РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

АДМИНИСТРАЦИИ УСТЬ-ДЖЕГУТИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

369300 г. Усть-Джегута,

ул. Богатырева,31

Факс: (878 75) 7 15 62

от 27.12.2021г. №1070

**Министру образования и науки КЧР**

**И.В. Кравченко**

Управление образования администрации Усть–Джегутинского муниципального района доводит до вашего сведения, что Центр «Точка роста» в 4 квартале 2021 года работал в соответствии с утверждённым планом на 2021-2022 учебный год.

В рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 2019 по 2021 гг. в 10 образовательных организациях района функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

В соответствии с планом работы Центр осуществлял цели и задачи, определенные на учебный год:

* продолжили создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;
* обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности", «Физика», «Биология», «Химия».

Обучающиеся осваивают основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Информатика», ОБЖ, «Технология», «Физика», «Биология», «Химия» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.

Свыше 400 обучающихся 5-11 классов охвачены дополнительными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время.

Программы дополнительного образования реализуются в центре «Точка Роста» по разным направлениям:

* «LEGO- конструирование»
* «3D- моделирование»
* «Медиазона»
* «Робототехника»
* «Умелые ручки»
* «Волшебный обьектив»
* «Компьютенок»

На занятиях по «LEGO- конструированию» ребята учатся собирать различные модели. А ребята, которые не первый год ходят на занятия собирают уже более сложные модели. «LEGO-конструирование» - это эффективное, воспитательное средство, которое помогает объединить усилия всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей, детей).

*ЛЕГО - развивающая и обучающая среда*

   Дети – неутомимые конструкторы, их творческие возможности и технические решения остроумны, оригинальны. Младшие школьники учатся конструировать «шаг за шагом». Обучен6ие «шаг за шагом» позволяет детям продвигаться вперёд в собственном темпе, стимулирует желание учиться и решать новые, более сложные задачи. Любой признанный и оценённый успех приводит к тому, что ребёнок становится более уверенным в себе, и позволяет ему перейти к следующему этапу обучению.

  В ходе занятий повышается коммуникативная активность каждого ребёнка, формируется умение работать в паре, в группе, происходит развитие творческих способностей. Повышается мотивация к учению.

Конструктор ЛЕГО помогает детям воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, увлечённо работая и видя конечный результат.

Игра – важнейший спутник детства.

На занятиях «Школьный квадракопер» ребята запускают квадрокоптеры, учатся управлять ими. Запустить в небо радиоуправляемый вертолет – это интересно и очень весело. Однако, помимо развлечений, использование беспилотных летательных аппаратов открывает перед детьми безграничные исследовательские, познавательные и учебные возможности:

* знакомство с устройством и принципом работы;
* изучение основ робототехники и авионики;
* освоение приемов пилотирования.

На занятиях «Спас-экстрим» благодаря современному оборудованию, акцент делается на практическую отработку навыков: оказание первой доврачебной помощи и т.д.

На занятиях по «3D-моделированию» ребята с большим интересом создают различные модели, брелоки, фигурки. В процессе создания модели обучающиеся учатся объединять реальный мир с виртуальным, это повышает уровень пространственного мышления и воображения.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий, 3D-технологии, приемов трехмерной графики методом 3Dмоделирования в образовательном процессе позволяет развивать современные компетенции учащихся, развивать интерес к техническим профессиям.

Ключевые слова: 3D-моделирование, трехмерная графика, обучение, профориентация, межпредметные связи.

В будущем будет цениться не то, что люди уже знают, а то, что нового они смогут узнать и применить в работе и жизни.

С одной стороны, современные ученики отличаются от обучающихся предыдущих поколений, а значит нужно понимать, что их следует по-другому учить, иначе воспитывать. Понимание необходимости переориентировать детей на продуктивную образовательную деятельность, образовательные потребности учеников побуждают учителя к поиску нового педагогического подхода к обучению.

С другой стороны, обучающимся придется выйти в постоянно меняющуюся жизнь и научиться действовать и меняться вместе с ней. В связи с этим дети уже с первых этапов обучения должны уметь использовать инновационные средства и приемы обучения: интерактивную доску, документ-камеру, 3D-технологии, робототехнику.

Прежде всего технологическое образование дает широкую возможность использования инновационных технологий. Знакомясь с 3D-технологиями, школьники могут получить навыки работы в современных автоматизированных системах проектирования, навыки черчения в специализированных компьютерных программах, которые являются международным языком инженерной грамотности. Кроме того, школьники могут познакомиться с использованием трехмерной графики в различных отраслях и сферах деятельности современного человека, с процессом создания при помощи 3D-графики виртуальных миров, с современной российской системой трехмерного моделирования. Учащиеся обычно с интересом выполняют задания, наблюдают, как из объемной модели, получается проекционный чертеж. При этом дети знакомятся с различными профессиями, т.е. возможно проводить раннюю профориентацию. Также вызывает интерес у детей работа с разнообразными программами (Автокад, дизайн интерьера 3D), открываются возможности их использования в проектной деятельности. Во внеурочной деятельности можно заниматься в кабинете информатики за индивидуальными ПК в программе «Компас». «Компас» - это современная российская система 3-х мерного моделирования, разработанная компанией Аскон (Автоматизированная система конструирования). Обучающиеся самостоятельно строят простейшие модели.

В 4 квартале 2021 года в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» прошли социокультурные и внеурочные мероприятия:

* 8 сентября в Центре прошло внеурочное мероприятие, приуроченное скорбной дате «Блокада Ленинграда».
* Состоялась встреча воспитанников полицейского полицейского класса с наставником отряда старшим специалистом ОРЛС Гатаевым Р.Х.
* 22 сентября на базе центра «Точка Роста» (педагог Байрамукова Т.М.) изучают основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи в повседневной жизни.
* В центре «Точка Роста» продолжает свою работу щахматный клуб.
* 24 сентября педагоги центра «Точка Роста» приняли участие в установочном вебинаре по проведению и организации «Урока Атома».
* Учащимся класса предшкольной подготовки педагоги центра организовали экскурсиюпо кабинетам дополнительного образования.
* На базе центра «Точка Роста», «Урок Атома» прошел в 9 а классе(учитель Дотдаева Е.С.).
* Продолжает свою работу внеурочной деятельности центр образования цифрого и гуманитарного профилей «Точка Роста». В центре реализуются такие направления как:робототехника,виртуальная реальность,программирование на языке скретч.
* На внеурочном занятии «Квадрокоптеры» при центре «Точка Роста» ребята обучаются основам устройства беспилотных летательных аппаратов.
* 11 октября в МБОУ «Лицей № 1 г.Усть-Джегуты», на базе центра «Точка Роста» прошло занятие демонстрирующее возможности оборудования центра и образовательных программ,по которым работают педагоги дополнительного образования. Обучающиеся вместе с наставниками продемонстрировали, чему удалось научиться. Познакомились с современным оборудованием и с большим интересом наблюдали за работой 3Д принтера и квадрокоптеров.
* Приняли участие в первом уроке сезона 2021-2022 «Уроке цифры» по теме «Искусственный интеллект в образовании». Участниками стали воспитанники центра «Точка Роста», учащиеся 8 д класса(педагог Джатдоева Л.Б.).
* В рамках Года науки и технологий в РФ учащиеся 5 а класса приняли участие в онлайн-трансляции Всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи «Земле жить!».
* В рамках общерайонной недели профилактики,под названием «Береги себя для жизни!Береги в себе жизнь» было проведено мереприятие «Знай,помни,соблюдай!» для 6в и 7в классов.
* В рамках общерайонной акции «Береги себя для жизни!Береги в себе жизнь!» педагог центра Байрамукова Т.М. провела беседу с воспитанниками центра по правилам безопасного поведения на транспорте,дорогах и дома.
* В рамках общерайонной антинаркотической акции «Мой выбор-жить!» месячника «Территория безопасности» учащиеся 6в и 7в классов побывали в гостях шахматно-шашечной стране,где прошел турнир(педагог Джатдоева Л.Б.).
* В рамках общерайонной антинаркотической акции «Мой выбор-жить!» месячника «Территория безопасности» в центре «Точка Роста» (педагог Байрамукова Т.М.) и учащиеся лицея сняли социальный ролик о вреде курения.
* В преддверии Дня матери, который в этом году отмечается 28 ноября,центр «Точка Роста» пригласил учеников 7в класса на тематический классный час.
* 17 ноября на офлайн площадке на базе центра «Точка Роста» был проведен Всероссийский экологический диктант «Экодиктант 2021».
* Педагоги центра приняли активное в организации проведении «Географического» и «Исторического» диктантов.
* 17 декабря учащиеся лицея под руководством педагога Байрамуковой Т.М. стали участниками онлайн-урока финансовой грамотности «С деньгами на Ты» или «зачем быть финансово грамотным».
* 22 декабря в центре «Точка Роста» учащиеся 8 в класса приняли участие в семинаре «Равный обучает равного».
* В рамках недели ПДД проведены уроки.
* В центре «Точка Роста» с новогодним настроением ребята изготавливают красивые снежинки для украшения кабинета.
* «Киноуроки в школах Росии»-это инновационная система воспитания в школах.

Активисты РДШ,учащиеся 7в класса,на базе центра «Точка Роста» посмотрели фильм в компании одноклассников и обсудили затронутые в фильме тему.

В рамках «Года Науки и Технологии» в Центре прошел экологический марафон « День Земли».   Целью марафона было сформировать экологическое сознание и чувство уважения к планете Земля, к своей Родине. Воспитать чувство ответственности за экологическое состояние планеты и желание созидательно взаимодействовать с природой.

Педагоги Центра приняли участие в трехдневном Форуме педагогов центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», детских технопарков и «Кванториумов» на базе общеобразовательных организаций и центров цифрового образования детей «IT-куб» который проходил в Грозном, (1 педагог в очном формате, остальные в онлайн формате), все педагоги Центра получили сертификаты.

Руководитель центра 30 ноября прошла итоговую аттестацию на базе ЦНППМ, приняла участие в региональном семинаре по повышению профессионального мастерства. Организаторы мероприятия: Министерство образования и науки КЧР РГБУ ДПО Карачаево-Черкесский институт повышения квалификации работников образования.

**Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и**

**функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданных в 2019-2020 гг.**

**Усть-Джегутинский муниципальный район**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование индикатора/показателя | Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец отчетного года | Достигнутое значение в целом по субъекту |
| 1. | Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» | 2248 | 2248 |
| 2. | Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста» | 1267 | 1267 |
| 3. | Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» | 1573 | 1320 |
| 4. | Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» | 140 | 175 |
| 5. | Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования | 700 | 0 |
| 6. | Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме | 2248 | 2248 |
| 7. | Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций[[1]](#footnote-1) на обновленной материально-технической базе | 700 | 800 |
| 8. | Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий | 35 | 35 |
| 9. | Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология» | 100% (13) | 100% (13) |

**Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и**

**функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданных в 2021 году**

**Усть-Джегутинский муниципальный район**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование индикатора/показателя | Минимальное значение в  год для  общеобразовательных  организаций, не  являющихся  малокомплектными | Минимальное  значение в год для  малокомплектных  общеобразовательных  организаций | Достигнутое значение |
| 1. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) | 300 | 50 | 350 |
| 2. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) | 60 | 15 | 75 |
| 3. | Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%) | 100% | 100% | 100% |



1. [↑](#footnote-ref-1)