Анализ работы

Территориальной психолого – медико – педагогической комиссии Усть-Джегутинского муниципального района за 2021 год.

В своей деятельности территориальная ПМПК Усть – Джегутиснкого муниципального района руководствуется ФЗ «Об образовании», Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013года № 1082, Положением о Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Усть – Джегутинского муниципального района, в целях своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования, подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

В составе комиссии работают: 2 педагога-психолога, учитель-логопед, социальный педагог, врачи: педиатр, психиатр, невролог, офтальмолог, отоларинголог, врач - ортопед. Все они имеют высшее профессиональное образование, первую и высшую квалификационную категорию. Специалисты ТПМПК осуществляют экспертно-диагностическую, консультативную деятельность. Анализ кадрового состава ПМПК свидетельствует о недостаточной укомплектованности специалистами, в комиссии отсутствует учитель – дефектолог. Также остается нерешенной проблема повышения квалификации специалистов ПМПК.

Плановые заседания ПМПК проводятся четвертый четверг каждого месяца.

Всего за отчетный период проведено 11 плановых заседания комиссии, на которых обследовано 97 детей ребенок в возрасте от 0 до 18 лет.

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования подготовлены и выданы родителям (законным представителям) детей 97 рекомендации по дальнейшей программе обучения, оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи в организации обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение раннее данных комиссией рекомендаций: обучение по основной образовательной программе основного общего образования – 15; обучение по адаптированной основной образовательной программе – 34, АОП для детей с умственной отсталостью – 27,

По структуре первичного дефекта больше всего преобладают дети с нарушениями интеллекта, далее - с нарушениями эмоционально-волевой сферы и психическими расстройствами, с нарушениями опорно – двигательного аппарата.

К сожалению, область специального дошкольного и школьного образования у нас в районе недостаточно разработана, не выстроенасистема оказания ребенку ранней специализированной (коррекционной) помощи***,*** не развита сеть специальных (коррекционных) групп для воспитанников и учеников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), отмечается недостаток высококвалифицированных кадров (дефектологов, логопедов).

Психолого – медико - педагогической комиссией проводится осуществление обследования выпускников, которым рекомендовано прохождение государственной (итоговой) аттестации в форме государственного выпускного экзамена. В 2021/2022 учебного рекомендованы специальные условия при сдаче ГИА : 9 класс – 3 учащихся , 11 класс – 2 ученика.

Секретарь ТПМПК Баббучиева Л.Б.