
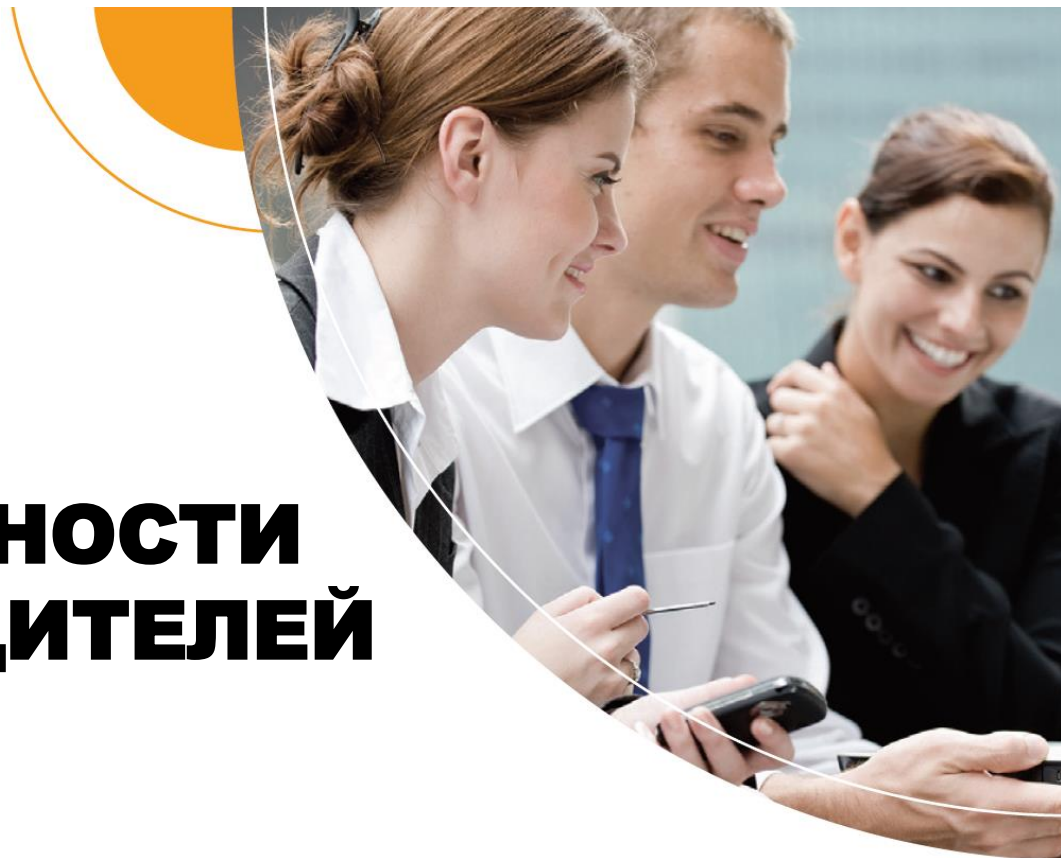


АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



*АВТОМОНОВА ВЕРА ВАЛЕРЬЕВНА,
начальник отдел мониторинга системы образования*

18.03.2021 год



РАЗДЕЛ 1.

ОЦЕНКА МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

1 УРОВЕНЬ УПРАВЛЕНИЯ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральная служба по надзору
в сфере образования и науки

**Федеральное государственное
бюджетное учреждение
«Федеральный институт оценки
качества образования»
(ФГБУ «ФИОКО»)**

115162, Москва, ул. Шаболовка, д.33
тел./факс +7 (495) 954-44-72
ОГРН 1026102781440 | ИНН 6155037950
✉ info@fioco.ru www.fioco.ru

Исх. № 02-21/55 от 08.02.2021

Руководителям органов исполнительной
власти субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Руководителям органов исполнительной
власти субъектов Российской Федерации,
осуществляющих переданные полномочия
Российской Федерации в сфере
образования

О сборе предложений
по совершенствованию критериев

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» направляет проект критериев оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации для ознакомления.

Предложения по совершенствованию критериев (при наличии) просим направить не позднее 26 февраля 2021 года на адрес электронной почты regions@fioco.ru.

Приложение: в электронном виде.

Директор

С.В. Станченко

Михеева Маргарита Станиславовна

8(495)023-45-00, доб. 2025
8(918)311-05-15

2 УРОВЕНЬ УПРАВЛЕНИЯ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАЙОНОВ И ГОРОДСКИХ ОКРУГОВ

Федеральная служба по надзору
в сфере образования и науки

**Федеральное государственное
бюджетное учреждение
«Федеральный институт оценки
качества образования»
(ФГБУ «ФИОКО»)**

115162, Москва, ул. Шаболовка, д.33
тел./факс +7 (495) 023-45-00
ОГРН 1026102781440 | ИНН 6155037950
✉ info@fioco.ru www.fioco.ru

Исх. № 02-21/96 от 06.02.2021

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих переданные
полномочия Российской Федерации
в сфере образования

О сборе предложений
по совершенствованию критериев
оценки муниципальных механизмов
управления качеством образования

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» направляет проект критериев оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов.

Предложения по совершенствованию критериев (при наличии) просим направить не позднее 22 марта 2021 года на адрес электронной почты regions@fioco.ru.

Приложение: в электронном виде.

Директор

С.В. Станченко

Михеева Маргарита Станиславовна

8(495)023-45-00, доб. 2025
8(918)311-05-15

СТРУКТУРА ОЦЕНКИ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Механизмы управления качеством образования

Механизмы управления качеством образовательных результатов

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Механизмы управления качеством образовательной деятельности

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

2.3. Система организации воспитания и социализации обучающихся

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

КОМПОНЕНТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ЦИКЛА

Цели

Показатели

Методы сбора и обработки информации

Мониторинг показателей

Анализ результатов мониторинга

Адресные рекомендации по результатам анализа

Меры, мероприятия

Управленческие решения

Анализ эффективности принятых мер

ОЦЕНКА МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся
- 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
- 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи
- 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

2.3. Система организации воспитания и социализации обучающихся

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ от 23.12.2020 года № 1719 «ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»



одобрен рабочей группой по реализации плана мероприятий («дорожная карта») развития механизмов управления качеством образования в Удмуртской Республике на 2020 год (протокол № 1 от 30.07.2020 г.)



прошел федеральную экспертную оценку:

- 100% баллов по целеполаганию
- 100% баллов по показателям и методам сбора информации



прошел процедуру общественного обсуждения:

- 1 в рейтинге на РП по количеству просмотров
- 5 предложений по внесению изменений



одобрен на заседании Общественного совета при Министерстве образования и науки Удмуртской Республики

КОМПОНЕНТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ЦИКЛА: ЦЕЛИ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ	
Наличие региональной цели:	
1	по формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций
2	по обеспечению качества подготовки обучающихся
3	по обеспечению образовательной организации квалифицированными кадрами
4	по формированию резерва управленческих кадров
5	по условиям осуществления образовательной деятельности
6	по повышению качества управленческой деятельности

=

=

=

=

=

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ		
Наличие муниципальной цели:		
	по формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	1
	по обеспечению качества подготовки обучающихся	2
	по обеспечению ОО квалифицированными кадрами	3
	по формированию резерва управленческих кадров	4
	по условиям осуществления образовательной деятельности	5

ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Наличие цели

Обоснование цели

Реалистичность целей

ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Наличие цели

Обоснование цели

Соответствие муниципальной цели региональной цели

КОМПОНЕНТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ЦИКЛА: ПОКАЗАТЕЛИ, МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ, АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ

Наличие региональных показателей:

1	по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	по учету административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки
2_p	по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	
3_p	по базовой подготовке обучающихся	по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ
4_p	по подготовке обучающихся высокого уровня	
5	по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	
6_p	по объективности результатов внешней оценки	

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ

Наличие муниципальных показателей:

=	по учету административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки	1
=	по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	2_p
=	по достижению обучающимися планируемых результатов базового уровня (по подготовке базового уровня)	3
=	по достижению обучающимися планируемых результатов уровня выше базового (по подготовке высокого уровня)	4
=	по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	5
=	по объективности результатов внешней оценки	6_p

КОМПОНЕНТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ЦИКЛА: ПОКАЗАТЕЛИ, МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ, АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ	
7	по условиям осуществления образовательной деятельности
8_p	по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся
9	по формированию резерва управленческих кадров
10	по оценке компетенций руководителей образовательных организаций
11_p	по организации воспитательной и профилактической работы
12	по учету нагрузки педагогических работников

=

=

=

=

=

=

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ	
7	по условиям осуществления образовательной деятельности
8_p	по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся
9	по формированию резерва управленческих кадров
10	по обеспечению ОО квалифицированными кадрами
11_p	по организации воспитательной и профилактической работы
12	по учету нагрузки педагогических работников

ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Наличие показателя/ перечня показателей

Соответствие показателей обоснованной цели

Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями

ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Наличие показателя/ перечня показателей

Соответствие показателей обоснованной цели

Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями

ПРИМЕРЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ С НЕГАТИВНЫМИ ПОСЛЕДСТВИЯМИ И/ИЛИ НЕЭФФЕКТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ



сопоставление средних баллов ЕГЭ по школе со средними баллами органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования или среднероссийскими результатами при оценке эффективности руководителей ОО



вычисление коэффициента превышения среднего балла по математике и русскому языку ГИА-9 и ГИА-11 при оценке эффективности деятельности руководителей ОО



за наличие показателей, приводящих к негативным последствиям, и неэффективных показателей баллы снимаются (по 1 баллу за каждую из позиций оценивания)

МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Наличие мониторинга показателей

Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей

Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА

ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Наличие анализа результатов мониторинга показателей

Использование элементов кластеризации при проведении анализа

Выявление факторов, влияющих на результаты анализа

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА

ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа

Наличие рекомендаций по использованию успешных управленческих практик

Наличие методических и иных материалов, разработанных по итогам проведения анализа

ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Наличие мониторинга показателей

Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей

Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей

ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Наличие анализа результатов мониторинга показателей

Использование элементов кластеризации при проведении анализа

Выявление факторов, влияющих на результаты анализа

ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа

Наличие рекомендаций по использованию успешных управленческих практик

Наличие методических и иных материалов, разработанных по итогам проведения анализа

КОМПОНЕНТ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ЦИКЛА: МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ	
1	Наличие методов сбора и обработки информации по показателям

=

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ	
Наличие методов сбора и обработки информации по показателям	1

ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Наличие описания методов сбора информации

Наличие описания методов обработки информации

Использование информационных систем для сбора информации

ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Наличие описания методов сбора информации

Наличие описания методов обработки информации

Использование информационных систем для сбора информации

КОМПОНЕНТ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ЦИКЛА: МЕРЫ, МЕРОПРИЯТИЯ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ	
1	Проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций
2	Наличие мер по формированию резерва управленческих кадров
3	Наличие системы назначения руководителей образовательных организаций
4	Организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования
5	Организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций
6	Организация процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций
7	Принятие мер, направленных на реализацию антикризисных программ развития ОО
8	Реализация адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций

ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
Наличие мер/мероприятий
Наличие сведений о сроках реализации
Наличие сведений об ответственных/участниках

=

=

=

=

=

=

=

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ	
1	Проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций
2	Наличие программы по формированию резерва управленческих кадров
3	Наличие системы назначения руководителей ОО
4	Организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования
5	Организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций
6	Организация процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций
7	Принятие мер, направленных на реализацию антикризисных программ развития ОО

ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
Наличие мер/мероприятий
Наличие сведений о сроках реализации
Наличие сведений об ответственных/участниках

КОМПОНЕНТ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ЦИКЛА: УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ	
1	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа

=

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ	
	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа
1	

ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Наличие управленческих решений

Наличие сведений о сроках реализации

Наличие сведений об ответственных/участниках

ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Наличие управленческих решений

Наличие сведений о сроках реализации

Наличие сведений об ответственных/участниках

КОМПОНЕНТ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ЦИКЛА: АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР

РЕГИОНАЛЬНЫЕ	
1	Проведение анализа эффективности принятых мер

=

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ	
	Проведение анализа эффективности принятых мер
1	

ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Наличие анализа эффективности мер/мероприятий

Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий

Определение проблемы по итогам проведенного анализа

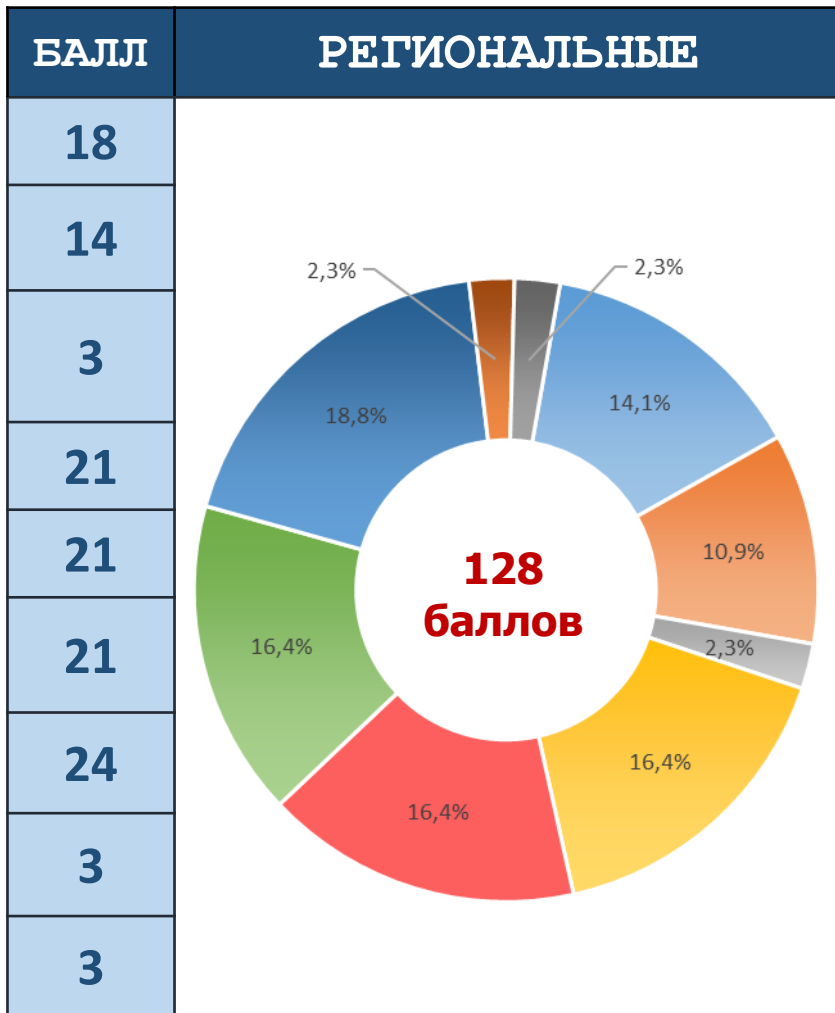
ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Наличие анализа эффективности мер/мероприятий

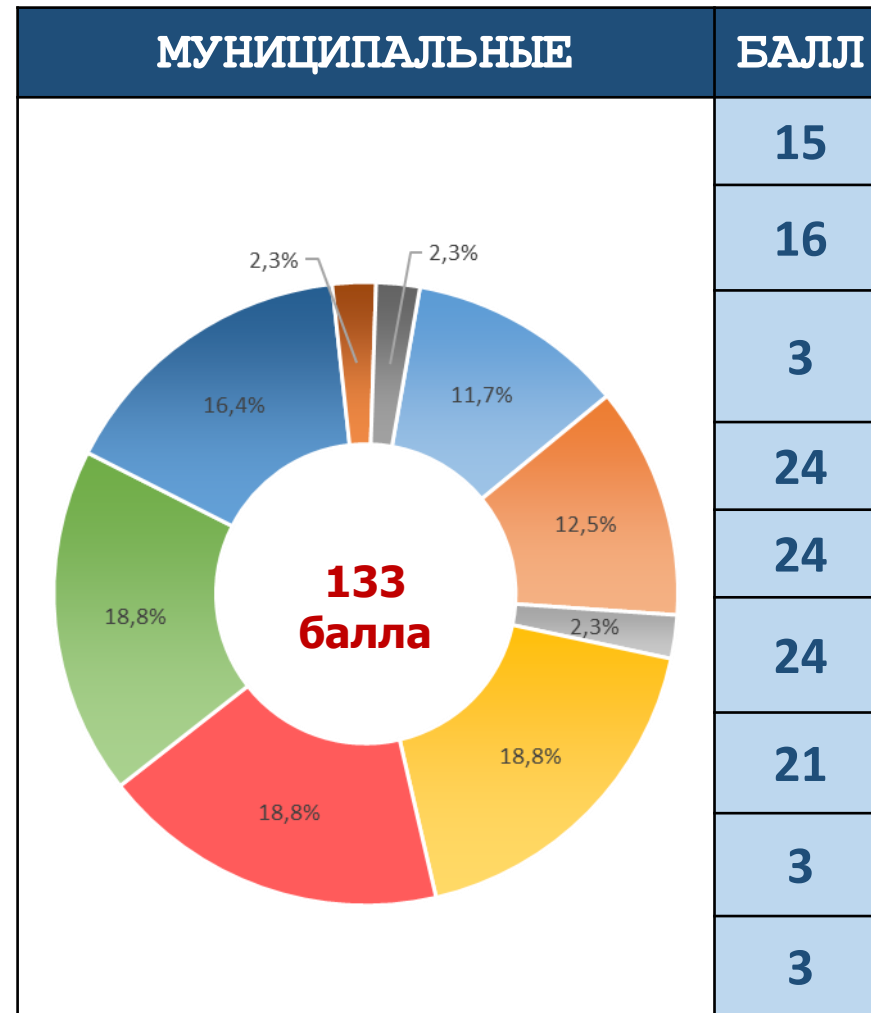
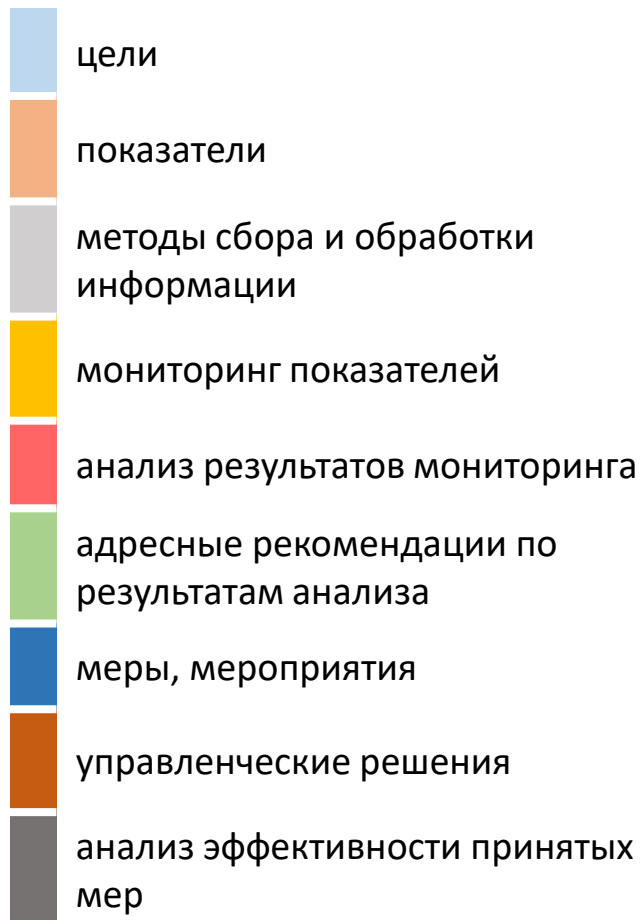
Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий

Определение проблемы по итогам проведенного анализа

СТРУКТУРА ИТОГОВОГО БАЛЛА



КОМПОНЕНТ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ЦИКЛА:



ИЗМЕНЕНИЯ МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ В 2021 ГОДУ



РАСШИРЕНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНКИ В ЧАСТИ ОЦЕНКИ МОНИТОРИНГА И РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА



РАЗДЕЛ 2.

О ПОДГОТОВКЕ РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫХ
АКТОВ ОРГАНОВ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ
МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

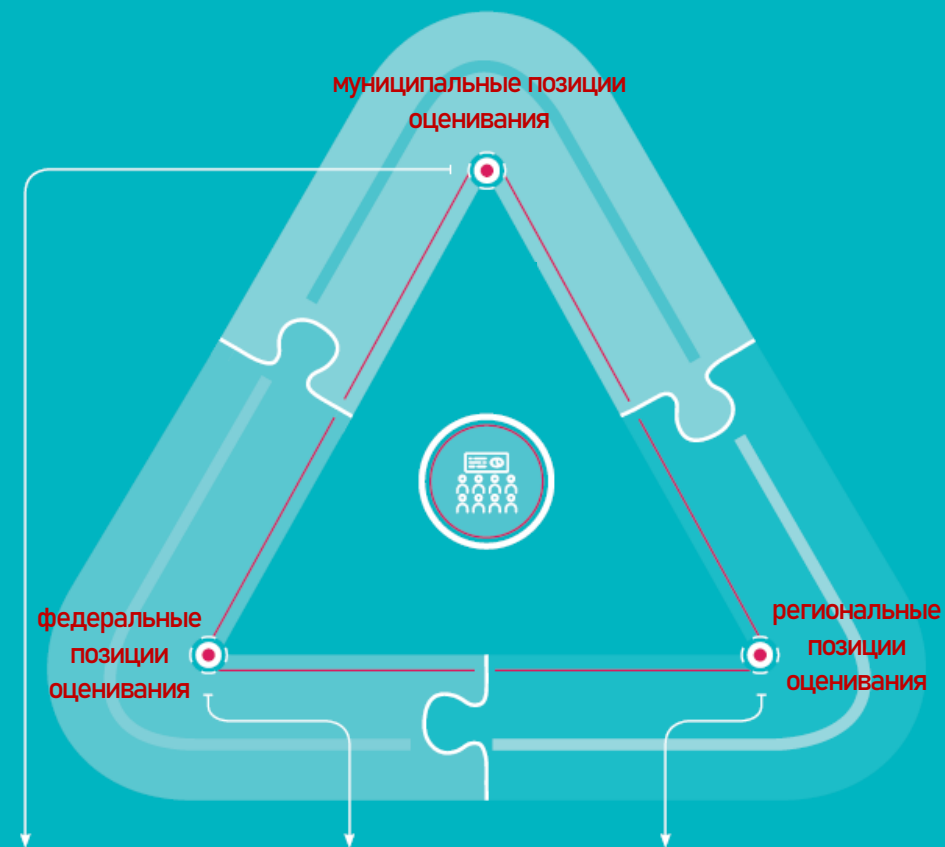
ТРЕХУРОВНЕВАЯ МОДЕЛЬ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1 УРОВЕНЬ
УПРАВЛЕНИЯ

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ» МОНИТОРИНГ эффективности руководителей образовательных организаций – мониторинг по **РЕГИОНАЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ**

2 УРОВЕНЬ
УПРАВЛЕНИЯ

«МУНИЦИПАЛЬНЫЙ» МОНИТОРИНГ эффективности руководителей образовательных организаций – мониторинг по **МУНИЦИПАЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ**



РЕГИОНАЛЬНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ

региональные
показатели

региональные
показатели

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ

муниципальные
показатели

муниципальные
показатели

муниципальные
показатели

ТРАЕКТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



1 Примерная структура НПА «Об утверждении плана мероприятий по проведению мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО на 2021 год»

2 Примерная структура НПА «Об организации работы по оценке эффективности деятельности руководителей ОО»



Цели	Показатели	Методы сбора и обработки информации
нормативно-правовой акт Администрации муниципального района (городского округа)		
Мониторинг показателей	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа
письмо в ОО о проведении мониторинга, приказ	аналитическая справка	письмо в ОО о направлении рекомендаций
Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
план мероприятий, отчет о мероприятии, индивидуальные планы развития, протоколы	аналитический отчет, приказы, распоряжения и т.д.	анализ, план мероприятий по ОЭР на след. год

1 Примерная структура НПА «Об утверждении плана мероприятий по проведению мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций на 2021 год»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

План мероприятий по проведению мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций на 2021 год

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результат исполнения
1. Формирование нормативно-правового обеспечения			
1.1.	Разработка и нормативное закрепление Плана мероприятий по проведению муниципального мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на 2021 год	март-апрель	постановление Администрации
1.2.	Разработка и нормативное закрепление Порядка организации работы по оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций	март-апрель	постановление Администрации
2. Управление качеством образовательной деятельности			
2.1.	Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций		
2.1.1.	Организация и участие в мониторинге эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций по региональным показателям	в сроки, установленные МОиН УР	участие в мониторинге 100% ОО
2.1.2.	Проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций по муниципальным показателям	не позднее месяца после сроков, установленных МОиН УР	участие в мониторинге 100% ОО
2.1.3.	Комплексный анализ результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций	в течение месяца после срока, указанного в п.2.1.2.	аналитический отчет
2.1.4.	Подготовка адресных рекомендаций на основе анализа результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций	в течение месяца после срока, указанного в п.2.1.3.	адресные рекомендации
2.1.5.	Рассмотрение результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций на заседании рабочей группы	в течение месяца после срока, указанного в п.2.1.4.	протокол заседания рабочей группы
2.1.6.	Доведение результатов мониторинга до руководителей общеобразовательных организаций, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности	в течение месяца после срока, указанного в п.2.1.5.	письмо органа управления образованием
2.1.7.	Согласование индивидуальных планов развития руководителей общеобразовательных организаций	в течение месяца после срока, указанного в п.2.1.6.	индивидуальные планы развития
2.1.8.	Проведение мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с рекомендациями, полученными в ходе анализа результатов мониторинга	в течение года	план мероприятий
2.1.9.	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа, реализованных мер	в течение года	распорядительный акт

1 Примерная структура НПА «Об утверждении плана мероприятий по проведению мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций на 2021 год»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

План мероприятий по проведению мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций на 2021 год

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результат исполнения
2.1.10.	Анализ и оценка эффективности принятых мер по итогам мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций	в течение года	итоговый отчет
2.1.11.	Анализ и оценка эффективности принятых управленческих решений по результатам проведенного анализа	31.01.2022 г.	план мероприятий на 2022 год
3. Информационное сопровождение функционирования механизмов управления качеством образования			
3.1.	Обновление структуры и содержания раздела «Мониторинг и оценка в системе образования» на официальном сайте органа управления образованием	по мере необходимости	обновлена и актуализирована информация
3.2.	Организация и проведение совещаний рабочей группы по реализации Плана мероприятий по проведению муниципального мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	не реже четырех раз в год	протокол совещания рабочей группы
3.3.	Проведение информационной кампании и разъяснительной работы в образовательных организациях	в течение года	аналитический отчет

1

Примерная структура НПА «Об утверждении плана мероприятий по проведению мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций на 2021 год»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Положение о рабочей группе по реализации Плана мероприятий по проведению муниципального мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И РОЛИ УЧАСТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА



РАБОЧАЯ ГРУППА

- 1) общая координация и организационно-технологическое сопровождение деятельности основных исполнителей Мероприятий;
- 2) выработка согласованных решений по реализации Мероприятий;
- 3) содействие информационному сопровождению реализации Мероприятий;
- 4) рассмотрение документов и материалов, подготовленных исполнителями в рамках реализации Мероприятий;
- 5) рассмотрение проектов нормативных правовых актов Органа управления образованием, связанных с реализацией Мероприятий;
- 6) текущий (оперативный) мониторинг реализации Мероприятий;
- 7) контроль достижения ожидаемых результатов реализации Мероприятий;
- 8) анализ результатов реализации Мероприятий и подготовка предложений по использованию результатов Мероприятий.



2 Примерная структура НПА «Об организации работы по оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций»

ПРИЛОЖЕНИЕ

Порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций

Порядок проведения мониторинга состоит из следующих частей:

1. Основная часть, в которой предусмотрено 6 разделов:

1. Общие положения.
2. Цели и задачи мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
3. Показатели эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
4. Участники мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
5. Проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
6. Использование результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

2. Приложения к порядку проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (предусмотрено 2 приложения):

Приложение 1 «Методика расчета итоговой оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации»;

Приложение 2 «Методика расчета показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций».

2 Примерная структура
НПА «Об организации
работы по оценке
эффективности
деятельности
руководителей
муниципальных
образовательных
организаций»

ПРИЛОЖЕНИЕ

Порядок проведения
мониторинга эффективности
деятельности руководителей
муниципальных
образовательных организаций

2.1. Система мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций

№	Наименование показателя	Уровень оценки
<i>2.1.5. По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами</i>		
2.1.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательной организации	региональный
2.1.5.2.	Укомплектованность образовательной организации, осуществляющей обучение по адаптированным образовательным программам, педагогическими работниками	региональный
2.1.5.3.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью обучающихся в форме совместного обучения (инклюзии)	региональный
		муниципальный
		муниципальный
		муниципальный

муниципальный уровень оценки начать с итогов за 2020 год – в
НПА муниципальные показатели отметить «*»

2

Примерная структура
НПА «Об организации
работы по оценке
эффективности
деятельности
руководителей
муниципальных
образовательных
организаций»

ПРИЛОЖЕНИЕ

Порядок проведения
мониторинга эффективности
деятельности руководителей
муниципальных
образовательных организаций

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ

1.	Наименование показателя	2.1.13.1. Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 педагогического работника
2.	Единица измерения	человек
3.	Определение показателя	характеризует качество получаемого общего образования
4.	Алгоритм формирования показателя и методологические пояснения к показателю	$Ч / (ПРс + ПРв)$, $Ч = Чо + (0,25 * Чоз) + (0,1 * Чз)$
5.	Наблюдаемые характеристики показателя	относительный
6.	Временные характеристики показателя	годовая (на начало отчетного учебного года)
7.	Характеристика разреза наблюдения	общеобразовательные организации
8.	Методика расчета показателя	Ч - численность обучающихся, приведенная к очной форме обучения; Чо - численность обучающихся в классах очного обучения (ОО-1, р. 2.1.1.1, с. 10, г.3 + р. 2.1.2.1, с. 24, г.3 + р. 2.1.3.1, с. 10, г.3); Чоз - численность обучающихся в классах очно-заочного обучения (ОО-1, р. 2.1.1.2, с. 10, г.3 + р. 2.1.2.2, с. 24, г.3 + р. 2.1.3.2, с. 10, г.3); Чз - численность обучающихся в классах заочного обучения (ОО-1, р. 2.1.1.3, с. 10, г.3 + р. 2.1.2.3, с. 24, г.3 + р. 2.1.3.3, с. 10, г.3); ПРс - численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в пересчете на полную занятость (ОО-1, р. 3.1, с. 6, г. 16); ПРв - численность педагогических работников организаций в пересчете на полную занятость (ОО-1, р. 3.3.1., с.3, г.5).
9.	Методика расчета индекса показателя	отношение к медианному значению среди общеобразовательных организаций
10.	Дополнительные характеристики, необходимые для описания показателя	нет

ТРАЕКТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



в случае **отсутствия НПА** муниципалитет по оценке муниципальных механизмов управления качеством **получит 0 баллов** по направлению



Цели	Показатели	Методы сбора и обработки информации
нормативно-правовой акт Администрации муниципального района (городского округа)		
Мониторинг показателей	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа
письмо в ОО о проведении мониторинга, приказ	аналитическая справка	письмо в ОО о направлении рекомендаций
Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
план мероприятий, отчет о мероприятии, индивидуальные планы развития, протоколы	аналитический отчет, приказы, распоряжения и т.д.	анализ, план мероприятий по ОЭР на след. год



РАЗДЕЛ 3.

О РЕГЛАМЕНТЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ
ПРОВЕДЕНИИ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ТРАЕКТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



Цели	Показатели	Методы сбора и обработки информации
нормативно-правовой акт Администрации муниципального района (городского округа)		
Мониторинг показателей	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа
письмо в ОО о проведении мониторинга, приказ	аналитическая справка	письмо в ОО о направлении рекомендаций
Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
план мероприятий, отчет о мероприятии, индивидуальные планы развития, протоколы	аналитический отчет, приказы, распоряжения и т.д.	анализ, план мероприятий по ОЭР на след. год

Регламент взаимодействия Министерства образования и науки Удмуртской Республики с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, при проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Удмуртской Республики с использованием автоматизированной информационной системы «Мониторинг образования»

КЛЮЧЕВАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И КЛЮЧЕВЫЕ РОЛИ РЕГИОНАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР – специалист организации, координирующий поведение мониторинга

- Обеспечивает автоматическую загрузку данных из соответствующих форм федеральной отчетности в форму мониторинга;
- Вносит данные региональных форм отчетности, оценочных процедур и др. в форму мониторинга.
- Осуществляет обработку в соответствии с пунктом 1.2. настоящего регламента.
- Контролирует соблюдение муниципальными координаторами и координаторами государственных общеобразовательных организаций сроков проведения мониторинга.
- Обеспечивает проверку полноты и достоверности информации, внесенной государственными общеобразовательными организациями в форму мониторинга.
- Взаимодействует с координаторами государственных общеобразовательных организаций и муниципальными координаторами по полученным замечаниям.
- Производит расчет итоговой оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с методикой.
- Готовит отчет, отвечающий требованиям пункта 1.3. настоящего регламента.
- Информировать Министерство образования и науки Удмуртской Республики, муниципальных координаторов и координаторов государственных общеобразовательных организаций о результатах мониторинга.



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР – ответственный сотрудник в органе местного самоуправления, обеспечивающий реализацию мероприятий мониторинга

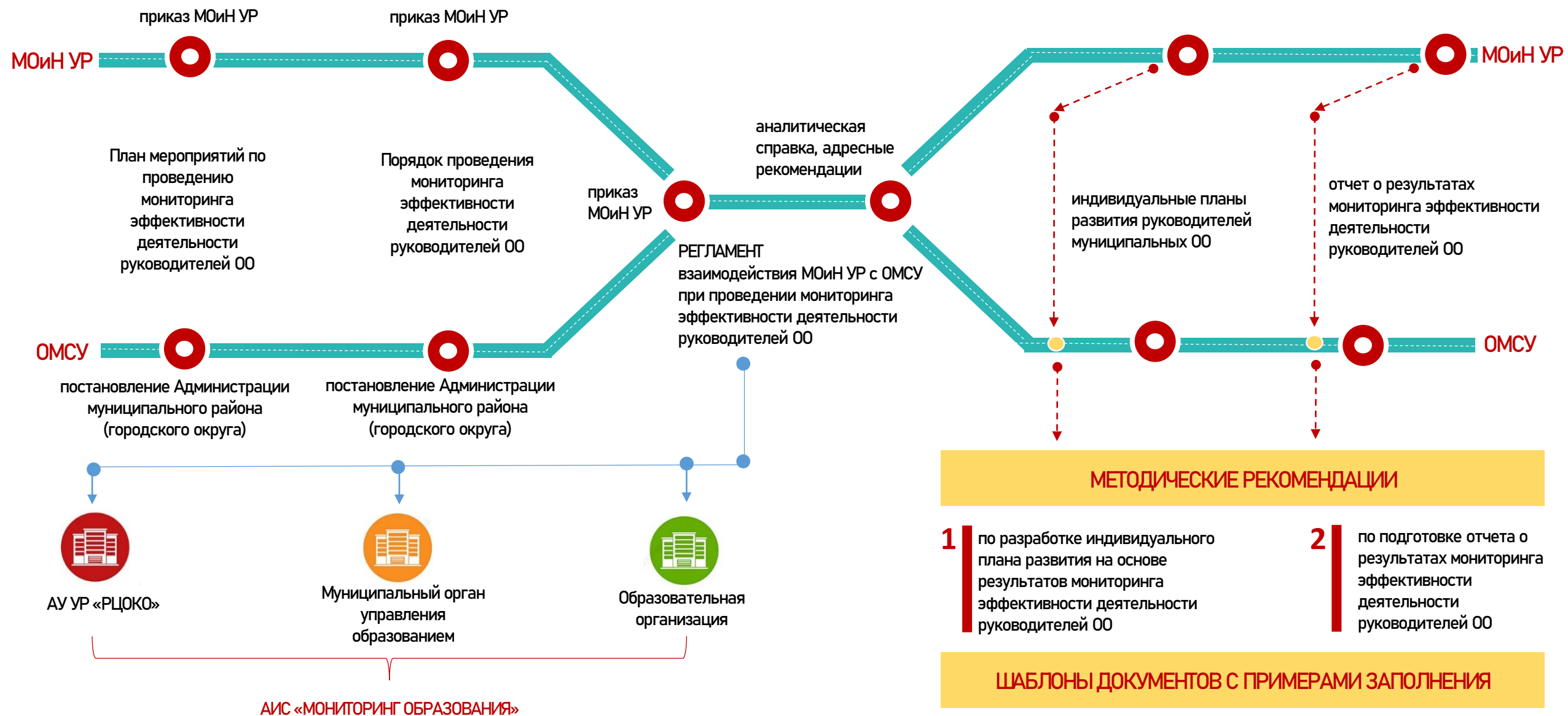
- Контролирует соблюдение муниципальными общеобразовательными организациями сроков проведения мониторинга.
- Обеспечивает проверку полноты и достоверности информации, внесенной муниципальными общеобразовательными организациями в форму мониторинга.
- Взаимодействует с региональным координатором по замечаниям, полученным от муниципальных общеобразовательных организаций.
- Подтверждает полноту и достоверность информации в формах мониторинга.
- Информировать координаторов муниципальных общеобразовательных организаций о результатах мониторинга.
- Согласовывает индивидуальные планы развития руководителей муниципальных общеобразовательных организаций.
- Обеспечивает выполнение пункта 2 раздела 1 настоящего регламента.



КООРДИНАТОР ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – руководитель общеобразовательной организации, в отношении которой проводится мониторинг

- Вносит контекстные данные в форму мониторинга.
- Проверяет значения показателей в форме мониторинга. В случае обнаружения некорректной информации направляет свои замечания муниципальному координатору (для муниципальных общеобразовательных организаций) или региональному координатору (для государственных общеобразовательных организаций).
- Подтверждает полноту и достоверность информации в форме мониторинга.
- Знакомится с результатами мониторинга и разрабатывает индивидуальный план развития руководителя общеобразовательной организации.

ТРАЕКТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ





РАЗДЕЛ 4.

О МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПЛАНОВ РАЗВИТИЯ И ОТЧЕТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

по разработке индивидуального
плана развития на основе
результатов оценки
эффективности деятельности
руководителей
образовательных организаций

ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



анализ результатов и адресных рекомендаций по итогам оценки эффективности руководителей образовательных организаций



выявление достижений по итогам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций



выявление дефицитов по итогам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций



построение индивидуального плана развития руководителя образовательной организации



отчет о выполнении индивидуального плана развития руководителя образовательной организации

Таблица 1

ДОСТИЖЕНИЯ, выявленные по результатам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

ИЛЛЮСТРАТИВНО

Позиции оценивания, получившие высокий результат	Форма представления результатов успешной практики	Целевая аудитория
По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Семинар «Ключевые компетенции руководителя образовательной организации, обучающей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	Руководители образовательных организаций

Таблица 2

ДЕФИЦИТЫ, выявленные по результатам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

ИЛЛЮСТРАТИВНО

Позиции оценивания, получившие низкий результат	Показатель оценки	Фактическое значение показателя	Плановое значение показателя
По условиям осуществления образовательной деятельности	Степень соответствия образовательной организации современным условиям обучения	60%	65%

Индивидуальный план развития по результатам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

ИЛЛЮСТРАТИВНО

Позиции оценивания, получившие низкий результат	Ожидаемый результат	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Проведен семинар с руководителями образовательных организаций	Семинар «Ключевые компетенции руководителя образовательной организации, обучающей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	сентябрь 2021	директор ОО
По условиям осуществления образовательной деятельности	Наличие оборудованного доступа в здание образовательной организации обучающихся с ОВЗ	Организовать доступ в здание для обучающихся с ОВЗ	август 2021	директор ОО

**Отчет о выполнении индивидуального плана развития по результатам оценки эффективности
деятельности руководителей образовательных организаций**

ИЛЛЮСТРАТИВНО

Ожидаемый результат	Информация о реализации мероприятия	Отметка о выполнении мероприятия
Проведен семинар с руководителями образовательных организаций	02.03.2021г. проведен семинар с руководителями образовательных организаций	Мероприятие выполнено в полном объеме в установленные сроки
Наличие оборудованного доступа в здание образовательной организации обучающихся с ОВЗ	Установлен звуковой сигнал у входа с целью обеспечения доступа в здание обучающихся с ОВЗ, нанесены контрастные линии и установлены противоскользящие уголки	Мероприятие выполнено в полном объеме в установленные сроки

по подготовке отчета о
результатах мониторинга
эффективности деятельности
руководителей
образовательных организаций

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. Титульный лист отчета (название документа, полное название образовательной организации, грифы согласования, принятия, утверждения отчета, год).
2. Содержание отчета (описание структуры отчета и номер страницы, с которой начинается тот или иной раздел).
3. Введение (основные направления деятельности за отчетный период, цели и задачи отчета, способы и методы получения информации и др.).
4. Основная часть аналитического отчета (разделы и подразделы, которые могут формироваться как по позициям оценивания, так и по иным основаниям).
5. Заключение (содержит выводы о функционировании и тенденциях развития, полученные по результатам проведенного анализа, цели и задачи по совершенствованию деятельности, а также основные управленческие решения, направленные на их достижение).
6. Приложение. Отчет по исполнению плана мероприятий по проведению муниципального мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ИСПОЛНЕНИЮ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

№ п/п	Мероприятие	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Статус мероприятия	Сведения об исполнении мероприятия	Примечание
1	2	3	4	5	6	7

* - содержание полей в графах 1-3 должно в точности соблюдать с содержанием соответствующих полей в строках утвержденного Плана мероприятий по проведению муниципального мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на текущий год.

** - возможные варианты индикации статуса мероприятия: «выполнено в срок», «выполнено с нарушением срока», «не выполнено».

В случае наличия мероприятий, по которым плановые сроки не достигнуты, в графе "Примечание" указываются причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия.

ТРАЕКТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



ГРАФИК КЛЮЧЕВЫХ АКТИВНОСТЕЙ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

	месяц											
	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12		
Разработка методических рекомендаций: - по проведению ОМСУ, мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций; - по разработке индивидуального плана развития на основе результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций; - по подготовке отчета о результатах мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций												
Разработка Регламента взаимодействия Министерства образования и науки Удмуртской Республики с ОМСУ, при проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Удмуртской Республики												
Мониторинг утверждения муниципальных нормативных правовых актов о проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций												
Проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций по региональным показателям в режиме апробации						отработка технологии с пилотными муниципалитетами						
Проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций по региональным показателям в штатном режиме												
Анализ проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций по муниципальным показателям												
Проведение анализа результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций по региональным показателям												
Разработка адресных рекомендаций на основе анализа результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций по региональным показателям												
Совещания по вопросам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций												

Условные обозначения:

МОиН УР

АУ УР «РЦОКО»



Мониторинги в системе образования



Мониторинг системы образования



Мониторинг официальных сайтов



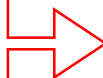
Мониторинг оценки эффективности
деятельности ОМСУ



Мониторинг качества дошкольного
образования



Мониторинг эффективности деятельности
руководителей ОО



АВТОМОНОВА ВЕРА ВАЛЕРЬЕВНА

(3412) 222-861 доб. 210

Avtomonova.vv@obr18.ru

<http://rcoko18.ru/oer/>

Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

Главная > Мониторинги в системе образования > Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



Цели и задачи



Показатели, методы сбора информации



Мониторинг



Анализ, адресные рекомендации



Меры, управленческие решения



Анализ эффективности принятых мер



Контакты

