующая времени года;
2. гимнастика после сна;
3. прогулки (2 раза в день в зависимости от погодных условий)
4. умывание прохладной водой.
5. оздоровительный бег, физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 на свежем воздухе);
6. ходьба по тактильной дорожке;
В летний период:
 1. воздушные и солнечные ванны;
 2. обливание ног;

Медсестра совместно с воспитателями отслеживает состояние здоровья детей, во время приема детей проводится термометрия, в группы не позволяют родителям приводить заболевших детей.

7. Образовательный процесс в ДОУ.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ Усть-Джегутинского муниципального района, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования

«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой М.
2. «Физическое воспитание в детском саду по всем возрастам» - Л.И. Пензулаева
3. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»
4. «Конструирование и ручной труд в детском саду». Л.В. Куцакова.
5. «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Е.В. Колесникова,
6. Крючкова Н. А. Учебно-методическое пособие по повышению **финансовой грамотности** «*Первые шаги по ступеням финансовой грамотности*» (для дошкольников, - Калининград, 2013.-26 с.

Региональная направленность:

7. «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева.
8. Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие, «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Организация методической работы ДОУ

В 2020-2021 учебном году педагогическим коллективом ДОУ района решались следующие годовые задачи:

- работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений;
- совершенствование работы детских садов по формированию нравственного воспитания дошкольников;
- содействие развитию детского художественного творчества;
- повышение качества работы по развитию речи дошкольников коррекционной группы, формирование активной позиции родителей при проведении коррекционной работы.

Были запланированы и проведены следующие педсоветы:

9. Установочный;
10. Тематические: «Формирование культуры здоровья воспитанников и **использование** современных образовательных технологий для развития связной речи дошкольников», «Нравственно-патриотическое воспитание – важный фактор социализации воспитанников».
11. Консультации с педагогами:
Воспитание любви к Родине через народные традиции,
Методы воздействия, стимулирующие детей к творчеству.

Медико-педагогические совещания: «Анализ адаптационного периода и обсуждение плана работы», «Физическое развитие воспитанников раннего возраста и младшего дошкольного возраста»
Психолого-медико-педагогический

консилиум: Организационный:

12. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПК.

Утверждение плана работы ПМПК на 2020-2021 учебный год.

Открытые просмотры образовательной деятельности:

Россия – многонациональная страна (старше-подготовительная группа)

Семинары:

Семинар-практикум «Инновационные формы работы с родителями по формированию культуры здоровья в семье»

Мастер – классы:

«Игры с пальчиками»

В условиях напряженной санитарно-эпидемиологической ситуации педагоги совместно с детьми и родителями принимали активное участие в онлайн акциях:

1. «День космонавтики»
2. «Бессмертный полк»
3. «Сирень Победы»
4. «Георгиевская ленточка»
5. «Окна Победы»
6. «Окна России»
7. «День России»
8. «Спасибо медикам»
9. «С днем медицинского работника»
10. «День памяти и скорби- 22 июня»
11. «День семьи, любви и верности»
12. «День дошкольного работника»
13. «День учителя»
14. «Новогодние окна»
15. «Новогодняя игрушка»

Контроль в ДОУ осуществлялся систематически: ежедневный контроль, оперативный.

Курсы повышения квалификации в 2020-2021 году прошли 64 педагогов ДОУ.

В методических кабинетах имеются библиотеки:

Научно-методической литературы - содержание книг соответствует всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

Детской художественной литературы - содержание соответствует требованиям Программы воспитания и обучения в детском саду.

В каждой возрастной группе имеется мини - библиотека методической и детской художественной литературы.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Чтобы добиться реальных результатов в воспитании детей, педагогический коллектив выстраивал систему воспитания, в соответствии с запросами родителей. Для этого проводили анализ состава семей воспитанников.

Совместная работа с семьей по воспитанию ребенка в ДОУ строилась на основных положениях.

Активность родителей в течение года была высокой, но были затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями.

Формы взаимодействия с родителями

В связи с сложной эпидемиологической ситуацией праздники и развлечения проводились без присутствия родителей; организация выставок совместных работ; пропаганда педагогических знаний; наглядная агитация; работа сайта в сети Интернет, привлечение родителей к участию в онлайн мероприятиях.

Педагоги и администрация ДОО привлекают к продуктивному взаимодействию родителей воспитанников. Родители принимают активное

участие в создании и наполнении предметно-развивающей среды учреждения, совершенствовании и модернизации материально-технической базы.

8. Результат деятельности ДОО.

Мониторинг интегративных качеств на конец года

Был проведен мониторинг промежуточных результатов освоения детьми основной образовательной программы.

Осуществление анализа в группах проходило путем наблюдения за детьми, изучения продуктов их деятельности (рисунков, аппликаций), в виде несложных методик (подобранных под возрастную критерий и определенное интегративное качество), беседы, ознакомления с условиями его жизни в семье и обществе.

Анализ сформированности интегративных качеств позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: сравнительные показатели сформированности интегративных качеств в конце года показывают положительную динамику высокого уровня и понижение уровня ниже среднего.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования:

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старше-подготовительного возраста показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 96% до 100%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы по дошкольным группам на начало и конец учебного года

показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе

В старше-подготовительной группе была проведена диагностика по выявлению уровня подготовки к школе, получены следующие результаты:

Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что воспитанники подготовительной группы готовы к обучению в школе. Они имеют достаточный уровень развития мелкой моторики, предрасположенный к овладению навыками письма. У них развита координация движений руки и пространственной ориентации.

Общий уровень психического развития соответствует возрасту детей и их готовности к школьному обучению: развито мышление, умение слушать, выполнять задания по образцу.

Показатели заболеваемости

Основным документом, регламентирующим деятельность, является СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013г № 28564 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", а с 01.01.2021 года СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" в которых отражены основные требования к условиям размещения, к помещениям, оборудованию и содержанию, организации питания, медицинскому обеспечению и т. д.

Создание условий и организация деятельности для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой проводятся в соответствии с образовательной программой ДОУ.

Оздоровительная работа:

1. Дни здоровья.
2. Спортивные развлечения и мероприятия по здоровому образу жизни (конкурсы, викторины, беседы, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники и т.д.)

жизни (конкурсы, викторины, беседы, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники и т.д.)

Выводы: по результатам организации деятельности детских садов является стабильно работающие дошкольные образовательные учреждения. Подтверждением являются данные развития детей по образовательным областям и сформированности целевых ориентиров у выпускников детского сада.

Начальник Управления образования



А.Х.Батчаев