**Анализ работы районного методического объединения**

**учителей предметников за 2021/2022 учебный год**

Работа РМО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания русского языка и литературы

**Проблема РМО учителей русского языка и литературы:**

*Современные подходы к организации обучения русскому языку и литературе в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.*

**Цель методической работы РМО учителей русского языка и литературы**

– оказание действенной помощи учителям в улучшении организации обучения, совершенствовании уровня педагогического мастерства, профессиональной компетенции, методики преподавания, освоении ФГОС.

**Основные задачи:**

* *создание условий для активного использования современных технологий обучения; профессионального и творческого роста педагогов;*
* *интенсивное внедрение актуального педагогического опыта в практику работы учителей;*
* *создание условий для повышения квалификации педагогических работников по вопросам ФГОС; практической грамотности, коммуникативной культуры, формирования духовно-нравственной сферы школьников;*
* *создание системы работы педагога по подготовке школьников к ЕГЭ;*
* *организация внешкольной работы с обучающимися по предмету;*
* *проведение опытно-экспериментальной работы по русскому языку.*
* *Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.*
* *Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.*
* *Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.*
* *Продолжить изучение и применение инновационных технологий и систем образования.*
* *Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ГИА по русскому языку и литературе, в том числе Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах и Итогового сочинения в 11-х классах.*
* *Формировать социально необходимый уровень читательской компетенции, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим для адаптации в современном информационном поле.*
* *Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.*

В 2021/2022 учебном году деятельность РМО была направлена на реализацию темы ***«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности»***

Задачи:

1. Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.
2. Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической науки, а также современных информационных технологий.
3. Изучать и популяризировать положительный опыт совместной деятельности школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся.

**1. Основные направления деятельности**

РМО учителей русского языка организует свою деятельность в следующих направлениях:

* изучение нормативной документации и методических рекомендаций по предметам;
* мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов через реализацию Программы мониторинга;
* освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по русскому языку и литературе;
* освоение требований ФГОС ООО;
* изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта;
* организация внешкольной работы с учащимися по русскому языку и литературе;
* изучение и анализ состояния преподавания русского языка и литературы;
* методическое сопровождение подготовки педагогов к единому государственному экзамену;
* работа с молодыми педагогами;
* приведение средств обучения по предметам в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока;
* проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации.

**2. Управление методической работой, повышение квалификации педагогических работников.**

Преподавание русского языка и литературы в Усть-Джегутинском районе осуществляется во всех общеобразовательных учебных заведениях.

На основании годового и перспективного планов управления образования на 2021/2022 учебный год изучалось состояние преподавания русского языка и литературы в МБОУ и внеклассная работа по предметам.

В ходе выездов посещались уроки, проводились контрольные работы, изучалась школьная документация, материально-техническая база кабинетов, документация учителей (РП, КТП), классные журналы, журналы внутришкольного контроля, качество знаний по русскому языку и литературе.

**Методическая работа с педагогическими кадрами**

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется через различные направления деятельности методической службы. Педагоги района своевременно проходят курсовую переподготовку на базе РИПК РО.

Несколько учителей являются экспертами предметной комиссии по проверке открытой части экзаменационных заданий ЕГЭ по русскому языку и литературе.

Важнейшим условием повышения качества образования является создание условий, активизирующих профессионально-познавательный поиск педагога, способствующих развитию творческих сил, самостоятельности, нового научного стиля мышления. Возникновение профессионально-познавательного интереса у учителя, желания развиваться, двигаться вперед является прямым результатом работы РМО учителей русского языка и литературы по повышению профессионального мастерства педагогов. Проблема, над которой работают учителя русского языка и литературы«Современные подходы к организации обучения русскому языку и литературе в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты».

Практиковались индивидуальные формы работы. В 2021/22 учебном году на основе диагностики по выявлению профессиональных затруднений, проведенной на первом заседании РМО, проходили индивидуальные и групповые консультации по оказанию методической помощи по вопросам, вызывающим затруднения в работе педагогов.

Молодыми учителями под руководством старших наставников были изучены вопросы планирования современного урока с точки зрения инновационной деятельности, виды и формы контроля учащихся на уроках русского языка и литературы, организации повторения, работы над ошибками и т.д.

Организованы индивидуальные консультации , которые в телефонном режиме и в «Skype» в режиме он-лайн.

С целью повышения престижа педагогической профессии ежегодно проводятся конкурсы педагогического мастерства. Многие учителя района принимали активное участие.

Участники конкурсов продемонстрировали высокий профессионализм, знание современных педагогических технологий личностноориентированного обучения, владение методикой преподавания

Учителя русского языка и литературы района уделяют внимание внедрению педагогических инноваций в учебно-воспитательный процесс.

Учителя Усть-Джегутинского района участвуют в семинарах для преподавателей русского языка и литературы.

Участие в творческих мероприятиях дает учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса в основной школе, познакомиться с опытом работы коллег из различных общеобразовательных учреждений района, республики, региона, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

***Таким образом, можно говорить о достаточно высоком инновационном, творческом и методическом потенциале учителей района.***

**Обеспеченность учебниками**

Учебниками русского языка и литературы учащиеся и учителя школ обеспечены на 100%.

Фонд программной, художественной литературы формируется, в основном, благодаря сохранности имеющихся книг и пополнения литературой за счет бюджетных источников.

Все учителя, преподающие русский язык, имеют в наличии учебно-методические пособия.

Во всех школах района имеются периодические издания по русскому языку и литературе.

Во всех учреждениях образования осуществляется система внеклассной работы: предметные недели, тематические вечера, литературные гостиные, выпуск тематических газет, школьные олимпиады и конкурсы.

Обучение русскому языку и литературе в общеобразовательных учебных заведениях Усть-Джегутинского района способствует формированию гуманистического мировоззрения, духовного мира личности, её моральных и эстетических ценностей, воспитанию интереса к чтению и изучению лучших образцов искусства слова, расширению культурно-познавательных интересов, воспитанию эстетических вкусов и потребностей.

Таким образом, проведёнными контрольно-аналитическими мероприятиями уставлено, что состояние преподавания русского языка и литературы в МБОУ Усть-Джегутинского района на хорошем уровне.

**Общая оценка деятельности РМО.**

По итогам анализа работы РМО учителей русского языка и литературы можно сделать вывод: поставленная цель достигнута, большинство задач решено.

Вся работа РМО была направлена на реализацию поставленных задач. На заседаниях рассматривались теоретические и решались практические вопросы. Деятельность РМО строилась в соответствии с планом работы, утверждённом на первом заседании. Заседания РМО проходили в разных формах. Теоретические вопросы готовились как руководителем, так и членами РМО.

**Анализ тематики заседаний МО**

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей русского языка и литературы является участие в заседаниях школьного МО.

В течение 2021 – 2022 учебного года были организованы и проведены заседания по следующим темам**:**

**сентябрь**

Пути повышения профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы. Адаптация пятиклассников.

Анализ преподавания предметов филологического цикла, качества знаний обучающихся по этим предметам за 2020-2021 учебный год.

Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.

Анализ результатов ОГЭ И ЕГЭ за 2020-2021 учебный год.

Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, элективных курсов.

Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем). Утверждение текстов работ для проведения административных работ по русскому языку в 5-х классах в 2021 году.

**октябрь**

Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества учащихся.

Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации.

Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

**ноябрь**

Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС.

Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Подготовка учащихся 11 класса к итоговому сочинению

**декабрь**

Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

Анализ репетиционного сочинения по литературе в 11 классе.

Утверждение текстов работ для проведения административных работ по русскому языку в 2022 году.

**январь**

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022

учебном году.

Подготовка к устному экзамену ОГЭ по русскому языку (обмен опытом).

**февраль**

Приёмы повышения эффективности урока и качества образования.

Стратегия и тактика подготовки учащихся 11 класса к ОГЭ и ЕГЭ.

**март**

Итоговая аттестация обучающихся.

Анализ результатов пробного (если будет!) ЕГЭ в 11 классах и ОГЭ в 9 классах.

Подготовка к проведению ВПР по русскому языку.

**апрель**

Презентация опыта, методов, находок, идей. Предоставление материалов,

наработанных по темам самообразования.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

май

Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2022-2023 учебный год

Подведение итогов работы МО.

Обсуждение плана работы и задач МО на 2022-2023учебный год.

1. **Заседания РМО**

Заседание №1 прошло 18 сентября 2021г.

Тема: Организация и управление педагогическим процессом обучения русскому языку и литературе.

Цель: Определить роль и задачи методического объединения в условиях ФГОС нового поколения.

Повестка дня:

1. Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы за 2019-2020 учебный год, перспективы и задачи взаимодействия учителей на 20202-2021 учебный год (Байрамкулова Фатима Курмановна руководитель РМО)
2. Особенности преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» в 2020-2021 учебном году (методические рекомендации, нормативные документы, Байрамкулова Фатима Курмановна).

Программа заседания-секции прилагается.

Заседание №2 прошло в апреле 2022г.

1. Анализ репетиционных проверочных работ в 9 и 11 классах в 2020-2021 учебном году. Типичные ошибки и пути их решения (Байрамкулова Ф.К., руководитель РМО).
2. Доклад «Предупреждение и ликвидация пробелов в знаниях учащихся при подготовке к ОГЭ по русскому языку» (Байрамкулова З.Ю, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ а.Джегута»).
3. Опыт работы в рамках новой предметной области учебного плана «Русский язык»,
4. Всероссийские проверочные работы по русскому языку: структура работы, трудные задания (Байбанова З.С., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ а.Новая Джегута»).
5. ЕГЭ по русскому языку в 2021 году: структура, критерии, изменения (Батчаева Ф, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ а.Гюрюлдеук»).
6. **Формы методической работы** по повышению профессионального мастерства, как всегда, были выбраны разнообразные: семинары, педчтения, мастер-классы, предметные недели, работа на педсоветах в составе творческих и проблемных групп, участие в вебинарах, заочных конференциях в системе Интернет, учительских форумах и т.д.
7. **Выступления учителей.**

Учителя района делятся опытом на районных практических семинарах, методических объединениях, фестивале педагогических идей. Обобщён и распространён опыт работы по подготовке к ОГЭ (сочинение, изложение), ЕГЭ (сочинение по литературе, по русскому языку) учителем МБОУ «СОШ а.Новая Джегута» Боташевой А.А.

1. **Участие молодых специалистов в работе РМО.**
2. **Аттестация учителей**

В 2021-2022 учебном году аттестационный материал на первую квалификационную категорию подготовили- 5 человек; подтвердили высшую квалификационную категорию – 4

1. **Прохождение курсов повышения квалификации.**

Педагоги методического объединения систематически повышают свою квалификацию на курсах повышения и переподготовки.

**Подготовка учащихся к итоговой аттестации**

Большое внимание учителя МО уделяли вопросам подготовки учащихся к итоговой

аттестации.

Подготовка к экзаменам включала

- Частичное включение контрольно-измерительных материалов выпускного экзамена в проверочные работы на протяжении всего школьного курса;

-Самостоятельное повторение учебного материала и тренинг выполнения заданий с использованием ИКТ;

- Оn-line тестирование учащихся на доверенных сайтах;

-Групповые рассылки и индивидуальные консультации по материалам КИМ в письменной форме через электронную почту;

- Индивидуальные и групповые консультации по трудным темам программы;

- Обсуждение заданий повышенной сложности;

- Репетиционное тестирование.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Эта работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия в дистанционной и интерактивной форме.

Тревогу вызывает низкое качество обученности учащихся на ОГЭ по русскому языку и низкие успеваемость и качество на ГВЭ.

Педагоги РМО в течение 2021-2022 учебного года повышали свою педагогическую квалификацию через очные и дистанционные курсы, вебинары, изучая и применяя на своих уроках современные педагогические технологии. С целью повышения квалификации педагогов и оказания практической помощи проводилось виртуальное методическое консультирование по следующим вопросам: мотивация обучающихся на уроках; работа с отстающими учениками; подготовка к итоговому сочинению (изложению) в 11 классе; подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку; подготовка к итоговому собеседованию.

Проведённый анализ позволяет считать работу РМО учителей русского языка и литературы считать удовлетворительной. Следует отметить, что учителями района целенаправленно ведётся работа по освоению современных методик и технологий обучения. Педагоги непрерывно совершенствуют уровень педагогического мастерства и компетентности в области русского языка и литературы.

Тем не менее, остаётся ряд нерешённых задач:

- всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания, развития;

- невысоким остаётся уровень качества участия обучающихся ОУ района в региональном этапе ВсОШ;

- низок уровень качества обученности учащихся на ОГЭ, ГВЭ по русскому языку;

- низкая активность педагогов ОУ района по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность.

В 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности, направленные на формирование компетентностей обучающихся, УДД.
3. Продолжить систематическую индивидуальную работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учению как на уроках, так и во внеурочной деятельности.
4. Глубоко проанализировать результаты успеваемости и качества обученности за 20021-2022, продумать систему работы по повышению качества знаний учащихся.

**Цель анализа:**определение уровня продуктивности научно-методической работы районного методического объединения учителей математики, объективная оценка результатов, определение проблем научно-методической работы, определение целей и задач РМО учителей математики на 2022-2023 учебный год.

**Задачи:**

1. Проанализировать состояние научно-методической работы РМО учителей математики.

2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности научно-методической работы.

3.  Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.

4. Сформулировать цели и задачи районного математического объединения на новый 2022-2023 учебный год.

Обновление образования требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования; понимания сущности педагогической технологии, владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, проектирования; умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом. Именно поэтому в современных условиях роль методической работы возрастает.

**Цель работы РМО учителей математики:** создание условий для внедрения современных образовательных технологий и для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

**Основной миссией** районного методического объединения учителей математики является оказание реальной адресной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала. В соответствии с данной миссией, с одной стороны, и новым содержанием образования, новыми образовательными технологиями, развитием педагогического творчества, с другой, вызвана необходимость приведения РМО в соответствие с требованиями времени.

Работа районного методического объединения учителей математики была направлена на реализацию **темы** «Обновление содержания и методики преподавания школьного курса математики в условиях введения ФГОС СОО».

**Основные функции РМО:**

        оказание практической и интеллектуальной помощи педагогам;

        поддержка педагогической инициативы, инновационных процессов;

        оценка состояния происходящих процессов, явлений и опыта.

         В 2021-2022 учебном году работа  велась по плану, согласованному на

заседании РМО №1, была направлена на выявление, обобщение и распространение  педагогического опыта,   на решение проблемы формирования и развития ключевых компетентностей школьников и педагогов. В течение учебного года вносились корректировки в план работы, связанные   с распространением новой коронавирусной инфекции (заседания РМО №2,  №3,№4 проведены в электронном формате).

**Повышение квалификации педагогических работников -**

**путь к формированию профессиональных компетенций**

   ФГОС регламентирует достижение каждым учеником образовательных результатов трех уровней: личностных, предметных и метапредметных, причем, в приоритете личностные и метапредметные результаты. Обучать предметным знаниям педагоги умеют, а вот управлять личностным развитием обучающегося - не всегда. Это под силу педагогу компетентному, обладающему целым рядом профессиональных компетенций.

Повышение профессионального мастерства, квалификации педагога происходит через курсы повышения квалификации.  Курсовая подготовка и переподготовка на базе КЧРИПКРО является одной из основных форм повышении квалификации педагогов района. В течение 2021-2022 учебного года 33 педагога    образовательных организаций района прошли курсовую подготовку в КЧРИПКРО. Все педагоги систематически занимаются самообразованием, участвуют в вебинарах издательств «Легион», «Просвещение», «Русское слово», «Учитель», проекта «Инфоурок», посещают районные семинары учителей математики.

Учителя в своих выступлениях на заседаниях РМО поднимали вопросы, касающиеся программного обеспечения, проблем выбора учебников, соответствующих различным профилям, профессиональной компетентности педагогов, функциональной грамотности обучающихся, подготовки к оценочным процедурам.

Повышение педагогического мастерства, участие в работе семинаров, наработки по теме самообразования   помогают в профессиональной деятельности. В своей педагогической деятельности члены РМО активно используют различные образовательные технологии, что позволяет повысить мотивацию обучающихся, практическую направленность занятий, добиваться гарантированных результатов обучения.

 В течение 2021-2022 учебного года были подготовлены группы экспертов по проверке ЕГЭ («Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программ среднего полного общего образования» по предмету «Математика» (КЧРИПКРО,   09.02.2022 г. - 18.02.2022 г.) и ОГЭ по математике («Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программ среднего общего образования» по предмету «Математика» (КЧРИПКРО, 22.03.2022 г. - 24.04.2022 г.)

       3 педагога  являются экспертами по проверке заданий ЕГЭ по математике с развернутым ответом (профильный уровень): Узденова Л.П., Эбзеева Л.Р., Семенова Ф.М.

8 педагогов являются экспертами по проверке заданий ОГЭ по математике.

**Олимпиадное движение**

 Олимпиадное движение в районе - это важное направление развития обучающихся, а основной двигатель - это стремление учителей научить детей решению соответствующих задач, способность увлечь их, развить и сохранить интерес школьников к предмету и дух соперничества.

**Результаты II (муниципального) этапа РМО обучающихся:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. ученика, класс | ОО,класс | Результат,  место | Учитель |
| 1 | Гербекова Саида | МБОУ «Лицей №1»,7 класс | 2 | Апаева Х.М. |
| 2 | Чомаев Анзор | СОШ «а. Сары-Тюз», 7 класс | 3 | Мамчуева С.А. |
| 3 | Гербекова Дарина | Гимназия №4, 7 класс | 3 | Борлакова Р.Т. |
| 4 | Ткаченко Полина | МБОУ «Лицей №1»,8 класс | 2 | Апаева Х.М. |
| 5 | Мутчаева Мадлена | СОШ «№2», 8 класс | 3 | Казиева Р.И. |
| 6 | Текеева Милана | Гимназия «№4», 8 класс | 3 | Байкулова А.М. |
| 7 | Урусова Аэлита | МБОУ «Лицей №1»,9 класс | 1 | Узденова Л.П. |
| 8 | Эзиев Марат | СОШ «а. ст. Джегута», 9 класс | 2 | Эркенова А.Х. |
| 9 | Айбазов Алан | СОШ «№5», 9 класс | 3 | Эркенова Х.М. |
| 10 | Урусов Руслан | МБОУ «Лицей №7»,10класс | 2 | Эбзеева Л.Р. |
| 11 | Гербек Халимат | МБОУ «Лицей №1»,10 класс | 2 | Турклиева З.Р. |
| 12 | Долаева Аминат | СОШ «а. Сары-Тюз», 10 класс | 3 | Мамчуева С.А. |
| 13 | Токов Солтан | СОШ «а. Сары-Тюз», 11 класс | 1 | Борлакова З.О. |
| 14 | Чомаева Армида | СОШ «а. Новая-Джегута». 11 класс | 2 | Эзиева Ш.И. |
| 15 | Урусова Фатима | СОШ «№5»,11 класс | 2 | Эркенова Х.М. |
| 16 | Зильбухарова Малика | Гимназия «№4»,11 класс | 3 | Чотчаева Л.А-К. |
| 17 | Батчаева Джамиля | МБОУ «Лицей №1»,11 класс | 3 | Турклиева З.Р. |

**Участие в конкурсах профессионального мастерства средство**

Совершенствование образовательного процесса ориентировано на повышение качества образования, а без использования инновационных, исследовательских форм работы, без выявления и диссеминации профессионального опыта невозможно достичь результата.

В условиях реализации ФГОС нового поколения педагоги РМО используют различные формы для распространения педагогического опыта: открытые уроки, внеурочные мероприятия, методические и предметные недели. Среди других форм трансляции педагогического опыта: педагогические и методические советы, практические семинары и конференции, создание персонального сайта педагога, публикации в печатных изданиях и в сети Интернет. Сетевые профессиональные сообщества помогают общаться со своими коллегами и единомышленниками из разных регионов, что повышает уровень профессиональной культуры и квалификации.

19 учителей РМО имеют сайты, цель использования - формирование условий эффективного образовательного процесса, а также трансляция педагогического опыта.

Таким образом, трансляция педагогического опыта преподавателя в условиях реализации ФГОС должна включать разнообразные формы, охватывающие новые педагогические технологии.

            Функционирование РМО учителей математики дало свои положительные результаты  и одновременно обозначило ряд **проблем**:

1. Недостаточно эффективна деятельность РМО по ориентации  
учителей на повышение уровня профессиональной компетентности по организации работы с одаренными детьми.

2. Недостаточна ориентация учителей на участие их в конкурсах профессионального мастерства.

3. Остаются сложности при создании полной базы данных учителей математики образовательных организаций района.

Сегодня **главной целью** деятельности районного методического объединения является:

 - объединение учителей математики вокруг значимых инициатив, интересного опыта;

- развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности обучающихся.

Для этой цели необходимо решение **следующих задач** на предстоящий 2022 – 2023 учебный год

1.  Реализовать ФГОС СОО.

2. Активизировать участие учителей математики РМО в семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях, по диссеминации педагогического опыта.

3. Продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ РМО.

4. Продолжить наполнение сайта ОО РМО (раздел «Методическая работа», страница «Математика»).

5.Совершенствовать методику преподавания предмета.

6. Активизировать работу учителей с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**Выводы,**вытекающие из анализируемой информации**:**

- Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед учительством района.

- В основном поставленные задачи были выполнены. Признать работу РМО в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.

-  Продолжить работу над темой «Обновление содержания и методики преподавания школьного курса математики в условиях введения ФГОС СОО».

**Методического объединения учителей географии**

Районное методическое объединение учителей географии осуществляло свою работу в условиях постепенного обновления содержания образования естественных дисциплин, модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки.

В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя.

Успешность [профессиональной деятельности](https://pandia.ru/text/category/professionalmznaya_deyatelmznostmz/) педагога обуславливается сформированностью профессиональных методических умений. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Работа районного методического объединения учителей географии была направлена на реализацию единой методической темы «**Региональная система воспитания: инновации и основные направления развития»**

В связи с этим в учебном году решались следующие задачи:

1. Изучение и внедрение в практику эффективных инновационных технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания обучающихся.

2. Использование современных цифровых образовательных ресурсов в преподавании географии педагогами города.

3. Накапливание и обобщение опыта по использованию проектных и исследовательских технологий обучения на уроках географии.

4. Организация работы с одарёнными детьми:

- совершенствование форм и методов работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

- повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми - участие в очных, заочных, дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня.

5. Повышение и совершенствование профессионально-педагогической квалификации учителя - научно-теоретической, методической, навыков научно-исследовательской работы, приёмов педагогического мастерства через постоянно действующие формы обучения (курсы

повышения квалификации, семинары, вебинары, работу МО).

6.Определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся, накапливание и обобщение опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ и ВПР.

Учителя района работали над формированием у учащихся ключевых компетенций, то есть готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни.

Деятельность районного методического объединения учителей географии строилась на основе диагностики и имела практическую направленность.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ОУ, отслеживание динамики учителей по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, собеседование с учителями позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

Основными формами проведения заседаний в этом учебном году были дистанционные видеоконференции. В течение года систематически проводилась [научно-методическая работа](https://pandia.ru/text/category/nauchnie_raboti/) по изучению методических писем, рекомендаций, что способствовало профессиональному росту педагогов. На каждом заседании поднимался и обсуждался вопрос о методическом сопровождении введения ФГОС НОО и ФГОС ОО в рамках работы районных методических объединений педагогов. Это послужило тем, чтобы этот вопрос стал одним из ключевых вопросов в работе РМО в следующем учебном году. Практическая часть представляла собой мастер-классы с последующим самоанализом изучение нормативных и [методических рекомендаций](https://pandia.ru/text/category/metodicheskie_rekomendatcii/), проведение практикумов, отчётов по темам самообразования.

В текущем учебном году было проведено 4 заседания РМО:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Ответственные** | **Место проведения** |
| Сентябрь 2021г. | 1. Установочный семинар по теме: «Иновационные педагогические технологии»  2.Обновление базы  данных по учителям  географии  (методическая тема,  учебная нагрузка,  квалификация, курсы…)  3. Опыт работы учителей географии в дистанционном режиме.  4.Подготовка к1 этапу Всероссийской олимпиады школьников | Джанибекова С.С., руководитель РМО | В режиме дистанционного общения |
| Ноябрь  2021г. | 1. Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников  2. Участие во Всероссийском географическом диктанте | Учителя ОУ  Учителя ОУ | ОУ  Онлайн |
| Январь  2022г. | 1.Организация внеклассной работы по географии | Учителя ОУ |  |
| Март  2022г. | 1.Заседание по темам:  «Современный урок географии на основе электронных  образовательных ресурсов и информационных технологий нового поколения»    «Использование иновационных  технологий при выполнении  лабораторных и практических работ» | Джанибекова С.С., руководитель РМО  Учителя ОУ |  |

(Присутствовал 20 человек).

Проведены практикумы по данным темам.

Отличительной особенностью выступлений была их практическая направленность. Учителя на заседаниях могли познакомиться с опытом работы своих коллег и затем использовать его в своей практике. По результатам такой работы на последнем заседании РМО обсуждался вопрос о создании общей [базы данных](https://pandia.ru/text/category/bazi_dannih/) по наработкам педагогов (презентаций, видеороликов, дидактических материалов) внутри объединения.

Конкурсы.

По выявлению талантливых, творчески работающих педагогов и обучающихся, активизации роста их мастерства способствовал проводимый в районе конкурс исследовательских работ (результаты прилагаются).Также наши педагоги участвуют в заочных и очных конкурсах Всероссийского масштаба.

Тхакохова Р.Ю. – учитель географии МБОУ «Лицей №7 г.Усть-Джегуты»- открытый урок «Использование функциональной грамотности на уроках географии». Участие во Всероссийском конкурсе «Краеведы России».

Чомаева С.Б. – учитель географии МБОУ «СОШ а.Кызыл-Кала» - Благодарность за работу в составе жюри 2 Всероссийского экологического конкурса творческих работ «Лес – легкие планеты».

Джанибекова С.С. – учитель географии МБОУ «Гимназия №4 г.Усть-Джегуты» - открытый экологический урок «Разделяй с нами», Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методические разработки уроков по географии» (диплом 1 место)

Олимпиады

Среди основных направлений в работе районного методического объединения особое место занимает «способный, одарённый» ребёнок. Значимым условием успешного развития одарённых детей является максимальная индивидуализация их [учебной деятельности](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/). С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к [учебным дисциплинам](https://pandia.ru/text/category/uchebnie_distciplini/) в районе традиционно проводятся предметные олимпиады. В этом учебном году туры предметных олимпиад прошли более активно и организованно. Показатели были выше, чем в прошлом учебном году, да и количество предметов увеличилось. Эта тенденция отслеживалась и в региональном туре олимпиад. После обсуждения итогов олимпиад, педагоги МО пришли к выводу, что районному методическому объединению необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета (результаты прилагаются).

Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск [новых технологий](https://pandia.ru/text/category/novie_tehnologii/), которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся.

Однако, наряду с этим, следует отметить недостаточную работу районного методического объединения по вопросу организации включения учителей в процесс овладения современными [информационно-коммуникативными технологиями](https://pandia.ru/text/category/informatcionnie_tehnologii/). Здесь педагогам необходимо еще преодолеть барьер, который держит многих на значительном расстоянии от электронных средств обучения по разным причинам. Но в сравнении с прошлым учебным годом по результатам анкетирования педагогов очень большой шаг сделан в этом направлении всеми учителями МО.

Обобщение актуального педагогического опыта. Повышению профессиональной компетентности педагогов способствовало изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, выявленного в ходе изучения состояния учебно-воспитательного процесса.

Аттестация педагогов (материалы прилагаются).

Одной из задач районного методического объединения и РМК является разъяснительная работа среди руководителей общеобразовательных учреждений о необходимости организации системного подхода к оцениванию труда педагогов и руководителей РМО по основным направлениям. В систему работы методического объединения вошло изучение нормативно – правовых документов по организации естественно-научного образования, новинок методической литературы (методические письма, обновленный ФГОС, новые учебно-методические комплексы по предметам.)

Несмотря на некоторые положительные тенденции в этом направлении, проблемой остаётся нежелание многих общеобразовательных учреждений участвовать в конкурсах. В связи с этим возникает необходимость активизировать работу по привлечению педагогов к участию в конкурсах разного уровня, а также способных учащихся общеобразовательных учреждений района.

**Методическое объединение учителей физики**

В методическом объединении физиков района -17

Совместителей-1

С высшей категорией-13

С первой-3

Соответствие-нет

В этом году подтверждали свою категорию 2 учителя.

В истекшем учебном году методическое объединение работало над темой «Совершенствование традиционных методов обучения физике с применением ИКТ как средство повышения качества образования.»

*Были определены следующие цели и задачи:*

**Цель работы:**

**-** создание условий для эффективного обучения учащихся в современных условиях;

- повышение качества обучения учащихся на основе деятельностного подхода как средства реализации современных целей образования;

- содействие развитию профессиональной компетенции учителя в условиях реализации ФГОС основного общего образования;

- совершенствование работы с одаренными детьми, путем привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности.

**Задачи:**

- активизировать формы и методы работы по подготовке учащихся 11-х и 9-х классов к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;

- совершенствовать методы обучения и воспитания, способствующие развитию и поддержанию у учащихся стремления к успеху;

- совершенствовать качество подготовки обучающихся по физике на основе

использования современных образовательных технологий;

- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов,

регламентирующих условия реализации образовательной программы по физике с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом;

- создать благоприятные условия педагогам для самообразования, выявления и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.

Поставленные задачи решались через изучение современных образовательных технологий, в том числе информационных, и совершенствование на их основе методик проведения уроков, приемов индивидуальной и групповой работы с учащимися на основе ИКТ, обобщение и распространение опыта использования ИКТ на уроках физики.

*Работа МО осуществлялась по следующим направлениям:*

- совершенствование и обогащение знаний педагогов;

- развитие мировоззрения, профессионально-ценностных ориентаций, убеждений учителей, адекватных задачам школы;

- развитие современного стиля педагогического мышления учителя (таких его черт, как системность, компетентность, конкретность, чувство меры, гибкость, мобильность) и его готовность к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

- систематизация и обобщение опыта.

В методике преподавания физики происходит актуализация современных подходов в обучении: в практику преподавания физики внедряется системно-деятельностный подход, личностно ориентированное обучение, что позволяет реализовать уровневый подход в изучении предмета.

В течение учебного года было проведено четыре ( заседания проводились дистанционно) заседаний РМО, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Особенности преподавания физики в 2021/22 учебном году.

- Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по физике. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Пути повышения качества преподавания физики.

- «Формирование УУД на уроках физики, в свете требования ФГОС».

- Методические рекомендации для проведения и разработке заданий школьного тура олимпиады по физике.

- Организация образовательной деятельности обучающихся по физике с применением дистанционных образовательных технологий.

Оценка индивидуальных образовательных достижений. Методика составления диагностических работ.

- Организация проектной деятельности на уроках физики и во внеурочное время.

Организовано участие учителей физики в вебинарах, проводимых республиканским МО учителей физики.

Организована наставническая работа с молодыми специалистами. Наставники: Мырзаева М.И.(МБОУ «Лицей №7»), Байрамукова Е.Н. (МБОУ «Лицей №1»), Урусова С.И. (СОШ «а. Новая-Джегута»).

На всех заседаниях РМО используются ИК средства, что позволяет разнообразить работу, делает ее наглядной, повышает уровень проведения заседаний.

Однако не все направления работы РМО учителей физики в 2021/22 учебном году были успешны и эффективны. В основном на заседаниях рассматривались теоретические вопросы и не было дано открытых уроков. Это связано с большой загруженностью учителей в ОУ, многие учителя (особенно в сельских школах) ведут и другие предметы.

Во всех направлениях работы РМО очень важной и эффективной формой работы являются консультации (как групповые, так и индивидуальные). Самыми востребованными, как всегда, были следующие темы:

- выбор УМК и методические рекомендации к нему;

- подбор задач и методика подготовки учащихся к олимпиадам по физике;

- подготовка к ЕГЭ и ОГЭ;

- составление рабочих программ.

Консультационная работа в традиционной форме не всегда удобна для учителей, так как занимает много дополнительного времени. Поэтому начали использовать в работе РМО учителей физики дистанционные консультации. Это экономит время учителя и делает быстрой и удобной обратную связь. В следующем учебном году учебном году эту форму работы необходимо использовать более интенсивно.

**Внеклассная работа предмету**

В настоящее время становится все более актуальной проблема олимпиадного движения. Количество олимпиад по физике, приравненных в статусе Всероссийской олимпиаде школьников, увеличилось. Поэтому в течение года проводилась работа учителями по обмену опытом подготовки учащихся к различным олимпиадам по физике. Были изучены материалы методического сопровождения учителей физики по подготовке учащихся:

- к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников 8 – 11 кл. по физике;

- к Интернет-олимпиаде школьников 7 – 11 классов по физике;

Первый тур Всероссийской олимпиады по физике прошли во всех школах города и во многих школах района.

Во втором туре (районном) олимпиады по физике приняло участие 29 учащихся, среди них 3 победителя и 6 призеров, это значительно выше, чем в прежние годы.

**Результаты второго тура (районной) олимпиады по физике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. ученика, класс | ОО, класс | Результат,  место | Учитель |
| 1 | Хубиев С. | СОШ «№2», 7 класс | 1 | Семенова А.М. |
| 2 | Гербек Саида | МБОУ «Лицей №1»,7 класс | 2 | Дотдаева Е.С. |
| 3 | Гаппоева А. | МБОУ «Лицей №7»,7 класс | 3 | Мырзаева М.И. |
| 4 | Узденова А. | СОШ «а. Новая-Джегута», 8 класс | 1 | Урусова С.И. |
| 5 | Гочияев Амин | СОШ «а. Гюрюльдеук», 8 класс | 3 | Борлакова Т.П. |
| 6 | Узденов А. | СОШ «а. Новая-Джегута», 10 класс | 1 | Урусова С.И. |
| 7 | Чукова А. | Гимназия №6, 10 класс | 2 | Биджева И.А. |
| 8 | Гемсокурова М. | СОШ «а. Кызыл-Кала» | 3 | Боташова З.А. |
| 9 | Шаманова Лазарида | МБОУ «Лицей №1»,11 класс | 2 | Байрамукова Е.Н. |

**Результаты второго тура (районной) олимпиады по астрономии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. ученика, класс | ОО,класс | Результат,  место | Учитель |
| 1 | Чагарова С. | СОШ «№5», 11 класс | **2** | **Боташова З.А.** |
| **2** | Лайпанов Алим | МБОУ «Лицей №1»,11 класс | **3** | **Байрамукова Е.Н.** |

Учитель физики МБОУ «СОШ а.Кызыл-Кала» Боташова З.А. стала победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей естественных наук, также она участник финального этапа «ДНК науки» Всероссийской олимпиады учителей естественных наук.

**Выводы и рекомендации на 2021/22 учебный год:**

Проанализировав работу районного методического объединения учителей физики, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, в частности активно осваивается ИКТ. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности.

Методическая тема РМО соответствует основным задачам, стоящим перед развитием образования в целом. Тематика заседаний РМО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить каждый педагогический коллектив. Формы работы достаточно разнообразны, применяются интерактивные методы проведения заседаний.

*Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются серьезные недостатки:*

1. Недостаточно ведется работа с одаренными детьми (низкая результативность на районной олимпиаде).

2. Кроме того, слабо ведется работа по формированию банка данных передового опыта учителей.

3. Остается низкой активность посещения заседаний РМО учителями города и района, активно работают на заседаниях одни и те же учителя.

**Методические рекомендации РМО учителей физики**

РМО учителей физики предлагает следующие рекомендации:

1. Совершенствовать методику преподавания физики на основе системно-деятельностного подхода.
2. Продолжать работу над повышением профессионального роста учителей.
3. Продолжить работу по развитию мотивации учения, использованию современных технологий.
4. Активизировать участие учителей и учащихся в научно-исследовательских и творческих процессах.
5. Работать над повышением личностных достижений учащихся (участия в районных, республиканских мероприятиях).
6. Организация методической помощи учителям физики района по организации работы в подготовке к ЕГЭ.
7. С целью контроля подготовки к ЕГЭ рекомендовать проведение тестирования по каждой изученной теме и индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях.

8. Создавать условия для развития критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс.

9. Обеспечивать единый подход в объективности оценивания знаний учащихся на основе единых требования в соответствии с образовательными стандартами.

SHAPE

**Методическое объединение учителей иностранных языков**

**Цель** **работы**  РМО учителей иностранных языков в 2021-2022 учебном году: Развитие профессиональных компетентностей педагогов с целью повышения качества образования.

**Основные задачи**:

1. изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
2. обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
3. систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей района на основе диагностики;
4. стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
5. организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
6. совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

**Приоритетными направлениями** работы РМО на 2021-2022 учебный год были:

* Повышение квалификации и педагогического мастерства;
* Работа по аттестации педагогических работников;
* Представление, обобщение и распространение педагогического опыта;
* Работа с одарёнными детьми;
* Внеклассная работа по предмету;

Поставленные цели и задачи были реализованы через заседания РМО в онлайн формате, дистанционные обсуждения возникающих задач, индивидуальные консультации учителей-молодых специалистов.

К сожалению, из-за необходимости в самоизоляции в связи с опасностью распространения новой Коронавирусной инфекции, было проведено 2 заседания РМО и все возникающие трудности в работе рассматривались в дистанционном порядке.

На секционном онлайн-заседании от 29.12.2021 выступили с докладами по темам: 1) «Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования**» -**Биджиева Паризат Хыйсаевна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №5 г. Усть-Джегуты», руководитель ШМО;

2) **«**Мониторинг качества образования по иностранному языку как ресурс для корректировки учебной деятельности» (из опыта работы) - Борлакова Фатима Абдул-Керимовна, учитель английского языка МБОУ «Лицей № 7 г. Усть-Джегуты»;

3)«Формирование функциональной грамотности обучающихся при обучении иностранному языку в основной и средней школе» (из опыта работы) - Чотчаева Индира Азретовна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 6 г. Усть-Джегуты», кандидат педагогических наук.

1. «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога и качество организации дистанционного обучения» (из опыта работы) -

Хабова Марина Казимовна, учитель английского языка МБОУ «СОШ а.Сары-Тюз им. Х. А. Аджиевой» , Семенова Зарема Магометовна , учитель английского языка МБОУ «СОШ №5 г. Усть-Джегуты».

(Доклады и фотоотчет прилагается).

На секционном онлайн-заседании от 25.03.2022 рассматривались следующие вопросы:

1. Семинар-практикум. Открытые уроки. Самоанализ и анализ урока.

2. Возможные варианты поддержки обучающихся при изучении иностранного языка.

3. Визуализация грамматических правил как инструмент обучения иностранному языку.

На заседании слушали: Байрамкулову Светлану Аубекировну, учителя английского языка МКОУ «СОШ ст. Красногорской», Байрамукову Фатиму Аминовну, учителя английского языка, МБОУ «СОШ № 3 г.Усть-Джегуты» и Бытдаеву Фатиму Борисовну, учителя английского языка, МБОУ «Лицей №1 г. Усть-Джегуты». которые провели самоанализ проведенным открытым урокам по английскому языку.

Также на заседании заслушали доклады Тамбиевой Индиры Муссаевны, учителя английского языка МБОУ «Гимназия №4 г. Усть-Джегуты», Айсановой Майи Мухарбиевны, учителя английского языка МБОУ «Гимназия №4 г. Усть-Джегуты», Карабашевой Дарьи Михайловны учителя английского языка МБОУ «СОШ №3 г. Усть-Джегуты», которые рассказали о возможностях применении различных видов игр, наглядностей, мультимедийных презентаций, диаграмм и схем при оснащении своих уроков.

(Доклады и фото прилагаются)

Проведение Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам показало удовлетворительный уровень знаний участников. Учащиеся активно участвовали на школьном, муниципальном и региональном этапах.

**Список победителей и призеров муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку**

**в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ участника** | **Класс** | **Учебное заведение** | **Учитель** | **Призовое место** |
|  | Батдиев Ислам | 7 | МБОУ «Лицей № 1 г. Усть-Джегуты» | Батдиева Секинат Хутовна | 1 |
|  | Кубанова Камила | 7 | МБОУ «СОШ а. Новая Джегута» | Кутлалиевна Лидия Чораевна | 2 |
|  | Картушина Ника | 8 | МБОУ «Лицей № 1 г. Усть-Джегуты» | Батдиева Секинат Хутовна | 1 |
|  | Узденова Алина | 8 | МБОУ «СОШ а. Новая Джегута» | Тебуева Алина Магомедовна | 2 |
|  | Земляницын Михаил | 8 | МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты» | Айсанова Майя Мухарбиевна | 2 |
|  | Мутчаева Мадлена | 8 | МБОУ "СОШ № 2 г.Усть-Джегуты" | Тулпарова Лариса  Умаровна | 3 |
|  | Семенова Анжела | 8 | МБОУ "СОШ № 5 г.Усть-Джегуты | Семенова Зарема Магометовна | 3 |
|  | Айбазова Амина | 9 | МБОУ «Лицей № 1 г. Усть-Джегуты» | Коджакова Мариям Магометовна | 1 |
|  | Джирикова Милана | 9 | МБОУ «Лицей № 7 г. Усть-Джегуты» | Борлакова Фатима Абдул-Керимовна | 2 |
|  | Акимова Салима | 9 | МБОУ "СОШ № 5 г.Усть-Джегуты" | Семенова Зарема Магометовна | 2 |
|  | Луженко Анастасия | 9 | МБОУ "СОШ № 3 г.Усть-Джегуты" | Байрамукова Фатима  Аминовна | 3 |
|  | Биджиева Фарида | 10 | МБОУ «СОШ а. Гюрюльдеук» | Кубанова Марина Исмаиловна | 1 |
|  | Хатуаева Дайана | 10 | МБОУ «Лицей № 7 г. Усть-Джегуты» | Айбазова Назифа Кеккезовна | 2 |
|  | Демир Джамиля | 10 | МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты» | Кенжева Алена Юрьевна | 3 |
|  | Гемсокурова Мадина | 10 | МБОУ "СОШ № 2 г.Усть-Джегуты" | Айбазов Тимур Джаббаевич | 3 |
|  | Аджиева Амалия | 11 | МБОУ «Лицей № 1 г. Усть-Джегуты» | Батдиева Секинат Хутовна | 1 |
|  | Чегемлиев Алим | 11 | МБОУ "СОШ № 3 г.Усть-Джегуты" | Байрамукова Фатима  Аминовна | 2 |
|  | Чомаева Амина | 11 | МБОУ «СОШ а. Новая Джегута» | Тебуева Алина Магомедовна | 3 |
|  | Эдиев Ахмат | 11 | МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз» | Гагуев Хамит Мухтарович | 3 |

**В региональном этапе Всероссийской олимпиады** по английскому языку

в 2021-2022 учебном году приняли участие следующие учащиеся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ участника** | **Класс** | **Образовательная организация** | **Максимальный балл** | **Итоговый балл** | **Результат** |
| Айбазова Амина | 9 | МБОУ"Лицей №1 г.Усть-Джегуты им. А.М.Тебуева" | 100 | 48 | Участник |
| Луженко Анастасия | 9 | МБОУ "СОШ № 2 г.Усть-Джегуты" | 100 | 45 | Участник |
| Джирикова Милана | 9 | МБОУ"Лицей №7 г.Усть-Джегуты им. А.М.Тебуева" | 100 | 30 | Участник |
| Демир Джамиля | 10 | МБОУ "Гимназия №4 г.Усть-Джегуты" | 100 | 34 | Участник |
| Аджиева Амалия | 11 | МБОУ"Лицей №7 г.Усть-Джегуты им. А.М.Тебуева" | 100 | 61 | Призер |
| Эдиев Ахмат | 11 | МБОУ "СОШ а.Сары-Тюз им.Х.А.Аджиевой" | 100 | 44 | Участник |

**Повышение квалификации**

В целях развития профессиональной компетенции учителя систематически проходят курсы повышения квалификации. Для улучшения качества подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку на базе РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», работающие в выпускных классах, прошли курсы повышения квалификации по теме «Подготовка учителей выпускных классов по вопросам ГИА», на которых изучили содержание КИМ, кодификатор, требования к заполнению бланков ответов.

Также многие прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО». По истечению срока действия профессиональной квалификационной категории, следующие учителя прошли аттестацию и получили квалификационную категорию сроком на следующие 5 лет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО учителя** | **Образовательное учреждение** | **Категория** |
|  | Бостанов Магомет Исаевич | МБОУ «СОШ №2 г.Усть-Джегуты» | первая |
|  | Меремкулова Мадина  Абрек-Зауровна | МБОУ «Гимназия №6  г.Усть-Джегуты» | первая |
|  | Братова Мадина  Курманбиевна | МБОУ «Гимназия №6  г.Усть-Джегуты» | первая |
|  | Гандаева Оксана Эльбрусовна | МБОУ «СОШ №2 г. Усть-Джегуты» | первая |
|  | Хабова Марина Казимовна | МБОУ «СОШ а.Сары-Тюз им. Х. А. Аджиевой» | первая |
|  | Айсанова Майя  Мухарбиевна | МБОУ «Гимназия №4  г.Усть-Джегуты» | высшая |
|  | Кипкеева Рита  Асхатовна | МБОУ «Гимназия №4  г.Усть-Джегуты» | высшая |
|  | Копсергенова Зарема  Юрьевна | МБОУ «Гимназия №6  г.Усть-Джегуты» | высшая |
|  | Хасарокова  Марджанат Фуадовна | МБОУ «Гимназия №4  г.Усть-Джегуты» | высшая |
|  | Биджиева Паризат Хыйсаевна | МБОУ «СОШ №5 г.Усть-Джегуты» | высшая |
|  | Чотчаева Индира Азретовна | МБОУ «Гимназия №6  г.Усть-Джегуты» | высшая |
|  | Коджакова Мариям Магометовна | МБОУ «Лицей №1 г. Усть-Джегуты» | высшая |

Работа РМО учителей иностранных языков в 2021-2022 учебном году на дистанционном заседании признана удовлетворительной.

В течение учебного года проводился обзор методической литературы, все учителя работают над темами по самообразованию, накапливают материалы для оформления портфолио.

**Приоритетными направлениями** и рекомендациями на 2022-2023 учебный год были выделены:

1. Совершенствование качества преподавания ИЯ через введение в практику проводить уроки и мастер-классы для молодых и вновь прибывших специалистов.
2. Активное внедрение образовательных инновационных технологий.
3. Использование активных форм урочной и внеурочной работы для повышения мотивации учащихся к изучению иноязычной культуры.
4. Результативность деятельности учителя. Обмен педагогическим опытом.

**Методического объединения учителей технологии**

   Работа районного методического объединения учителей технологии планируется и осуществляется с учётом современных требований к образованию и преподавателю и включает поиск оптимального содержания образования, внедрение в учебный процесс новых форм, технологий и приёмов обучения. В плане работы РМО просматривается изучение методических материалов, внедрение инновационных технологий, повышение продуктивности педагогической деятельности, методика составления программ, преподавание технологии в соответствии с ФГОС ООО.

В 2021-2022 учебном году районное методическое объединение учителей технологии работало ***по теме:*** **«Современные образовательные технологии как условие реализации ФГОС».**

***Цель работы РМО:*** обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания учащихся на основе личностно-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении школьников.

***Задачи деятельности РМО:***

* Продолжать совершенствование деятельности учителей технологии по освоению ФГОС .
* Проектировать содержание образования, направленное на формирование у школьников УУД.
* Внедрять в практику работы учителей методы, средства и технологии, направленные на формирование УУД, через развитие компетентностей обучающихся (технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы).
* Формирование условий для успешного выполнения ФГОС:
* Совершенствовать работу РМО учителей технологии по введению ФГОС.
* Продолжать работу по индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми.
* Внедрять в практику эффективные здоровьесберегающие образовательные технологии преподавания предмета, способствующие развитию творческой деятельности учащихся.
* Распространять опыт учителей технологии через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары.
* Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.
* Развивать творческую деятельность учащихся, принять участие в проведении предметной недели и предметных олимпиад.

Выбранные задачи были реализованы через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы с одарёнными детьми, подготовку материалов к школьной предметной олимпиаде, грамотно подобранную информацию к заседаниям методического объединения, взаимопосещение уроков, повышение мотивации обучения учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В 2021-2022 учебном году в образовательных учреждениях Усть-Джегутинского района обучение предмету технология (обслуживающий труд) проводилось в 5-9 классах. В каждом образовательном учреждении сформирован пакет нормативно- правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной деятельности технология.

Все учителя обслуживающего труда составили рабочие программы с учётом требований Закона РФ «Об образовании» и перехода на новые образовательный стандарты и базисного учебного плана образовательных учреждений РФ.

1. **Выполнение поставленных задач.**

В 2021 – 2022 учебном году районное методическое объединение учителей технологии работало в соответствии с намеченным планом. Было проведено 5 заседания, на которых рассмотрены различные теоретические вопросы, а по окончанию работы каждого заседания учителя охотно и интересно делились опытом своей работы.  В ходе обмена опытом работы коллеги отметили, что создание ситуации успеха для каждого обучающегося является  одним из важнейших факторов и необходимых условий формирования познавательных компетенций.  Активные   виды творческой деятельности, современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, различные формы проведения уроков  технологии являются способом формирования эстетического вкуса и художественно-образного мышления обучающихся. Педагогами были выработаны рекомендации:

- продолжать совершенствовать формы и качество работы по созданию ситуации успеха на уроках и во внеурочной деятельности;

- создавать на уроках и внеклассных мероприятиях условия для успешного обучения обучающихся с разными образовательными возможностями;

- формировать компетенции учащихся в учебно- воспитательной деятельности через сопровождение их ситуацией успеха;

- педагогам учитывать возможные риски детской неуспешности при организации познавательной деятельности учащихся и в различных формах педагогического взаимодействия.

     Участие в различных конкурсах открывают широкие возможности для развития  у учащихся творческого самостоятельного мышления,  включает в активную учебно-познавательную деятельность, учат мыслить творчески  и самостоятельно. Учащиеся школ принимают участие в дистанционных олимпиадах, блиц-турнирах по технологии.

В ходе заседаний РМО учителя выступали с докладами и сообщениями на темы: «Инновационные подходы в обучении в образовательной области «Технология»», «Карьера как предчувствие: зачем нужна новая система профориентации», «Формы использования информационных технологий в образовательном процессе», «Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса», «Творческое проектирование на уроках технологии», «Эффективность урока через применение современных образовательных технологий», «Структура и содержание урока технологии в соответствии с требованиями ФГОС», «Проблемы формирования регулятивных УУД на уроках технологии», «Роль и возможности предмета технологии в формировании личности на современном этапе», «Проблемный подход к обучению как средство формирования ключевых компетенций учащихся».

С этими докладами выступали учителя технологии района: Цыбльникова Н. А., Кичева Е. Х., Блимготова Л. А., Катчиева Р. Р., Каракотова Е. В., Чомаева С. Б., Каракотова М. Х., Борлакова С. М., Долматова В.Н.,Догужиева М. А..

***Успеваемость. Качество знаний***.

Учителя РМО технологии уделяют большое внимание изучению состояния преподавания и уровня сформированности знаний, умений, навыков - обеспечивается безопасная работа учащихся. Результат успеваемости по предмету 100%, качество знаний остается стабильно высоким. В течение учебного года проводились контрольные работы, зачеты по проектам. Хотя объект труда у преподавателей разный, но результаты показывают стабильность и слаженность работы. Программа по преподаваемым предметам выполнена полностью.

***Состояние преподавания. Оснащенность кабинетов.***

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. В МО учителей технологии каждый учитель имеет отдельный кабинет, в котором созданы все условия для организации полноценного образовательного процесса. В каждом кабинете имеется паспорт, в котором указано развитие его материально-технической базы: раздаточный, дидактический и наглядный материал, картотека, план эвакуации и нормы и правила поведения в мастерских, техника безопасности при выполнении кулинарных работ, работ с ручными инструментами, на швейной машине и утюгом. Все оборудование систематизировано, подписано. Имеются средства пожаротушения, аптечка укомплектована согласно требованиями. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. Недостатком в деятельности предметных кабинетов по технологии является слабая материально-техническая база, которая выражается в недостаточном количестве оборудования по разделу «Кулинария», «Строительные ремонтно-отделочные работы». К сожалению, не все кабинеты по технологии достаточно компьютеризированы. Хотелось бы иметь в наличии не только сами компьютеры, но и сопутствующее оборудование в виде проектора, экрана и т.д., которые значительно улучшают качество преподавания предмета «Технология». Вывод: достаточная оснащенность кабинетов современными техническими средствами обучения (видеоаппаратура, компьютеры и т.д.) позволит организовать учебный процесс на высоком современном уровне.

***Внеклассная работа по предмету.***

Огромную роль в организации учебно-воспитательного процесса играет внеклассная и внеурочная работа. В некоторых школах работали кружки в технике «Квиллинг», «Оригами», «Бисероплетение», «Вязание крючком», «Лоскутная пластика», «Соленое тесто», «Хозяюшка», «Умелые ручки». Каждый кружок имел свое точное название, программу. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию. Недостатком является тот факт, что часов для проведения кружковой работы недостаточно

1. **Кадровый состав.**

***Анализ работы с молодыми педагогами.***

Молодым учителям постоянно оказывается методическая помощь. В течение года оказывалась помощь в планировании материала, в составлении рабочих программ. Проводились индивидуальные консультации.

***Аттестация.***

Актуальной проблемой на сегодняшний день остается мотивация самообразовательного процесса, а также включение учителей в исследовательский процесс, где решение находится с помощью аттестации. Предполагается, что учителя технологии будут неизменно и активно повышать свой педагогический квалификационный уровень. Это является следствием повышения требовательности к процессу прохождения аттестации. Однако следует обратить внимание, что эффективность и успех прохождения процедуры аттестации во многом зависит от степени собранности, спланированности, вырабатывается годами системы подготовки учителя технологии к периоду аттестации, а также отслеживания эффективности его деятельности и отношением самого учителя к аттестации.

1. **Самообразование.**

 Появление новых стратегий обучения школе, внедрение различных технологий требуют от учителей постоянной работы над повышением своей квалификации. Каждый учитель РМО имеет свою тему самообразования, которая взаимосвязана с темами открытых уроков в течение учебного года. Основными формами работы учителя обслуживающего труда являются: отчёты, открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету, проведение предметных недель.

В методическом объединении творческая атмосфера сотрудничества. Учителя владеют педагогическим мастерством, желанием к нововведениям, новыми технологиями.

1. **Информационно – аналитическая деятельность.**

В первом полугодии 2021-2022 учебного года проведена олимпиада школьников по технологии (Культура дома и декоративно-прикладное искусство).

Руководителем РМО были разработаны тестовые задания для учениц

5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х и 11-х классов.

Победители школьного тура олимпиады по обслуживающему труду были направлены на муниципальный тур олимпиады, который состоялся на базе СОШ № 3 г. Усть-Джегуты. Олимпиада по технологии состояла из двух этапов: теоретическая часть, защита проекта. Теоретическая часть содержала 25-35 вопросов тестового характера по разделам образовательной области «Технология» в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов. При защите проектов каждой ученице в качестве домашнего задания был предоставлен творческий проект, выполненные в различных техниках «Вышивка», «Рукоделие», «Вязание спицами и крючком» и другие виды рукоделия. Учащиеся продемонстрировали навыки рукоделия, вышивки крестом, а также умения представить, прорекламировать свое изделие.

Итоги муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по технологии (обслуживающий труд):

7 класс: I место – Джазаева Ульяна МБОУ «Гимназия №4»

II место – Батчаева Амина СОШ а. Сары-Тюз

II место – Узденова Медина СОШ а. Новая Джегута

III место – Каракетова Лейла МБОУ «Лицей № 1»

8 класс: I место – Каракаева Айлин МБОУ «Лицей № 1»

II место – Гочияева Мадина СОШ а. Эльтаркач

II место – Эркенова Амина МБОУ «Лицей №7»

III место – Криворучкина Анастасия МКОУ Гимназия № 4

9 класс: I место – Трофименко Надежда МБОУ Лицей № 7

II место – Текеева Диана СОШ а. Новая Джегута

II место – Умарова Аминат СОШ а. Эльтаркач

III место – Бостанова Амина СОШ с. Важное

10 класс: II место – Коркмазова Мадина МБОУ «Лицей № 1»

III место – Хубиева Аминат СОШ № 2 г. Усть-Джегуты

11 класс: I место – Костина Елена МБОУ Лицей № 1

1. **Анализ основных недостатков в организации и проведении методической работы.**

Анализ методической работы позволяет судить о том, что методическая работа оказывает позитивное влияние на результативность образовательного процесса. В целом работу РМО можно признать удовлетворительной. Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки.

В рамках выявленных проблем планируются на следующий учебный год   подключение к оповещению педагогов о мероприятиях членов  РМО, знакомство с опытом друг друга через мастер-классы, выработка единой педагогической позиции по выбранной проблеме работы объединения. Усилить контроль за участием всех педагогов в работе методического объединения, за участием в проводимых  конкурсах, конференциях.

     Учитывая вышесказанное, на 2022 – 2023 учебный год определены следующие задачи:

* продолжить работу по внедрению и качественной реализации новых ФГОС (5 класс);
* интенсифицировать работу по поиску и внедрению активных форм и методов работы на уроках технологии;
* усилить работу с одаренными детьми через различные формы урочной и внеклассной деятельности;
* отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта.
* продолжить работу по внедрению ИКТ в образовательный процесс.
* продолжить работу по оснащению и сохранению учебных кабинетов.

В 2022-2023 учебном году РМО учителей технологии (обслуживающий труд) продолжит работу над методической темой «Современные образовательные технологии как условие реализации ФГОС».

Руководитель РМО учителей технологии Цыбульникова Н. А.

**Методическое объединение учителей изобразительного искусства, музыки.**

     Работа районного методического объединения учителей изобразительного искусства, музыки планируется и осуществляется с учётом современных требований к образованию и преподаванию, включает поиск оптимального содержания образования, внедрение в учебный процесс новых форм, технологий и приёмов обучения.

**Перед РМО ставились следующие задачи:**

-  совершенствование педагогического мастерства;

- повышение качества образования через использование современных педагогических технологий, методов, приёмов;

- мониторинг профессионального развития педагога и его деятельности;

- формирование креативных способностей на уроке изобразительного искусства, музыки.

Появление новых стратегий обучения в школе, внедрение различных технологий требуют от учителей постоянной работы над повышением своей квалификации. Все учителя занимаются самообразованием, периодически учатся на курсах повышения квалификации.

В соответствии с целями и задачами работа методического объединения осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

* Школьные методические объединения.
* Семинары.
* Работа  по темам самообразования;
* Работа по выявлению и обобщению  педагогического опыта.
* Открытые уроки, их анализ.
* Предметные недели.
* Информационно-методическое обслуживание учителей.
* Повышение квалификации, педагогического мастерства.
* Участие в конкурсах и конференциях.

В течение всего учебного года учителя представляли свой опыт работы в разных формах: мастер-классы, открытые уроки, сообщения, творческие отчеты.

Открытый урок «Сказка и музыка»(17.03.2022) был представлен как урок-путешествие в мир музыки 20 века. Рассмотрена классификация сказок, этапы создания мультфильма "Дикие лебеди" (1962г.), фильмов-сказок "Новогодние приключения Маши и Вити" (1976г.) и "Мэри Поппинс, до свидания" (1983г.).

Ребята познакомились с музыкальными номерами этих фильмов.

Обучающиеся объединения Уртенова Фатима и Гочияева Асият исполнили песни о сказочных персонажах. Подведением итогов урока были волшебные конкурсы: "Русские сказки", "Удивительные превращения", "Сказочные заклинания", "Кто есть кто?".

Урок подготовила и провела руководитель вокального объединения - Кудрявцева Иона Анатольевна.

Открытый урок «Изготовление сувенирной открытки ко Дню Победы»(29.04.2022) провела учитель ИЗО Губанова Марина Владимировна.

6 мая 2022 года был проведён мастер – класс в технике «мокрое валяние» (руководитель объединения «Художественный войлок» - Абазова Зарина Тохтаровна) для учителей и педагогов дополнительного образования.

В ходе мастер-класса педагоги познакомились и освоили технику «Мокрое валяние».

Результатом работы по повышению профессионального мастерства педагогов является участие в конкурсах, выставках.

В декабре 2021года в г. Черкесске состоялась республиканская выставка на лучшее изделие художественного творчества народных промыслов «Мастер «Золотые руки». Приняли участие педагоги Чомаева И.К., Иванова И.В., Анохина Т.Н., Абазова З.Т.

На базе КЧРГБУ «ЦДОД» учителя изобразительного искусства и педагоги дополнительного образования приняли участие в республиканской выставке «Город мастеров» – 2021.

В июле 2021г проходил Республиканский фестиваль фольклора «Ярмарка талантов», в рамках Республиканского фестиваля народного творчества «Все мы разные- в этом наше богатство!» В фестивале приняли участие : Биджиева Д.Т., Абазова З.Т., Чомаева И.К., Иванова И.В., Анохина Т.Н., Губанова М.В., Павлова Г.В..

Участниками и победителями республиканской выставки- конкурса работ самодеятельных мастеров изобразительного и декоративно-прикладного искуства «Город мастеров» в рамках Республиканского фестиваля народного творчества «Все мы разные - в этом наше богатство!» стали: Павлова Г.В., Абазова З.Т., Чомаева И.К., Иванова И.В.

Активное участие педагоги объединения РМО принимают в Международных и Всероссийских конкурсах.

Участие в различных конкурсах и выставках открывают широкие возможности для развития  у учащихся творческого самостоятельного мышления,  включает в активную учебно-познавательную деятельность, учат мыслить творчески  и самостоятельно. Учащиеся школ принимают участие в дистанционных конкурсах, выставках и др.

Также хочется отметить активное участие детей ОУ в различных Всероссийских акциях по украшению окон - «Окна Победы», «Новогодние окна», «Окна России» . Выполняя работы в технике «ажурная графика», учащиеся развивают свои способности в таком виде искусства, как графика. «Ажурная графика»- это условное название техники вырезания из бумаги. Все элементы такой композиции должны прочно соединяться между собой, образуя своеобразный ажур. Вырезки имеют все свойства декоративной композиции.

В них соблюдается условность изображения любой натуры, выделяется нарядность, красочность, орнаментальность окружающего мира.

Практическое использование техники «ажурная графика» напоминает вырезанные трафареты (лист с вырезанными в нем фигурами называется трафаретом). Постигая основы этой техники, дети видят связь изобразительного искусства с жизнью, видят практический результат своего труда. Полученные знания и навыки они используют, выполняя следующие задания на темы: «Орнамент», «Витраж», «Натюрморт».

В честь памяти Блокады Ленинграда и Сталинградской битвы учащиеся школ подготовили выставку рисунков и поделок. Стало традицией принимать участие в благотворительной ярмарке в День защиты детей. Активное участие в ярмарке приняли все коллективы ОУ района. На ярмарке были представлены разнообразные экспонаты, выполненные учащимися под руководством педагогов. На вырученные средства будут приобретены школьные принадлежности для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

29 апреля на базе МБУДО «Дом творчества» состоялся семинар «Реализация Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». На семинаре были представлены достижения учащихся и педагогов в реализации проекта «Успех каждого ребенка».

В своей работе педагоги школ района используют электронные образовательные ресурсы. Творческие работы учащихся демонстрируются в онлайн-выставках, онлайн – концертах, посвященных Дню матери, Дню космонавтики, Новогоднему празднику, Дню Победы и других знаменательных событий.

В целом работу РМО можно признать удовлетворительной. На следующий учебный год  необходимо продолжить практику знакомства с опытом друг друга через мастер-классы, выработку единой педагогической позиции по выбранной проблеме. Усилить контроль за участием всех педагогов в работе методического объединения, за участием в проводимых  конкурсах, конференциях.

**Педагогами были выработаны рекомендации:**

- продолжать совершенствовать формы и качество работы по созданию ситуации успеха на уроках и во внеурочной деятельности;

- создавать на уроках и внеклассных мероприятиях условия для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями;

- формировать компетенции учащихся в учебно-воспитательной деятельности через сопровождение их ситуацией успеха;

- педагогам учитывать возможные риски детской неуспешности при организации познавательной деятельности учащихся и в различных формах педагогического взаимодействия.

     Учитывая вышесказанное, на 2022/23 учебный год определены следующие задачи:

-  руководителю РМО спланировать работу на 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году на заседаниях РМО целесообразно рассмотреть следующие вопросы:

* система оценки качества знаний на уроках ИЗО и музыки в условиях внедрения ФГОС (предметные, метапредметные и личностные результаты);
* мониторинг  профессионального развития педагога и его деятельности;
* продолжить работу по внедрению и качественной реализации ФГОС ;
* интенсифицировать работу по поиску и внедрению активных форм и методов работы на уроках образовательной области «Искусство».
* усилить работу с одаренными детьми через различные формы урочной и внеклассной деятельности;
* отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта.

**Районного методического объединения заместителей руководителя по учебной работе.**

Районное методическое объединение заместителей директоров по учебной работе

осуществляло свою работу с августа 2021 года.

**Методическая тема РМО: «Система методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование».**

Работа районного методического объединения заместителей директоров по учебной работебыла направлена на совершенствование профессиональной компетентности заместителя директора для повышения качества образовательного результата, для профессионального роста учителей.

В связи с этим в 2021-2022 учебном году решались следующие **задачи**:

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса в ОО, аттестации педагогических кадров в пределах компетенции.

2.  Оказание консультационно-методической помощи в организации инновационной деятельности.

3. Обеспечение  эффективности деятельности школьных методических объединений  по повышению качества образовательных результатов.

4.  Оказание методической помощи  по вопросам: внедрение профстандарта «Педагог», организация работы по функциональной грамотности, реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, подготовка к ГИА.

5.  Эффективное сопровождение и поддержка профессионального развития начинающих заместителей директоров школ и молодых учителей.

6. Обеспечение выполнения  плана  мероприятий по реализации региональных  проектов  «Точка роста», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка».

Деятельность районного методического объединения заместителей директоров по учебной работеимела следующую направленность:

**- аналитическая** (планирование работы на 2021 – 2022 учебный год; анализ методических запросов и лучших практик по актуальным вопросам работы заместителей директоров по УВР; анализ  результатов школьного  и  муниципального этапов  Всероссийской  олимпиады  школьников);

**- информационная** (своевременное информирование заместителей директоров по УВР об изменениях в нормативно – правовых актах, регулирующих организацию образовательных отношений и порядок проведения государственной итоговой аттестации; информирование заместителей директоров по УВР  о новых направлениях в развитии системы образования,  об изменениях  в федеральных государственных образовательных  стандартах, в содержании образовательных программ и др.; обмен методическими материалами по различным направлениям работы: аттестация педагогических кадров, внутришкольный контроль,  работа школьных методических объединений и др.)

**- организационно-методическая** (выявление и диссеминация инновационного управленческого опыта по актуальным вопросам работы заместителей директоров по УР; оказание методической помощи заместителям директоров по УР с небольшим стажем работы)

**- консультационная** (оказание практической помощи заместителям директоров по УВР по различным направлениям работы; организация сетевого взаимодействия заместителей директоров по УВР в заочной форме (вебинары, консультации, посещение мероприятий, обмен методическими материалами), а также по телефону и по e-mail (консультации, рассылка информации).

Основными формами проведения заседаний были: семинары в дистанционном формате.

В 2021-2022 учебном году было проведено 3 заседания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 заседание**:  **Тема: «Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования»** | Август  (дистанционно) |  |
| 1. Итоги 2020-2021 учебного года, ГИА-2021, работа ОУ по организации образовательного процесса в 2021-2022  учебном году  с учетом полученных результатов. |  | Текеева Л.А.,  главный специалист Управления образования |
| 2.Формирование оценочной компетенции педагогов, умений оценивать образовательные достижения учащихся в соответствии с обновленными  образовательными стандартами и учебными программами. |  | Борлакова Р.Т., заместитель директора по УР МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты» |
| **2 заседание**:  **Тема: «**Формирование и оценка функциональной грамотности: управленческие аспекты**»** | Декабрь  (дистанционно) |  |
| 1. Организация работы в ОО по формированию функциональной грамотности. |  | Бондаренко О. М.,  руководитель РМО |
| 2. Обмен опытом работы школ района по формированию функциональной грамотности. |  | Гербекова Б.А., специалист методического центра Управления образования |
| 3. Итоги Всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа 2021-2022 чебного года. |  | Тебуева Ж.И., заведующая методическим центром Управления образования |
| **3 заседание:**  **Тема: «Введение ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения»** | Март |  |
| 1. Особенности  обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО. |  | Бондаренко О. М.,  руководитель РМО |
| 2. Обсуждение «Современное  учебное занятие в условиях  введения обновлённых ФГОС  НОО и ФГОС ООО» |  | Боброва С.Ф., заместитель директора по УВР МБОУ «Лицей № 7 г. Усть-Джегуты» |
| 3. Обсуждение на заседании РМО  «Использование конструктора  рабочих программ на сайте  https://edsoo.ru» |  | Эскиндарова Л.Х., заместитель директора по УР МБОУ «СОШ № 5 г. Усть-Джегуты» |

Анализируя работу заместителей директоров методического объединения в истекшем учебном году, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на повышение качества образовательного результата, профессиональный рост учителей.

Однако, наряду с этим, следует отметить недостаточную работу районного методического объединения по вопросу организации включения заместителей директоров в диссеминацию инновационного управленческого опыта по актуальным вопросам работы заместителей директоров по УР.

**Выводы:**

ü  За 2021-2022 учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и онлайн-конференциями.

ü  Тематика заседаний РМО отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать педагогические коллективы школ района.

ü  Большая часть заместителей директоров ОУ Усть-Джегутинского муниципального района составляют опытные заместители директоров с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие соответствие занимающей должности.

**Рекомендации:**

ü  Создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП;

ü  Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы района; повышать эффективность работы районного методического объединения заместителей директора по УВР;

ü  Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся, с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей;

ü  Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим   анализом результатов;

ü  Использовать инновационные технологии для повышения качества образования;

ü  Обеспечить методическое сопровождение работы молодых специалистов.

**Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1.  Изучение нормативной и методической документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса в ОО, аттестации педагогических кадров в пределах компетенции.

2.  Оказание консультационно-методической помощи в организации инновационной деятельности.

3.  Обеспечение  эффективности деятельности школьных методических объединений  по повышению качества образовательных результатов.

4. Оказание методической помощи  по вопросам: внедрение профстандарта «Педагог»,  формирование и оценка функциональной грамотности, реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения, подготовка к ГИА.

5.  Эффективное сопровождение и поддержка профессионального развития начинающих заместителей директоров школ и молодых учителей.

6. Обеспечение выполнения  плана  мероприятий по реализации региональных  проектов  «Точка роста», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка».