**МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ УСТЬ-ДЖЕГУТИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Анализ методической работы в ДОУ Усть\_Джегутинского муниципального района за 2021 -2022 учебный год**

**Всего педагогических работников- 183**

 **из них:**

**«ДОУ №1» - 8;**

**«ДОУ №2» -26;**

**«ДОУ №3» - 8;**

**«ДОУ №4» -23;**

**«ДОУ №5» -21;**

**«ДОУ №6» -21;**

**«ДОУ №7» -23;**

**«ДОУ №8» -11;**

**«ДОУст. Красногорской»- 9;**

**«ДОУ Важное»- 7;**

**«ДОУ Сары-Тюз»- 11;**

**«ДОУ а. Новая Джегута»-11;**

**«ДОУ а. Эльтаркач»- 3;**

**«ДОУ а. Гюрюльдеук»-3.**

**Итого: 185 человека.**

**Из них:**

 **руководителей -15;**

**зам. зав. по УВР – 5;**

**рук. физвоспитания – 12, совместителей – 4 (внутренние), вакансия -1 «ДОУ №7»;**

**муз. рук. 18 из них совместителей 4 (внешние)**

**психологов – 8, внутренних совместителей 4 («ДОУ №8», «ДОУ Важное», «ДОУ а. Новая Джегута» ДОУ а. Сары-Тюз»). Вакансия 1 «ДОУ №4»**

**логопедов – 3 ( «ДОУ №2», «ДОУ №8», «ДОУ №6»)**

**высшее образование - 145 -79%**

**незаконченное высшее -2 – 1%**

**средне-специальное – 38 -20%**

**высшая категория – 66 - 36%**

**первая – 56 – 31%**

**соответствие у руководителей – 14+5=19 - 100%**

**соответствие у пед. работников -11- 6%**

**без категории – 31 пед. работник - 17%**

**молодые специалисты:**

 **25 -человек; 14%**

**от 3 до 5 лет- 19 человек; 10%**

**от 5 до 10 лет -44 человека; - 24%**

**от 10 до 15 лет 31 человек; 16%**

**от 15 до 20 лет – 23 человек; 13%**

**от 20 до 25 лет – 13 человек; 7%**

**свыше 25 лет – 30 человек. 16%**

**Курсы повышения квалификации педагогических работников**

**2019-2020 - 43 человек 24%**

**2020-2021- 55 человек 30%**

**2021-2022- 49 человек 27%**

Работа районного методического объединения руководителей дошкольных образовательных учреждений Усть-Джегутинского муниципального района в 2021-2022 учебном году была направлена на повышение эффективности воспитательного процесса через создание организационно-педагогических условий для совместной деятельности по воспитанию в системе дошкольного образования.
Разработку и внедрение в воспитательно-образовательный процесс каждого ДОУ отдельной программы воспитания, как части ООП

Методическая работа заведующих строилась на целостной системе мер и мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности, квалификации, мастерства и творческого потенциала каждого руководителя.

Основной целью деятельности районного методического объединения являлось оказание организационной, координационной, консультативной, контрольно-диагностической помощи в области совершенствования профессиональных компетентностей руководителей ДОУ.

**Задачи РМО:**

1. Повышение воспитывающего характера обучения и образовательного эффекта воспитания;
2. Создание в дошкольных образовательных учреждениях эффективных гуманистических воспитательных систем;
3. Ориентация детей на вечные ценности; развитие чувства гражданственности, патриотизма
4. Гармонизация социального поля ребенка, формирование единого образовательного пространства в социуме;
5. Усиление социально-защитной функции образовательного учреждения, повышение мер охраны жизни, физического, умственного и психического здоровья детей средствами образования и в процессе воспитательной деятельности.

В 2021-2022 учебном году систему дошкольного образования представляли 15 муниципальных дошкольных образовательных учреждений. В начале учебного года была представлена заведующая МБДОУ «Ромашка» а. Сары-Тюз: Салпагарова Р.Ш.

Работа МО проводилась в соответствии с поставленными задачами. Особое внимание уделялось полноценному личностному развитию дошкольников и созданию условий для их позитивной социализации. Для обеспечения выполнения главных задач воспитания все ДОУ взаимодействовали с другими организациями района на основе социального партнерства.

В каждом ДОУ была разработана и внедрена в воспитательно-образовательный процесс рабочая программа воспитания в соответствии с Федеральным законом №304-ФЗ от 31.07. 2020 "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся". Также были утверждены календарные планы воспитательной работы с учетом традиций каждого ДОУ .

На заседании РМО в МБДОУ «Детский сад №8 г.Усть-Джегуты» рассматривались такие вопросы как:

* Формирование воспитательной среды в системе дошкольного образования на современном этапе
* Развитие дошкольного образования и воспитания в условиях цифровизации образования.
* Совершенствование инклюзивного дошкольного образования и воспитания на современном уровне.

 Руководители делились своим опытом работы по данным вопросам с коллегами, вносили предложения по внедрению новых форм работы в систему воспитания дошкольников.

 Особое внимание в работе РМО было уделено преемственности начального и дошкольного образования. Заседание методического объединения по данной тематике прошло в МБДОУ «Детский сад №2 г.Усть-Джегуты», где заведующая, Стасенко Т.В., представила опыт работы по теме: «Коррекционная педагогика в ДОУ», педагог-психолог Дорошенко В.А. показала мастер-класс с воспитанниками подготовительной группы ООД на тему: «Лесная школа», Копсергенова О.Д., учитель-логопед, показала практические занятия с воспитанниками подготовительной группы по логоритмике. С докладом : « О важности создания условий адаптации детей с отклонениями здоровья при переходе из детского сада в школу» выступила методист МК УО Баббучиева Л.Б.

##  Реализация регионального компонента в образовательной деятельности ДОУ через разнообразные формы методической работы была представлена заведующей МБДОУ «Детский сад №1 г.Усть-Джегуты» Герасименко Т.В. по теме: «Культура и быт казаков верхней Кубани и Зеленчука».

 Нельзя не отметить, что отдельные педагоги дошкольных образовательных учреждений района ответственно подходят к участию в профессиональных конкурсах. В истекшем учебном году учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №8 г.Усть-Джегуты» Якупова Т.В. стала абсолютным победителем в КЧР регионального этапа конкурса «Воспитатель года -2022». Отметим, что победитель регионального этапа представит Карачаево-Черкесию в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2022», который в этом году пройдет в городе Ярославле.

 В некоторых детских садах заведующие вследствие отсутствия в штатном расписании узких специалистов, выполняют функции методистов, делопроизводителей. Сайты образовательных учреждений также ведут заведующие ДОУ, уровень ведения сайтов повысился, на сайтах представлена вся нормативно-правовая документация учреждения, своевременно пополняется новостная лента.

Также все дошкольные учреждения ведут свои страницы в социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте, Телеграм, где систематически выставляют материалы о проводимых в ДОУ мероприятиях.

С 1 сентября 2021 года все дошкольные образовательные учреждения изменили свой тип с казенного на бюджетный.

 Районные методические объединения проводились систематически, посещаемость составила от 97% до 100%. Это показатель того, что руководители, заместители руководителей с профессиональной заинтересованностью принимают участие в методической работе РМО.

Все заведующие своевременно повышают свою квалификацию через курсы, семинары, вебинары по актуальным вопросам воспитания и образования в ДОУ.

В ходе проблемно – ориентированного анализа выявлены следующие проблемы :

-недостаточно эффективно осуществляется практическое внедрение педагогами ДОУактивных образовательных и инновационных технологий;

-слабая ориентация педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства.

- низкая степень включенности в работу методического объединения некоторых руководителей ДОУ.

30 марта 2022 г на базе «ДОУ №7» «Звездочка» г. Усть-Джегуты прошел районный семинар – практикум по теме: **«Современные технологии и методы в деятельности педагога – психолога и учителя – логопеда»**

 В работе семинара приняли участие психологи и логопеды ДОУ Усть-Джегутинского муниципального района.

Целью современных технологий является укрепление здоровья детей, снятие нервно-психического напряжения, создание чувства безопасности, развитие межполушарных связей, развитие мелкой моторики рук, помощь в технике освоения чтения и письма. Это один из методов, использующий возможности искусства для достижения положительных изменений в интеллектуальном, социальном, эмоциональном и личностном развитии человека.

Были показаны мастер – классы:

1.»Куклотерапия» - Мырзаева Ф.М. педагог – психолог «ДОУ №7»

2. «Аква- терапия» - применение арт-терапии «Эбру» в психологии для детей - Койчеева А.М. педагог – психолог «ДОУ с. Важное»

3.»Изо-терапия» в коррекционно-развивающей среде с детьми дошкольного возраста - Биджиева З.М. педагог – психолог «ДОУ №6»

4. «Песочная терапия» , как метод психокоррекции детей дошкольного возраста - Дорошенко В.А. педагог – психолог «ДОУ №2»

5. «Логоритмика», как метод эффективного решения коррекционных задач детей дошкольного возраста - Копсергенова Оксана Дахировна - учитель – логопед «ДОУ №2»

6. «Групповая игротерапия» - Бостанова Д.А. психолог «ДОУ а. Новая Джегута»

В ходе работы семинара были рассмотрены процессы, поддающиеся коррекции методами арт-терапии: зрительные, слуховые, тактильные, а также влияние методик Арт-терапии на психологическое и эмоциональное состояние: тонизирующее, укрепляющее, успокаивающее, стимулирующее и расслабляющее.

 Все методики, рассмотренные на семинаре рекомендованы к практической работе с детьми в ДОУ Усть-Джегутинского муниципального района.

20 апреля 2022 г на базе МБДОУ «Детский сад №7» прошел семинар – практикум для руководителей физвоспитания дошкольных образовательных учреждений Усть-Джегутинского муниципального района. Повесткой дня стала тема: «Использование нестандартного оборудования при проведении физической культуры в ДОУ». Руководитель физвоспитания «ДОУ №7» Васильева Наталья Васильевна провела с детьми подготовительной группы занятие по физическому развитию с использованием нестандартного оборудования, здоровьесберегающих технологий и круговой тренировки с использование степ- аэробики. В качестве нестандартного оборудования были также использованы балансиры, бильбоке, солнышко и др.

 Семинар прошел плодотворно. Находками и опытом работы поделилась руководитель физвоспитания «ДОУ №2» Гербекова Марина Исмаиловна. Она познакомила присутствующих с инновационной технологией «Координационные (скоростные лестницы)» и провела мастер-класс с руководителями физвоспитания с использованием лестницы , а также представила методические рекомендации по применению скоростной лестницы в режиме дня.

Руководители физвоспитания представили видео - презентации с использованием нестандартного оборудования, а воспитатели «ДОУ №7» поделились опытом изготовления нестандартного оборудования в группах.

Таким образом использование нестандартного оборудования способствует не только физическому развитию, но и развитию у детей смекалки, координации движений, быстроте реакции, ловкости, глазомеру.

6 апреля 2022 г на базе «ДОУ №2» г. Усть-Джегуты прошло районное методическое объединение руководителей и психологов дошкольных образовательных учреждений ДОУ Усть-Джегутинского муниципального района. В работе РМО приняли участие специалисты и методисты Управления образования, а также психологи средних общеобразовательных учреждений Усть-Джегутинского муниципального района.

В процессе работы были рассмотрены вопросы по созданию эффективной модели преемственных связей между школой и ДОУ в условиях реализации ФГОС, а также вопросы о коррекционной и инклюзивной педагогике в ДОУ и школе.

Опытом работы поделились «ДОУ №2», «ДОУ 3», «ДОУ №6».

Педагог – психолог «ДОУ №2» Дорошенко В.А. провела с детьми подготовительной группы «Занятие в лесной школе» «Психолого-педагогическая подготовка к школе в ДОУ», а также предложены методические рекомендации педагогам - психологам в помощь в работе с детьми с ОВЗ.

Учитель-логопед Копсергенова О.Д. провела занятие с детьми подготовительной группы по теме: «Логоритмика, как эффективный метод решения коррекционных задач».

Баббучиева Л.Б. методист РМК отметила, что дети с ограниченными возможностями здоровья с точки зрения педагогики, являются ***детьми «с особыми образовательными потребностями»*,** для обучения которых необходимо создание специальных условий, специальной образовательной среды.

Хапчаева М.Х. педагог – психолог «Лицей №7» в своём выступлении подчеркнула, что в работе с детьми с ограниченными возможностями необходима более тесная взаимосвязь с родителями таких детей.

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребёнка. Для этого необходима специальная работа администрации по созданию команды единомышленников, совместная работа всех сотрудников ДОУ по выработке целей, планов; достижение конструктивного сотрудничества, создание доброжелательной и комфортной для всех атмосферы, совместная работа по повышению качества образования, освоению новых технологий.

В районном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2022» приняли участие 5 воспитателей района. Среди них

1. Пёрышкина Наталья Владимировна – воспитатель «ДОУ №3»
2. Хасарокова Карина Алихановна – воспитатель «ДОУ №5»
3. Цыбулина Ольга Сергеевна – муз. руководитель «ДОУ №7»
4. Якупова Татьяна Викторовна – логопед «ДОУ №8»
5. Голаева Елена Али-Магомедовна – воспитатель «ДОУ Важное»

**Алгоритм проведения районного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2022»**

**Открытое занятие – 40 балла**

**Самоанализ занятия – 10 баллов**

**Творческая презентация – 20 баллов**

**Мастер-класс – 25 баллов**

**Эссе –10 баллов**

**Педситуация – 5 баллов**

**Оформление документов – 20 баллов**

**Итого: 130 баллов (максимум)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Наименование** | **Срок проведения** | **Место проведения** |
|  | **Экспертиза представленных на конкурс материалов** |  **15 декабря 2021г** | **Методический кабинет** |
| **1** | **Презентация опыта: сочинение –эссе «Я мастер своего дела», видеоматериалы «Визитная карточка» участницы конкурса с презентацией опыта (не более 5-7 минут)** | **17 января 2022г** | **Методический кабинет (13 часов)** |
| **1** | **Конкурсное занятие воспитателя с детьми другого дошкольного образовательного учреждения** |  **26 января 2022г** |  **«ДОУ №2»,**  **Пёрышкина Н.В.****Хасарокова К.А.****Цыбулина О.С.** |
| **2** | **Конкурсное занятие воспитателя с детьми другого дошкольного образовательного учреждения** |  **27 января 2022г** |  **«ДОУ №4»** **Якупова Т. В.****Голаева Е.А-М.** |
|  **5** | **Заключительный этап:****мастер-класс, занятие по региональному компоненту с участницами конкурса,** **решение педагогических ситуаций, подведение итогов**  |  **3 февраля 2022г** | **«ДОУ №2»**  |

 **По итогам муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2022» места определились таким образом:**

**1 -место** Якуповой Татьяне Викторовне, учителю - логопеду муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 « Одуванчик» г. Усть-Джегуты»;

**2 – место**  Хасароковой Карине Алихановне, воспитателю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5

« Дельфин» г. Усть-Джегуты»;

**3- место** Цыбулиной Ольге Сергеевне, музыкальному руководителю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Звёздочка» г. Усть-Джегуты.

 Победители и призёры муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России -2022» были награждены денежными призами согласно Приказу №18 от 01.03. 2022г.

**15 апреля 2022г** на базе РГБО ДПО «КЧРИПКРО» **состоялся республиканский этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2022»**

 **Победителем Конкурса стала Якупова Татьяна Викторовна, учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Одуванчик» г. Усть-Джегуты».**

 **Она будет представлять нашу республику на заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года 2022» в г. Ярославле.**

За время работы в должности учителя-логопеда  Татьяна Викторовна показала высокий профессиональный уровень. Одной из основных методических инноваций ее работы являются интерактивные методы обучения.

 Имеет сертификаты, грамоты, благодарности во всероссийских и международных конкурсах. Публикует авторский материал в электронных СМИ.

 **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**о деятельности учителя-логопеда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 г. Усть-Джегуты» Якуповой Татьяны Викторовны**

 Якупова Татьяна Викторовна,03.01.1991 года рождения, имеет

 несколько высших образований:

1. Северо-Кавказский федеральный университет в 2016 году по специальности «логопедия», квалификация «Учитель-логопед».
2. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». Управление дополнительного образования и повышение квалификации. Квалификация – «Олигофренопедагог». 2016 г.
3. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центральный многопрофильный институт. Квалификация – «Учитель математики и информатики». 2018г.
4. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». Квалификация – «Магистр». Направленность образовательной программы: «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ». 2019г.
5. Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель». Квалификация «Учитель биологии и химии». 2022г.

 Стаж работы 11 лет, в занимаемой должности - 11 лет, имеет высшую

 квалификационную категорию (от 18.12.2018г).Прошла курсы

 повышения квалификации при КЧРИПКРО г.Черкесск в 2018 году.

За время работы в должности учителя-логопеда  Татьяна Викторовна показала высокий профессиональный уровень. Она обладает системой общетеоретических и специальных профессиональных знаний и навыков, необходимых для осуществления диагностики и исправления речевых нарушений. Учитель-логопед хорошо владеет методами и приемами специального обучения и воспитания детей, коррекции речевых нарушений, знает психологические особенности детей с речевой патологией. Наличие глубоких профессиональных знаний и навыков, широкая ориентация в современных достижениях логопедической науки, а также творческая активность и инициатива  Якуповой Татьяны Викторовны способствуют успешному выполнению поставленных задач. Татьяна Викторовна обладает высокой профессиональной компетентностью, которая подразумевает знание программ, технологий, пособий по логопедии.

Татьяна Викторовна осуществляет работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию специфических нарушений речи и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, внимания, мышления и др.). На своих занятиях педагог создаёт благоприятный психологический климат в детском коллективе, воспитывает у детей стойкий познавательный процесс, активизирует мыслительную деятельность детей. Учитывает индивидуальные возможности каждого ребенка.

Татьяна Викторовна работает над проблемой «Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушениями речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения», поэтому осуществляет творческий инновационный подход и каждое занятие стремится превратить в игру.

Педагогом создан логопедический кабинет, который оформлен и оборудован с учетом санитарно-гигиенических и методических требований, оснащен в достаточном количестве наглядным и дидактическим материалом, отобран и систематизирован по всем разделам развития речи. Одной из основных методических инноваций ее работы являются интерактивные методы обучения. Этому способствуют ИКТ, а также авторские цифровые образовательные ресурсы (презентации), игры созданные педагогом для тематических занятий, интерактивные игры «Мерсибо».

Якупова Татьяна Викторовна квалифицированно владеет дифференциальной диагностикой речевых нарушений. Ею собран и систематизирован материал для обследования речи детей. Логопед использует много дидактических игр и упражнений, что дает хорошие результаты в формировании грамматически правильной речи у детей. На занятиях осуществляется контроль за внятностью и выразительностью речи, включаются задания с опорой на несколько анализаторов. На каждом занятии присутствует наглядность, что способствует быстрому и качественному усвоению знаний .

Учитель – логопед своевременно оформляет речевую документацию: речевые карты, перспективные и календарные планы. Проводит открытые занятия для педагогов, родителей.

Татьяна Викторовна работает в тесном контакте с воспитателями и другими специалистами детского сада, постоянно консультирует их по применению специальных методов и приёмов оказания помощи детям, имеющим нарушения в развитии речи.

Успешно взаимодействует с родителями. Занимается их дефектологическим просвещением: выступает на родительских собраниях, проводит индивидуальные беседы и консультации.

Систематически выступает с докладами на педсоветах, методическом объединении учителей-логопедов и педагогов-психологов

Усть-Джегутинского муниципального района.

Является членом сообщества «Университета детства». Волонтером-психологом Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», в рамках проекта #МЫВМЕСТЕ

В своей работе Якупова Татьяна Викторовна, добивается хороших результатов, большинство детей показывают высокий уровень развития и идут в школу с нормализованной речью.

Систематически занимается самообразованием: прошла курсы повышения квалификации:

1) РФ Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», По программе «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования», 2020г.

2) Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт Практической Психологии и Психологического консультирования». По программе «Психологическое консультирование онлайн в аудиальном и текстовом формате для психологов-волонтеров», 2021г.

Имеет награды и достижения:

1. Сертификат. Участие во Всероссийском вебинаре марафона педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы для дополнительного образования в детском саду», 2021г.

2. Свидетельство о подготовке победителей к VIII Международному дистанционному конкурсу «Старт», 2021г.

3. Сертификат. Участие в мероприятиях деловой программы Московского международного салона образования (ММСО) 2021г.

4. Благодарность. За активную помощь при проведении VIII Международного дистанционного конкурса «Старт», 2021г.

5. Благодарность. Администрация «Детского сада № 8 «Одуванчик» г. Усть-Джегуты», 2021г.

6. Грамота. Администрация «Детского сада № 8 «Одуванчик» г. Усть-Джегуты». Приказ №37 от 28.05.2021г.

7. Сертификат. ИКТ – марафон «Лайфхаки дошколки», 2021г.

8. Сертификат. II Региональная школа Оренбургской области «Медиакомпетентность- запрос времени».

9. Сертификат. Проект «Психологическая поддержка и реабилитация медицинских работников в условиях пандемии COVID-19. Участие в работе Круглого стола «Психологи-психологам»,2021г.

10. Сертификат. Участник проекта «Добрая книжка», 2021г.

11. Сертификат. Вебинар «Говори, малыш», 2021г.

12.Благодарность. Общероссийская акция взаимопомощи #МыВместе, 2020г.

13.Диплом победителя. Всероссийский конкурс им. Л. С. Выготского 2019-2020гг.

14. Сертификат участника педагогического эдутона. Дистанционное обучение: методики, кейсы, лайфхаки, 36 часов, 2020г.

15. Сертификат участника педагогического эдутона. Современные технологии в онлайн-образовании: изучаем, практикуем, применяем, 12 часов, 2020г.

16. Свидетельство. Онлайн-конференция «Финансовая грамота для детей – мода или уроки для жизни?», 2020г.

17. Свидетельство. Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III», 2020г.

18. Благодарность. За активное участие в проведении Международной дистанционной олимпиады «Эрудит III», 2020г.

19. Грамота. За подготовку победителей Международных олимпиад «ЗНАНИКА», 2020г.

20. Грамота. За успешную организацию Международных олимпиад «ЗНАНИКА», проявленный профессионализм, компетентность и активную педагогическую позицию, 2020г.

21. Диплом за I место во всероссийском конкурсе “ФГОС как основной механизм повышения качества дошкольного образования», 2020г.

22. Сертификат. О прохождении обучения с успешным прохождением тестирования на тему: «Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития. Опыт, выводы, советы экспертов. Разбор ошибок и

пути выхода», 4 часа, 2020г.

23. Сертификат. Участник Всероссийского вебинара. «Нейропсихологический подход в использовании интерактивных игр на индивидуальных и групповых занятиях», 2 часа, 2020г.

24. Диплом. Участник образовательного курса. Цикл вебинаров «Детская нейропсихологическая диагностика и коррекция методом «Буквограмма». «Диагностика III блока головного мозга», 2020г.

25. Сертификат. Участник педагогического эдутона: «Создаем онлайн-курс с нуля», 18 часов, 2020г.

26. Сертификат. V научно-практическая конференция «Суицидология – актуальные проблемы, вызовы и современные решения», 2020г.

27. Сертификат. Участие в работе Калининградской региональной школы на тему: «Детский сад, в чьих руках инициатива: дети, педагоги, родители», 2020г.

28. Диплом лауреата «Лучший профессионал образовательной организации». Лауреат VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», 2019г.

29. Благодарность. За активное участие в проведении международного дистанционного конкурса «Звездный час», 2019г.

30. Благодарственное письмо. Глава администрации Усть-Джегутинского муниципального района, 2019г.

31. Грамота. Заведующая «ДОУ №8». Приказ №29, 2019г.

32. Благодарственное письмо. Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II», 2019г.

33. Свидетельство. Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II», 2019г.

34. Почетная грамота. Министерство труда и социального развития КЧР, 2018г.

Участвует в вебинарах: фонд «Университета детства», журнал «Обруч», портал «Мерсибо», ООО «Издательство «Учитель», АО Издательство «Просвещение», Педагогический университет Первое сентября, Инфоурок, Логопедический портал др.

Приобретает и изучает новинки литературы и печатных изданий по работе с детьми, имеющими нарушения речи.

Публикует авторский материал в электронных СМИ. Методические публикации:

1.Тема: «Инклюзивное образование детей с умственной отсталостью». Сборник материалов интернет-конференции «Социальная реабилитация детей-инвалидов в рамках комплексной реабилитации». Издательство: Ставрополь: Бюро новостей, 2018: Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Ставропольский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья». Издание включено в РИНЦ.

2.Тема: «Сопровождение трудоустройства и профессиональной адаптации на рабочих местах лиц с инвалидностью и ОВЗ». Инклюзивные процессы в международном образовательном пространстве: материалы III Международного интернет-симпозиума

Издательство: ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2018г.

3. Тема: «Деятельность учителя-логопеда в условиях логопедического пункта ДОУ». Вестник Карачаево-Черкесского Республиканского института повышения квалификации работников образования. Междисциплинарный научно-методический журнал

№ 12, 2018г.

4.Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования». Электронная библиотека СКФУ <http://www.ncfu.ru/uploads/doc/yakupova_ipmop_2015.pdf>

5.Тема: «Эмоциональное здоровье педагога как фактор успешности в профессии». УЧИТЕЛЬ СОЗДАЕТ НАЦИЮ (А-Х.А. Кадыров) СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ II МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ. Издательство: Махачкала: АЛЕФ (ИП Овчинников М.А.), 2017.

6.Тема: «Сказкотерапия как здоровьесберегающая технология». Сборник материалов интернет-конференции. Издательство: Ставрополь: Бюро новостей, 2019: Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Ставропольский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья».

Татьяной Викторовной разработана программа по исправлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста (по ФГОС).

Якуповой Татьяне Викторовне свойственны общительность, отзывчивость, доброжелательность, трудолюбие, увлеченность и поиск в работе. Татьяна Викторовна имеет разносторонние интересы, высокий творческий потенциал, коммуникабельна, в общении с окружающими тактична, вежлива. Среди персонала пользуется заслуженным уважением.

**30 марта 2022 г на базе «ДОУ №7» «Звездочка» г. Усть-Джегуты прошел районный семинар – практикум по теме:** **«Современные технологии и методы в деятельности педагога – психолога и учителя – логопеда»**

 В работе семинара приняли участие психологи и логопеды ДОУ Усть-Джегутинского муниципального района.

Целью современных технологий является укрепление здоровья детей, снятие нервно-психического напряжения, создание чувства безопасности, развитие межполушарных связей, развитие мелкой моторики рук, помощь в технике освоения чтения и письма. Это один из методов, использующий возможности искусства для достижения положительных изменений в интеллектуальном, социальном, эмоциональном и личностном развитии человека.

Были показаны мастер – классы:

1.»Куклотерапия» - Мырзаева Ф.М. педагог – психолог «ДОУ №7»

2. «Аква- терапия» - применение арт-терапии «Эбру» в психологии для детей - Койчеева А.М. педагог – психолог «ДОУ с. Важное»

3.»Изо-терапия» в коррекционно-развивающей среде с детьми дошкольного возраста - Биджиева З.М. педагог – психолог «ДОУ №6»

4. «Песочная терапия» , как метод психокоррекции детей дошкольного возраста - Дорошенко В.А. педагог – психолог «ДОУ №2»

5. «Логоритмика», как метод эффективного решения коррекционных задач детей дошкольного возраста - Копсергенова Оксана Дахировна - учитель – логопед «ДОУ №2»

6. «Групповая игротерапия» - Бостанова Д.А. психолог «ДОУ а. Новая Джегута»

В ходе работы семинара были рассмотрены процессы, поддающиеся коррекции методами арт-терапии: зрительные, слуховые, тактильные, а также влияние методик Арт-терапии на психологическое и эмоциональное состояние: тонизирующее, укрепляющее, успокаивающее, стимулирующее и расслабляющее.

 Все методики, рассмотренные на семинаре рекомендованы к практической работе с детьми в ДОУ Усть-Джегутинского муниципального района.

**20 апреля 2022 г на базе МБДОУ «Детский сад №7» прошел семинар – практикум для руководителей физвоспитания дошкольных образовательных учреждений Усть-Джегутинского муниципального района**. Повесткой дня стала тема: «Использование нестандартного оборудования при проведении физической культуры в ДОУ». Руководитель физвоспитания «ДОУ №7» Васильева Наталья Васильевна провела с детьми подготовительной группы занятие по физическому развитию с использованием нестандартного оборудования, здоровьесберегающих технологий и круговой тренировки с использование степ- аэробики. В качестве нестандартного оборудования были также использованы балансиры, бильбоке, солнышко и др.

 Семинар прошел плодотворно. Находками и опытом работы поделилась руководитель физвоспитания «ДОУ №2» Гербекова Марина Исмаиловна. Она познакомила присутствующих с инновационной технологией «Координационные (скоростные лестницы)» и провела мастер-класс с руководителями физвоспитания с использованием лестницы , а также представила методические рекомендации по применению скоростной лестницы в режиме дня.

Руководители физвоспитания представили видео - презентации с использованием нестандартного оборудования, а воспитатели «ДОУ №7» поделились опытом изготовления нестандартного оборудования в группах.

Таким образом использование нестандартного оборудования способствует не только физическому развитию, но и развитию у детей смекалки, координации движений, быстроте реакции, ловкости, глазомеру.

**6 апреля 2022 г на базе «ДОУ №2» г. Усть-Джегуты прошло районное методическое объединение руководителей и психологов дошкольных образовательных учреждений ДОУ Усть-Джегутинского муниципального района.**

 В работе РМО приняли участие специалисты и методисты Управления образования, а также психологи средних общеобразовательных учреждений Усть-Джегутинского муниципального района.

В процессе работы были рассмотрены вопросы по созданию эффективной модели преемственных связей между школой и ДОУ в условиях реализации ФГОС, а также вопросы о коррекционной и инклюзивной педагогике в ДОУ и школе.

Опытом работы поделились «ДОУ №2», «ДОУ 3», «ДОУ №6».

Педагог – психолог «ДОУ №2» Дорошенко В.А. провела с детьми подготовительной группы «Занятие в лесной школе» «Психолого-педагогическая подготовка к школе в ДОУ», а также предложены методические рекомендации педагогам - психологам в помощь в работе с детьми с ОВЗ.

Учитель-логопед Копсергенова О.Д. провела занятие с детьми подготовительной группы по теме: «Логоритмика, как эффективный метод решения коррекционных задач».

Баббучиева Л.Б. методист РМК отметила, что дети с ограниченными возможностями здоровья с точки зрения педагогики, являются ***детьми «с особыми образовательными потребностями»*,** для обучения которых необходимо создание специальных условий, специальной образовательной среды.

Хапчаева М.Х. педагог – психолог «Лицей №7» в своём выступлении подчеркнула, что в работе с детьми с ограниченными возможностями необходима более тесная взаимосвязь с родителями таких детей.

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребёнка. Для этого необходима специальная работа администрации по созданию команды единомышленников, совместная работа всех сотрудников ДОУ по выработке целей, планов; достижение конструктивного сотрудничества, создание доброжелательной и комфортной для всех атмосферы, совместная работа по повышению качества образования, освоению новых технологий.

 **В соответствии с планом работы Управления образования администрации Усть-Джегутинского муниципального района** **с 16 по 29 июня 2022года в дошкольных образовательных учреждениях района проходят летние спортивные праздники под общим девизом «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Всего планируется охватить более 1000 детей старшего дошкольного возраста.** Основной целью данного мероприятия является совершенствование оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях, расширения представлений у детей о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур, о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье человека. Летний праздник это лето + смех+ спорт = здоровью.

 16 июня праздник прошёл в «ДОУ №6». Он был приурочен к 100 –летию образования Карачаево-Черкесской республики. Дети пели, читали стихи, участвовали в соревнованиях, играли в подвижные игры народов Карачаево-Черкессии.

 17 июня праздник прошёл в «ДОУ №7». Целью праздника стало создание весёлого спортивного настроения, воспитания желания заниматься на свежем воздухе. На праздник были приглашены родители, которые приняли активное участие в играх и соревнованиях. Налажена преемственность со школой. Дети из пришкольного лагеря «СОШ №2», бывшие выпускники «ДОУ №7» активно принимали участие в празднике. Сказочные персонажи украсили праздник. Праздник получился весёлым, радостным, насыщенным. Были включены эстафеты, игры совместно с родителями и школьниками. Прекрасное настроение, ловкость, меткость и сноровка стали основными ориентирами праздника. Всего в празднике приняли участие более ста человек. Педагогический коллектив проявил творчество, умело сплотил родительскую общественность и бывших выпускников ДОУ.

**График проведения летнего спортивного праздника** «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» в дошкольных образовательных учреждениях Усть-Джегутинского муниципального района

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  наименование | Срок проведения | ответственный |
| 1. | Летний спортивный праздник в «ДОУ №6». | 16 июня  9-30 |   Заведующая МБДОУ «Детский сад №6 «Берёзка» г. Усть-Джегуты» |
| 2. | Летний спортивный праздник в «ДОУ №7». | 17 мая9-30 |  Заведующая МБДОУ «Детский сад №7 «Звёздочка» г. Усть-Джегуты» |
| 3. | Летний спортивный праздник в «ДОУ ст. Красногорской», «ДОУ Важное», «ДОУ а. Сары-Тюз «Ромашка», ДОУ а. Сары-Тюз «Насыб» | 20 июня 10-00  |  Заведующая МБДОУ «Детский сад «Сказка» ст. Красногорской». Заведующая МБДОУ «Детский сад « Чебурашка» с. Важное»Заведующая МБДОУ « Ясли- сад « Насыб » а. Сары-Тюз» |
|  4. | Летний спортивный праздник в «ДОУ №4», «ДОУ №5», «ДОУ №8» | 22 июня, 9-30 |   Заведующая МБДОУ «Детский сад №4 «Золотой ключик » г. Усть-Джегуты».Заведующая МБДОУ «Детский сад №5 «Дельфин» г. Усть-Джегуты».Заведующая МБДОУ «Детский сад №8 «Одуванчик » г. Усть-Джегуты»  |
| 5. | Летний спортивный праздник в «ДОУ а. Новая Джегута», «ДОУ а. Эльтаркач», «ДОУ а. Гюрюльдеук» | 23 июня, 10-00 |  Заведующая МБДОУ «Детский сад « Таурух» а. Новая Джегута»Заведующая МБДОУ «Детский сад Джулдуз » А.Эльтаркач»Заведующая МБДОУ «Детский сад Ласточка» А. Гюрюльдеук»  |
| 6. | Летний спортивный праздник в «ДОУ №2»  | 27 июня 9-30  |  Заведующая МБДОУ «Детский сад № 2 « Тополёк» г. Усть-Джегуты» |
| 7. |  Летний спортивный праздник в «ДОУ №1» | 28 июня 9-30 | Заведующая МБДОУ «Детский сад №1 « Радуга» г. Усть-Джегуты» |
| 8. | Летний спортивный праздник в «ДОУ №3» | 29 июня 9-30 | Заведующая МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» им. Е.В. Остроухова г. Усть-Джегуты» |

 **Методическое объединение воспитателей старших и подготовительных групп**

 Работа районного методического объединения воспитателей ДОУ в 2021- 2022 учебном году организовывалась на основе разработанного плана, с учетом рекомендаций Управления образования, с целью улучшения качества учебно-воспитательного процесса дошкольных образовательных учреждений Усть – Джегутинского муниципального района.Методическая тема: «Методическое сопровождение педагогов ДОУ как необходимое условие повышения качества образования в условия реализации ФГОС ДО».

**Цель:** создание организационно-методических условий сопровождения деятельности дошкольных образовательных учреждений Усть-Джегутинского муниципального района по:

-реализации основных направлений программы под. ред. Вераксы «От рождения до школы»;

- обновления содержания дошкольного образования в соответствии с принципами ФГОС ДО;

- профессиональному развитию педагогического сообщества районной системы дошкольного образования.

Задачи:

- обеспечение научно-методического сопровождения практики дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО;

-координация всех видов деятельности дошкольных учреждений по реализации ФГОС ДО;

- формирование целевых показателей эффективности реализации программы «От рождения до школы», Программы воспитания ДО;

- формирование условий для популяризации опыта развития районной системы дошкольного образования;

- дальнейшее развитие районной модели профессиональных сетевых сообществ;

- информационно - аналитическая поддержка районного конкурсного движения, а также инициируемого профессиональными сетевыми сообществами;

- изучение лучших практик в направлении поддержания детской инициативы, самостоятельности и творческой активности дошкольного, начального общего и дополнительного образования;

- сопровождение раздела Дошкольное образование сайта Управления образования администрации Усть-Джегутинского муниципального района для популяризации практики реализации ФГОС ДО и формирования открытого районного информационного методического ресурса.

 Работа методического объединения проводилась по утвержденному плану. В течение года использовались разнообразные формы работы: Семинары; семинары – практикумы; мастер-классы; и др. Методические объединения

проводились в очном и заочном режиме при использовании сетевых инструментов аудиосвязи, WhatsApp и электронной почты. На августовском совещании рассматривали вопросы по теме: «Формирование воспитательной среды в системе дошкольного образования на современном этапе» По данной теме выступила зам. зав. по ВМР Корнеева И. А. В своём выступлении она осветила на каких принципах основывается процесс воспитания в ДОУ. Основной целью педагогической работы ДОУ № 4 является формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности. В ДОУ № 4 составлена на 2021 – 2022 учебный год Программа воспитания. Реализация программы осуществляется по направлениям: Модуль 1 «Основы здорового образа жизни»;

Модуль 2 « Экологическое воспитание»;

Модуль3 «Трудовое воспитание»;

Модуль 4 «Патриотическое воспитание»;

Модуль 5 « Праздники»

 Очень важно уделять внимание воспитанию у детей основ патриотизма, развивать общую культуру личности ребёнка.

 Воспитатель ДОУ № 4 Лескова О. В. выступила по теме: «Основы патриотического и краеведческого воспитания в дошкольной образовательной организации». Было отмечено, что краеведение на сегодняшний день становится очень важным звеном в развитии ребёнка.

Рекомендовала, как организовать работу с детьми в группах по данной теме.

Изучение родного края воспитывает стремление быть полезным своему родному краю и стремление активно участвовать в общественных процессах.

Детям необходимо знать и изучать культуру своих предков.

 Побережная Е.Н. зам. зав. по ВМР ДОУ № 2 выступила по теме «Развитие дошкольного образования и воспитания в условиях цифровизации образования». Отметила, что цифровые технологии необходимо внедрять в работу с детьми для интеллектуального развития, и успешного вхождения в жизнь взрослых.

Дистанционная работа потребовала от педагогов гораздо больше времени на подготовку и большей концентрации. Педагоги получили возможность для совершенствования собственных информационных коммуникационных компетенций, формирования важной в современном мире цифровой культуры.

 Методические объединения с педагогами по теме: «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности и жизнедеятельности в ДОУ» Воспитатель Кубанова А. А. ДОУ № 4 познакомила коллег, как актуальна данная тема, как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуациях. Необходимо дать каждому ребёнку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них. Поделилась опытом какую работу в этом направлении проводит детский сад, ищет новые подходы к моделированию системы безопасности и жизнедеятельности дошкольников.

 Методические рекомендации по работе с детьми по безопасности собственной жизнедеятельности подготовила Корнеева И. А. ДОУ № 4. Очень важно обеспечивать преемственность между детским садом, семьёй и общественностью по основам безопасности жизнедеятельности.

 Защиту проекта по безопасности «Страна Безопасности» провела с детьми воспитатель подготовительной группы Килькеева Э. М. ДОУ № 4.

Важно использовать в работе проектирование так, как данная технология повышает качество образовательного процесса.

Роль художественных произведений в усвоении дошкольниками правил безопасности подготовила воспитатель Бостанова ДОУ № 2. Чтение художественных произведений играет большую роль в формировании и воспитании навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста. Художественное слово всегда заставляет задуматься над представленной проблемной ситуацией, прочувствовать её и оценить поступки героев.

Родителям следует рекомендовать, какие художественные произведения читать, чтобы получить большего результата усвоения правил безопасности.

Весь материал по данному вопросу был отправлен по электронной почте в ДОУ района.

 В прошедшем году прошло методическое объединение с использованием электронной почты «Дополнительные Услуги в ДОУ». Корнеева И. А. подготовила по нормативным документам материал, который предоставлялся педагогам района. Дошкольные образовательные организации осуществляют свою деятельность в соответствии с ФГОС ДО **(**[*Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»*](https://e.stvospitatel.ru/npd-doc.aspx?npmid=99&npid=499057887)**).** Главный принцип Стандарта – вариативность образования, которая предполагает создание «личных пространств» на основе выбора. Именно такой выбор предлагает система дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках детского сада.

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с другим локальным нормативным актом детского сада – Положением о рабочей программе к дополнительной общеразвивающей программе. Данное положение также принимает педагогический совет и утверждает заведующий детским садом. Дополнительное образование создает условия для поддержки индивидуализации и самореализации детей, удовлетворения их  потребностей. Кроме того, система дополнительного образования способна обеспечить плавный переход от проявления у дошкольника интереса к развитию его способностей и активности, что имеет большое значение для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка.

 Мероприятие с детьми по кружковой деятельности «Поиграйка», воспитатель Боташева А. Ш. «ДОУ № 6» провела игру «Что? Где? Когда?»

с целью развития логического мышления, закрепления знаний, полученных ранее; познавательной активности, связной речи; тренировки устойчивого внимания; воспитания самостоятельности, выдержки.

 Воспитатели: Кубанова А. А. «ДОУ № 4» кружок «Маленькие учёные» Aйбазова М. Н «ДОУ № 5» кружок «Волшебная бумага», Хубиева З. В. кружок «Волшебные краски» нетрадиционные формы рисования, Мутчаева А.Ю. «ДОУ № 7» кружок по ПДД «Светофорик», делились опытом, как реализуют дополнительное образование в ДОУ.

Система дополнительного образования способна обеспечить плавный переход от проявления у дошкольника интереса к развитию его способностей и активности, что имеет большое значение для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка. Материал был отправлен по электронной почте ДОУ района.

Уделялось большое внимание гражданско – патриотическому воспитанию.

В очном формате прошло методическое объединение: **«**Развитие у старших дошкольников Гражданской позиции, патриотических чувств на основе расширения представлений детей о Победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне**»**. Воспитатель Нанаева М. М. «ДОУ 4» провела образовательную деятельность с детьми «Этих дней не смолкнет слава», дети знают и объясняют, что такое война, подвиг, что обозначает георгиевская ленточка, салют. Рассказывали о героических подвигах своих прадедов. С интересом изображали салют Победы нетрадиционным способом штампом. Очень важно закладывать предпосылки гражданско – патриотических качеств у детей, основ гражданской культуры. Воспитывать любовь и привязанность к своей Родине, уважение к её героическому прошлому.

Корнеева И. А. выступила с презентацией «Патриотическое воспитание старших дошкольников». Обратила внимание на актуальность темы, цели и задачи, принципы построения работы. Познакомила присутствующих с модулями программы воспитания, которая реализуется первый год, рассказала о формах работы с детьми по патриотическому воспитанию. Воспитание патриотических чувств есть и будет одним из главных составляющих воспитания маленького гражданина. Кириченко Ю. Н. воспитатель «ДОУ № 7», выступила с презентацией по теме: «Развитие у старших дошкольников патриотических чувств на основе расширения представлений детей о Победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне». Поделилась опытом работы по данному вопросу, а также рассказала о том, какие принципы легли в основу её работы с детьми по данному вопросу, как воспитывать любовь к Родине, к родной республике, к семье, к природе. Данная деятельность будет фундаментом для воспитания будущего поколения, обладающего духовно - нравственными ценностями, уважающими культурное, историческое прошлое и настоящее России.

 .

 Результаты работы методического объединения за 2021/22 учебный год можно считать удовлетворительными.

 **В 2022 – 2023 учебном году продолжать строить работу методического объединения в сфере реализации ФГОС ДО. Повышать профессиональную компетенцию педагогических работников района для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.**

**Анализ районного методического объединения воспитателей младших и средних групп за 2021 – 2022 учебный год**

 Чтобы педагоги соответствовали требованиям ФГОС ДО и профстандарта, они должны заниматься саморазвитием, повышать профессиональное мастерство, внедрять новые педагогические технологии. Для этого нужна конкурентная профессионально-педагогическая среда. Создать ее  помогает методическое объединение. На  тематических встречах с педагогами мы выявляем передовой педагогический опыт, оказываем методическую поддержку коллегам и создаём банк педагогических разработок. Методическое объединение – коллектив педагогов, которые совместно решают задачи дошкольного образования, участвуют в координации работы дошкольных организаций по приоритетным направлениям деятельности.

 Работа районного методического объединения воспитателей ДОУ в 2021- 2022 учебном году организовывалась на основе разработанного плана, с учетом рекомендаций методического кабинета Управления образования администрации Усть-Джегутинского муниципального района, с целью улучшения качества учебно-воспитательного процесса дошкольных образовательных учреждений района.

 **Методическая тема:** «Профессионально-личностный рост педагога как одно из условий качества образования».

**Цель:**

Всестороннее повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; повышение качества и эффективности воспитательного процесса посредством внедрения современных подходов в работу воспитателей.

**Задачи:**

1. Продолжать изучать и внедрять в работу новые подходы к организации воспитательного процесса как условие повышения качества образования детей в рамках реализации ФГОС ДО.

2.Совершенствовать методическую поддержку повышения профессиональной компетентности и творческого роста педагогов.

3. Способствовать накоплению и формированию положительного опыта работы с детьми среднего дошкольного возраста.

Работа методического объединения проводилась по утвержденному плану. В течение года использовались разнообразные формы работы: семинары; семинары – практикумы; анкетирование и др. Методические объединения с педагогами по различным аспектам проводились в форме МО и с помощью WhatsApp, предоставлялся материал педагогам, которые изучали и выполняли задания.

Так, в первом МО **Тема: «Региональная система воспитания: инновации и основы направления развития»** По первому вопросу выступила воспитатель первой квалификационной категории Боташева Ф.Ю. В своем выступлении она отметила, что образовательная среда — это комплекс условий, которые обеспечивают развитие детей в дошкольном учреждении.

Функции образовательной среды:

— гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

— воздействуют на результаты образовательного процесса,

— обеспечивают открытость дошкольного образования; (сайт ДОУ, родительский и методический уголки, газета, информация через СМИ)

— создают условия для участия родителей (законных представителей) в

образовательной деятельности.

— способствуют профессиональному развитию педагогических работников.

По второму вопросу выступила воспитатель первой квалификационной категории Тризно Ю.В., в своем сообщение она отметила, что информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок. Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду позволяет модернизировать воспитательно-образовательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей.

По третьему вопросу выступила зам. зав. по ВМР Рябоконова С.В., она представила презентацию «Рабочая программа воспитания». В своем сообщении она отметила, что с сентября 2020 года вступил в силу Закон РФ «О воспитании». Закон о воспитании, который приняла Госдума в сентябре, озадачил многих: касаются ли новые положения детских садов и зачем разрабатывать программу воспитания, если педагоги и так проводят воспитательную работу с дошкольниками. На самом деле обучение и воспитание в детском саду настолько переплетаются, что выделить чисто воспитательные аспекты в образовательном процессе очень сложно. Новый закон призван усилить воспитательную миссию каждой образовательной организации, и в первую очередь – детских садов. Поэтому педагогам необходимо разобраться с основными понятиями, которые внес этот закон, и с предстоящими изменениями в работе. Затем совместно выстроить план действий, чтобы выполнить новые требования.

 Воспитатели получили методические рекомендации «Календарный план воспитательной работы по реализации «Рабочей программы воспитания».

**Тема второго РМО была: «Сказка, как средство развития социокультурных ценностей»**.

Просмотрели открытые занятия: по речевому развитию «Здравствуй, сказка» в младшей группе №4 «Теремок» МБДОУ «Детский сад №7г. Усть-Джегуты». Занятие провела воспитатель первой квалификационной категории Коркмазова Г.А.

**Цель:** развивать у детей творческое воображение, совершенствовать средства выразительности в передаче образов, обогащать и активизировать словарь через театрализованную деятельность;

«Путешествие в страну сказок» в средней группе. Занятие провела воспитатель первой квалификационной категории Боташева Ф.А.-Ю.

**Цель**: закрепить знания детей о сказках.

Выступила руководитель РМО младших групп Рябоконова С.В.. Она отметила, что одним из принципов, заложенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, является приобщение детей к социокультурным нормам и необходимость формирования первоначальных представлений о культурных традициях своего народа, в результате чего осуществляется социокультурное развитие ребенка. Так как детство - это время приобретения знаний об окружающем мире, время формирования нравственных навыков и привычек, то в дошкольном периоде нужно сеять и развивать доброе зерно, возродить нравственные ценности, чувство любви к Отечеству, истории, народу, всеми средствами отечественной культуры.

Одним из условий развития социокультурных ценностей у детей и родителей - является сказка. Использование разнообразных методов и приемов работы со сказкой, помогают раскрыть ее социокультурное содержание (анализ поведения героев и причин их поступков, сопоставление героев, выявление главной мысли сказки).

**Тема третьего РМО:«Формирование безопасного поведения у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»**.

 По первому вопросу педагоги просмотрели открытое занятие в младшей группе по основам безопасности «В мире опасных предметов». Провела воспитатель Ионова О.М. Целью занятия было познакомить детей со свойствами огня, дать детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички, вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём.

По второму вопросу педагоги просмотрели развлечение «Путешествие в страну Безопасности» в средней группе. Провела воспитатель Хасарокова Т.К.

**Цель:**

* Воспитывать привычку к безопасному образу жизни.
* Закреплять понятие «транспорт», учить называть и различать виды транспорта, продолжать знакомство детей со светофором, значением его сигналов.
* Воспитывать элементарные навыки здорового образа жизни, стремление заботиться о своем здоровье.
* Продолжать формировать навыки поведения в отношениях с незнакомыми людьми, безопасного поведения в природе и с бездомными животными.
* Обогащать представления детей о дарах осени в лесу, уточнять знания детей о том, что некоторые растения могут быть опасны для человека.

**Мастер – класс «Дидактические игры по основам безопасности в ДОУ».** Воспитатели ДОУ района подготовили и представили игры по ОБЖ.

Семенова А.О. воспитатель ДОУ №1 представила игру для детей младшей группы «Чем можно и нельзя играть». Цель игры учить детей различать опасные и неопасные предметы.

Воспитатель ДОУ №7 Батчаева Е.И. представила игру «Что мы знаем об опасных предметах».

Педагогам были розданы методические рекомендации «Уголок безопасности в детском саду».

 Результаты работы методического объединения за 2021/22 учебный год можно считать удовлетворительными.

В 2022 –2023 учебном году необходимо:

-продолжать работу по изучению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта;

- продолжать работупо повышению профессиональной компетентности каждого педагога**.**

**Анализ работы районного методического объединения руководителей по физической культуре ДОУ Усть-Джегутинского муниципального района за 2021-2022 учебный год.**

Руководитель : Гербекова М.И.

Работа методического объединения в прошедшем учебном году осуществлялась в соответствии с поставленными задачами:

**1.**Повышение профессиональной компетентности руководителей по физической культуре ДОУ в процессе реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

**2.** Предоставить возможность инструкторам по физической культуре в ДОУ, поделиться своим педагогическим опытом с участниками РМО в форме: мастер – классов, открытых занятий, обмен опытом.

**3.**Изучать, обобщать и распространять педагогический опыт через организацию открытых мероприятий и внедрять его в практику работы дошкольных учреждений района.

Для решения поставленных  задач разработан и реализован годовой план работы  РМО, состоящий из пяти заседаний:

**1.** Августовская конференция. Обсуждение РМО 2020-2021 учебный год. Утверждение годового плана на 2021-2022гг.

**2.** Игровой стретчинг в работе с детьми дошкольного возраста.

# 3. Организация дополнительного образования в ДОУ.

**4** Использование нестандартного оборудования при проведении НОД по физической культуре в ДОУ

**5.** Подведение итогов планирования деятельности МО за 2021-2022учебный год.

Первое заседание было проведено в августе на базе «ДОУ№2 «Тополек»», «Августовская конференция. Обсуждение РМО 2020-2021 учебный год». выступила руководитель по физвоспитанию Гербекова М.И. с анализом работы районного методического объединения руководителей по физкультуре за 2020-2021 учебный год. Она отметила, что в целом 2020-2021 учебный год прошел удовлетворительно, выполнены все намеченные мероприятия в онлайн режиме. На протяжении учебного года все руководители по физической культуре добросовестно выполнили поставленные задачи.

 Анализируя работу РМО за 2020-2021 учебный год, хочется отметить следующее: деятельность методического объединения была направлена на развитие творческой инициативы и активности инструкторов, на анализ своей работы, умение видеть  свои  недостатки, выявлять истинные причины, принимать меры к их устранению, воспитывать ответственность за порученное дело, стремление постоянно повышать свое профессиональное мастерство. Выступила Васильева Н.В. по теме : «Развитие дошкольного образования и воспитания в условиях цифровизации образования». Васильева Н.В. отметила , что использование современных ИКТ – технологий, в том числе интернет –сайтов ДОУ, позволяет повысить эффективность общения между педагогами и родителями.. (материал прилагается) Пазова М.В. дополнила вопрос своим выступлением с темой: «Многофункциональная образовательная среда – одно из главных условий успешного воспитательного процесса в дошкольном образовании» (материал прилагается).

Также выступила руководитель по физвоспитанию Гербекова М.И. ДОУ№2 с темой: «Развитие физического воспитания – залог здоровья и успешности будущего гражданина России». Гербекова М.И. рассказала своим коллегам о том, что в ДОУ разработана программа направленная на сохранение и укрепление здоровья детей с учетом регламентации воспитательно-образовательной и лечебно-оздоровительной работы, повышение функциональных возможностей детей и социальной адаптации.. (Материал прилагается).

Руководитель по физвоспитанию Гербекова М.И. ознакомила своих коллег с годовым планом на 2021-2022 учебный год.

В связи с эпидемиологической ситуации и режима повышенной готовности в стране, отдельные мероприятия проводились в дистанционном режиме. Следующее заседание запланированная в ноябре месяце провели при использовании сетевых инструментов интернет-мессенджера WhatsAрр и электронной почты. Были рассмотрены вопросы по теме: «Игровой стретчинг в работе с детьми дошкольного возраста.» Макарова И.П. поделилась докладом «Что такое игровой стретчинг» (материал прилагается). Руководитель физвоспитания Макарова И.П. подготовила и провела игровой стретчинг с детьми дошкольного возраста. Поделилась видео со своими коллегами. На занятии приняли участие дети старшего дошкольного возраста. Цель: способствовать укреплению физического и психического здоровья детей и гармоничного развития личности каждого ребенка.(материал прилагается).Поставленные цели и задачи руководителем были достигнуты, было решено продолжить работу над этой темой в следующем учебном году.

# РМО по теме: «Организация дополнительного образования в ДОУ.» Руководитель по физкультуре Койчуева А.М. подготовила и отправила своим коллегам консультации и видео по электронной почте. **Дополнительное образование в дошкольных учреждениях** дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по **дополнительному образованию идет углубление**, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной **образовательной деятельности**. **Дополнительного образования** детей даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. При **организации деятельности дополнительного образования** детей детский сад учитывает:-интересы детей и добровольность выбора ими кружка, секций, студий;-необходимость решения воспитательных и **образовательных** задач в единстве с основной программой детского сада.

Заседание методического объединения № 4 по теме: «Использование нестандартного оборудования при проведении НОД по физической культуре в ДОУ», прошло в ДОУ №7. Руководитель по физвоспитанию Гербекова М.И. ознакомила своих коллег с тем, что спортивно – игровое нестандартное оборудование призвано содействовать решению, как специфических задач целенаправленного развития моторики детей, так и решению задач их всестороннего развития и формирования личности, а именно:

 обогащать знания о мире предметов и их многофункциональности;

 приучать ощущать себя в пространстве, ориентироваться в нем;

создать условия для проявления максимума самостоятельности, инициативы, волевых усилий.

Руководитель Васильева Н.В. подготовила и провела НОД «Путешествие в Здравгород» с использованием нетрадиционного оборудования. На занятии приняли участие дети подготовительной группы. Цели и задачи: воспитывать осознанное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни детей, через использование степ-платформ на занятии по физкультуре. Обогащать двигательный опыт и способствовать оздоровлению детского организма через использование нетрадиционных методик.(материал прилагается) Педагог справился с поставленными задачами , дети получили заряд бодрости, было решено продолжить работу над этой темой в следующем учебном году.

Руководители по физической культуре отметили, **использование нестандартного оборудования**, с заинтересованностью, выдумкой, фантазией подходя к определению тематики и отбору физкультурных занятий, уделяя особое внимание ощущениям детьми радости от активного участия в различных спортивных мероприятиях, значительно увеличивается двигательная активность детей, возрастает интерес детей к занятиям физкультурой, улучшается техника выполнения движений.

 Руководители по физкультуре детских садов дополнили тему презентациями из опыта работы с использованием нестандартного оборудования при проведении НОД по физической культуре в ДОУ.

Хочется отметить всех инструкторов по физ. культуре детских садов за добросовестную подготовку ко всем заседаниям МО. По итогам учебного года нужно отметить работу следующих педагогов: Васильеву Н.В., Бостанову Д.А., Макарову И.П.

В следующем учебном году районное МО руководителей по физической культуре планирует продолжить повышение уровня профессионального мастерства педагогов. С этой целью будут разработаны и реализованы наиболее актуальные темы и проблемы в области физического воспитания дошкольников.

На итоговом заседании педагоги одобрили результаты работы

метод объединения, отметили, что все годовые задачи были решены.

Исходя из вышеизложенного МО руководителей по физвоспитанию

 на 2022-2023 учебный год ставит перед собой следующие задачи:

**1.**Продолжить работу по повышению профессиональной компетенции руководителей по физической культуре для обеспечения эффективности и качества физического развития детей.

**2.** Оказание методической и практической помощи специалистам в практической деятельности по реализации новых технологий , программ и методик по физическому воспитанию.

**3.** Формировать творческий потенциал личности педагога через активное участие в работе МО, мероприятиях различного уровня.

 **Анализ работы районного методического объединения музыкальных руководителей за период 2021-2022 учебный год.**

Деятельность методического объединения музыкальных руководителей в 2021-2022г. была направлена на создание условий для совершенствования уровня педагогического мастерства педагогов, их профессиональной компетентности с целью обеспечения эффективности педагогического процесса и повышения качества образования и воспитания.

 **Основными задачами работы объединения были:**

1. Совершенствование профессиональных знаний музыкальных руководителей дошкольного образования , умения отстаивать свою точку зрения на педагогическую проблему.
2. Повышение творческой активности педагов.
3. Внедрение в практику инновационны х технологий.

Работа методического объединения была организована на основе планирования, включающего мероприятия различных форм и тематики (семинары, презентации, мастер-классы)

Для успешной реализации поставленных задач на заседании РМО 29 августа 2021г. был утвержден план работы объединения .В течении года были проведены 5 заседаний РМО музыкальных руководителей.

**На первом** заседании муз. руководители были ознакомлены с планом работы РМО. Все присутствующие согласились с предложенным планом. Так же на заседании все присутствующие муз. руководители прослушали и обсудили сообщение Шапран Ю.А. на тему « Формирование воспитательной среды в системе дошкольного образования на современном этапе».

**Выводы:** Музыкально-ритмическое развитие надо развивать начиная с дошкольного возраста. В музыкальном воспитании обеспечивать единство в работе ДОУ, семье и учреждениях социума.

Перед коллегами выступила Цыбулинв О. М. с докладом на тему: « Развитие дошкольного образования и воспитания в условиях цифровизации образования» и Ашкацао Е. Н. с сообщением « Основы патриотического и краеведческого воспитания дошкольников в ДОУ».

**Выводы**: Умение использовать возможности сети Интернет сегодня не просто веяние времени , а жизненная необходимость.Важным для успешной работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников и продуктом краеведения является создание и обогащение ПРС в ДОУ , что способствует эффективности образовательного процесса.

**Второе** заседание РМО музыкальных руководителей было посвящено проведению фестиваля « Хлеб всему голова». Все музыкальные руководители представили видеозаписи музыкальных номеров.

**Вывод:** Все музыкальные руководители творчески отнеслись к проведению фестиваля. Были использованы разнообразные музыкальные номера, в которых проявились хорошие знания и умения детей, творческий потенциал и коммуникативные навыки. Показаны результаты работы с родителями.

**Третье** заседание прошло на базе ДОУ №7.Музыкальные руководители Цыбулина О.С. и Чотчаева О. С. Показали мастер-класс для педагогов ДОУ « Музыкальная физика , как средство развития у дошкольников познавательной активности в ходе опытно- исследовательской музыкальной деятельности».

**Вывод :** Продолжать мотивировать педагогов на использование в своей работе практической опытно- экспериментальной деятельности .

**Четвертое** заседание было посвящено коммуникативным играм- танцам, как средству успешной адаптации и социализации детей дошкольного возраста в условиях ДОУ. Музыкальный руководитель Кретова Е. И. провела мастер-класс по этой теме, в ходе которого поделилась своим опытом проведения коммуникативных игр с дошкольниками. На мастер-классе создалась обстановка доброжелательности и желания общаться друг с другом.

Педагоги представили практические презентации музыкально- дидактических игр.

**Вывод:** Коммуникативные игры – танцы являются универсальным средством приобщения ребенка к социальному миру. Включая их в свою практику, музыкальные руководители помогают им справиться с этим процессом, осознать свою индивидуальность, выработать свой стиль общения.

В апреле 2022года музыкальные руководители района присутствовали на методическом объединении для воспитателей старших и подготовительных групп на тему: « Развитие у старших дошкольников Гражданской позиции , патриотических чувств на основе расширения представлений детей о Победе защитников Отечества в ВОВ.»

**Вывод:**  Продолжать уделять большое внимание нравственно- патриотическому воспитанию детей.

 Руководитель РМО муз. руководителей Шаманова Л.А.

**Анализ деятельности районного методического объединения педагогов-психологов и учителей-логопедов Усть-Джегутинского муниципального районаза 2021/22 учебный год**

**Руководитель МО Дорошенко В.А.**

В 2021-22 учебном году деятельность методического объединения педагогов-психологов и учителей-логопедов была организована в соответствии с поставленными целями:

* повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов – психологов;
* оказание психологической и методической помощи молодым педагогам ДОУ в решении, возникающих вопросов в процессе реализации образовательной деятельности;
* организация пространства с целью стимулирования профессионального диалога, обмена опытом и развития рефлексии у психологов.

 и задачами:

1. Содействие профессиональному росту и самореализации.

2. Расширение спектра представлений о различных формах, техниках и

технологиях работы с воспитанниками, их родителями и педагогами.

3. Развитие способностей и отработка навыков использования приобретенных психологических знаний и специальных умений.

4. Создание единой методической копилки инновационных

психологических упражнений и приемов.

Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие **формы работы** **и виды деятельности**: предоставление материалов из опыта работы, мастер-классы, практикумы с элементами психологического тренинга, лекции - консультации, открытые коррекционно –развивающие занятия, семинары.

 2021/2022 учебном году в работе РМО принимали участие **11** педагогов- психологов и учителей-логопедов ДОУ района.

1. Дорошенко В.А.- МКДОУ «Детский сад №2 «Тополёк», г.Усть-Джегута
2. Клемина Е.А.- МКДОУ «Детский сад №5 «Дельфин» п. Московский
3. Мырзаева Ф.М.- МКДОУ «Детский сад №7 «Звёздочка» г. Усть-Джегута
4. Койчуева А.М. – МКДОУ «Детский сад «Чебурашка» с. Важное
5. Бостанова Д.А. – МКДОУ «Детский сад «Таурух» а. Новая Джегута.
6. Биджиева З.М., - МКДОУ «Детский сад №6 «Берёзка» г. Усть-Джегута
7. Царапенко В.С., - МКДОУ «Детский сад №3» г. Усть-Джегута
8. Урусова Х.Б. – МКДОУ «Детский сад «Сказка» ст. Красногорская
9. Кулыгина Е.А. – МКДОУ «Детский сад №6 «Березка» г. Усть-Джегута
10. Якупова Т.В., - МКДОУ «Детский сад №8 п. Московский
11. Копсергенова О.Д. – МКДОУ «Детский сад №2 «Тополёк» г.Усть-Джегута.

В соответствии с планом работы педагоги проводили работу по темам:

1. Утверждение годового плана работы РМО на 2021-2022 учебный год.

Знакомство с новыми регламентирующими документами.

Документация педагога-психолога ДОУ.

Дата проведения: сентябрь 23022г.

Формат мероприятия: Он-лайн

1. Нейропсихологический подход в работе педагога-психолога и учителя-логопеда ДОУ:
* Нейропсихология.
* Нейропсихологический подход в работе педагога-психолога ДОУ.
* Использование методов и приемов нейропсихологии в практике логопеда.
* Нейропсихологический игры и упражнения для дошкольников.

Дата проведения: ноябрь 2022г.

Формат мероприятия: оф-лайн

Место проведения: ДОУ ( Педагоги осуществляли работу по теме, каждый в своём ОУ).

1. «Современные технологии и методы в деятельности педагога-психолога и учителя-логопеда ДОУ»:
* Сказкотерапия (терапевтические сказки), куклотерапия. (методический материал, мастер-класс)
* Арт-терапия, песочная - терапия, аква-терапия. (методический материал, мастер-класс)
* Игротерапия группового общения. Коррекционные групповые игры.

Формат мероприятия: оф-лайн

Место проведения: ДОУ№7

1. Подведение итогов работы педагогов-психологов и учителей-логопедов по основным направлениям работы. Обмен опытом. (презентация). Планирование работы на 2022-2023 учебный год.

Формат мероприятия: он -лайн

Место проведения: платформа WhatsApp

Анализ деятельности РМО с точки зрения выполнения поставленных задач.

Создание условий для обобщения и систематизации опыта через участие в семинарах, мастер-классах, творческих мастерских, организацию группового взаимодействия по проблемам, возникающим в психологической практике.

Тематика заседаний методических объединений планировались с учётом интересов, профессиональных потребностей педагогов, а также с учётом и современных технологий.

В течение года каждому педагогу-психологу и учителю-логопеду предоставлялась возможность поделиться профессиональным опытом и принять участие в рамках заседаний МО.

Для успешной адаптации молодых специалистов в ОУ на заседаниях РМО оказывалась методическая и консультационная помощь.

В течение года профессиональная помощь оказывалась через платформу

**Выводы:**

Систематическое взаимодействие психологов в течение учебного года необходимо для повышения профессиональной компетентности, личностного и профессионального роста, межличностного общения. В этом учебном году отмечается недостаточная активность некоторых членов МО.

На заседаниях МО всегда выделялось время для того, чтобы психологи и логопеды могли обсудить волнующие их вопросы, коллегиально разобрать трудные случаи из практики.

Необходимо отметить готовность отдельных педагогов-психологов и учителей - логопедов к личностному и профессиональному саморазвитию.

 В целом поставленные задачи выполнены, тематика заседаний отвечала направлениям деятельности.

 **Исходя из вышеизложенного в 2022 – 2023 учебном году продолжать строить работу методического кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ДО.**

**Повышать профессиональную компетенцию педагогических работников района через курсовую переподготовку, электронную почту, дистанционном формате для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.**

**Создавать необходимые условия для выстраивания индивидуальной образовательной траектории, обобщения и систематизации опыта работы педагогических кадров через участие в конкурсах, вебинарах семинарах, мастер-классах, творческих мастерских, организации группового взаимодействия по проблемам, возникающим в ходе педагогического процесса в ДОУ района.**

**Продолжить работу по патриотическому и экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.**

**Методист по дошкольному образованию В.И. Овчаренко**