**Информационная справка**

**о состоянии системы образования обучающихся с ОВЗ и с**

**инвалидностью в Усть-Джегутинском муниципальном районе**

**на конец 2021-20212 учебного года.**

В Усть-Джегутинском муниципальном районе создана и развивается система образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

В 2021/2022 учебном году в образовательных организациях Усть- Джегутинского муниципального района из общей численности обучающихся 3,7% (234) имеют статус «ребенок-инвалид», а 2,3% (141) являются обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Возможность получения непрерывного образования обеспечена для всех категорий обучающихся с ОВЗ. Основанием для создания необходимых условий для получения детьми – инвалидами качественного образования служит заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

В 2021/2022 учебном году по программам общего образования на дому обучалось 141 обучающихся. Стоит учитывать, что численность обучающихся на дому в течение учебного года изменяется в связи с тем, что обучающемуся может быть рекомендовано освоение образовательных программ на дому на период от 21 дня до учебного года.

 На уровнях начального, основного и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020/21учебном году получают образование 62 обучающихся с ОВЗ, 55 обучающихся получали образование по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На уровнях **начального образования** по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020/21учебном году получают образование **66** обучающихся с ОВЗ:

ООП НОО -11

АОП НОО для обучающихся с ЗПР – 17

АОП НОО для обучающихся с РАС (рас-ва аустического спектра) - 6

АОП НОО для обучающихся с ТНР (тяжелые нарушения речи) – 4

АОП НОО для обучающихся с НОДА (нарушение опорно-двигательного аппарата) - 5

АОП НОО для слабовидящих обучающихся – 2

АОП НОО для обучающихся с УО (умственная отсталость) – 25

На уровнях **основного и среднего общего образования** по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020/21учебном году получают образование **73** обучающихся с ОВЗ:

ООП ООО - 15

АОП ООО для обучающихся с ЗПР – 12

АОП ООО для слабовидящих обучающихся – 4

АОП ООО для обучающихся с НОДА (нарушение опорно-двигательного аппарата) - 12

АОП ООО для обучающихся с УО (умственная отсталость) – 30

В 2021- 2022 учебном году в 3 коррекционных классах для обучающихся с умственной отсталостью обучалось 12 детей.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования (ГИА-9), является обязательной. При этом для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью создаются специальные условия. По итогам 2021/2022 учебного года в государственной итоговой аттестации **ГИА-9 приняло участие 8** **обучающихся** с ОВЗ и инвалидностью. Все выпускники успешно сдали ГИА. Вместе с тем **4 обучающихся с умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями) по завершении образования получили свидетельство об обучении.

На уровнях общего образования в 2021/2022 учебном году обучение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в общеобразовательных организациях осуществляли 232 педагогических работника и 30 специалистов: 1 учителя-логопеда, 20 педагога - психолога, 8 социальных педагогов, 2 тьютора.

Во всех образовательных учреждениях в целях обеспечения общей коррекционной направленности учебно-воспитательного процесса созданы

и работают психолого-педагогические консилиумы. Данные мониторинга обеспеченности кадрами реализации адаптированных образовательных программ и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ свидетельствуют о дефиците в системе образования таких специалистов, как дефектологи, логопеды, тьюторы.

 Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание в образовательных организациях универсальной архитектурной безбарьерной среды, оснащение специальным оборудованием и автотранспортом) реализуется в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 (далее - Программа «Доступная среда»). В результате реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в 3 общеобразовательных организациях Усть - Джегутинского района создана универсальная безбарьерная среда, что составило 20% от общего количества общеобразовательных организаций.

Методист Управления образования Л.Б. Баббучиева.