Методический кабинет Управления образования администрации

Усть-Джегутинского муниципального района.

Справка

о состоянии здоровьесберегающих технологий в МБДОУ «Детский сад №2 «Тополёк» г. Усть-Джегуты. Анализ спортивного осеннего развлечения в подготовительных группах детского сада «Осенние старты»

Время проверки: 10 ноября 2022г

Методист по дошкольному образованию Овчаренко В.И.

Цель: технология здоровьесбережения в ДОУ. Сохранение и укрепление физического здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни в процессе проведения спортивного мероприятия.

Приоритетным направлением в деятельности детского сада является организация физкультурно-оздоровительного направления по теме: «Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе» по оздоровительной программе ДОУ № 2 «Тополек», составители программы заведующая ДОУ Стасенко Т.В., заместитель заведующей по воспитательно-методической работе Побережная Е.Н., руководитель физического воспитания Гербекова М.И.

Программа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей с учётом регламентации воспитательно-образовательной и лечебно-оздоровительной работы, повышение функциональных возможностей детей и социальной адаптации. Формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения здоровья детей и собственного здоровья.

**В ДОУ разработана «технология здоровьесбережения», задачами которой являются:**

1. Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма воспитанников;
2. Осуществление преемственности в создании оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
3. Организация предметно - развивающей среды, стимулирующей развитие активности детей в разных видах деятельности;
4. Создание условий для социально-личностного развития воспитанников, их коммуникативной и социальной компетентности;
5. Осуществление необходимой коррекции в отклонении развитии ребёнка;
6. Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи.

В решении этих задач коллектив детского сада видит использование здоровьесберегающих технологий, которые включают в себя использование нетрадиционных методов оздоровления дошкольников, использование современного оборудования (сухой бассейн, массажные мячи и пр.), а также лечебно-профилактическая работа:

-общий режим

-сон

-занятия

-прогулка

-витаминизация

и физкультурно-оздоровительная работа:

-закаливание,

-двигательный режим (подвижные игры, спортивные упражнения, утренняя гимнастика, физминутки на занятиях, физические упражнения после дневного сна, физкультурные занятия на улице и в зале).

**Наряду с различными оздоровительными мероприятиями в детском саду проводится:**

1.степ – аэробика;

2.дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой;

3.терренкуровая тропа;

4.ароматерапия;

5.сухой дождь;

6.пробежки по массажным дорожкам;

7.восточная гимнастика.

В детском саду сложилась система методической работы. Ежегодно планируется физкультурно-оздоровительная работа, которая более глубоко изучает такие темы, как «Физическое развитие и здоровье». Воспитатели познакомились с основными комплексными программами, реализующими направление «Физическое развитие».

**Проведены консультации, конкурсы:**

1. «Физическое воспитание: инновационные технологии».
2. «Развитие здорового ребенка в экологически чистой среде»,
3. «Оздоровительные мероприятия в детском саду»
4. «Уроки здоровья» (занятие по физкультуре с использованием нетрадиционного оборудования).
5. конкурс на лучшее оформление альбомов «Оздоровительно — профилактическая работа с детьми».
6. Обновлены атрибуты и оборудование для спортивных уголков, составлена памятка «Спортивный уголок в детском саду».
7. Оформлены папки-передвижки «Здоровое питание», «Зимние (летние) виды спорта».
8. Разработаны игры на асфальте для повышения двигательной активности детей на прогулке.

Режим дня строиться таким образом, чтобы физические упражнения и физические игры занимали большую часть дня.

Одним из основных направлений по формированию физически и психически здорового ребенка является работа с родителями.  
**С родителями была организована следующая работа:**

1. Участие в зимней и летней спартакиадах, спортивных мероприятиях
2. Вооружение родителей основами психолого – педагогических знаний через психологические тренинги, консультации, семинары.
3. Включение родителей в воспитательно – образовательный процесс.

Применение в работе ДОУ здоровьесберегающих педагогических технологий повысило результативность воспитательно-образовательного процесса, а также способствовало формированию положительной мотивации у педагогов ДОУ и родителей детей.

Используемые здоровьесберегающие технологии формируют у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

**Было просмотрено спортивное развлечение в подготовительной группе детского сада «Осенние старты»**

Руководитель физического воспитания: Гербекова Марина Исмаиловна, имеет высшую квалификационную категорию. Является руководителем районного методического объединения руководителей физвоспитания.

**Цель развлечения:**

Сохранение и укрепление здоровья детей, приобщения к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

Формировать элементарные представления об осени.

Развивать ловкость, выносливость, быстроту, координацию движений и ориентировку в пространстве.

Развивать умения детей работать в команде.

Способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания.

**Материалы и оборудование.**  
Эмблемы команд «Белочки» и «Ежики» - по количеству детей в командах..  
Осенние листочки для счета побед - по количеству конкурсов.  
Лужи из синего картона-8шт., зонты- 2 шт., магнитные доски-2 шт., деревья красного и желтого цвета- по 1 шт., листья красного и желтого цвета- по количеству детей в командах..  
Обручи – по количеству детей в командах, корзины украшенные листьями-2 шт., овощи по 2 шт. – по количеству детей в командах.  
координационные лестницы -2шт.  
Корзины украшенные листьями-2 шт., шишки – по количеству детей в командах, обручи красного и желтого цвета- по1шт.  
Тележка с веревочкой – 2 шт. конус- 6 шт., корзина-1шт.,обруч-1шт.,  
пласт. шарики красного и желтого цвета- по количеству детей в командах.

**Выводы и предложения:**

1. Руководитель физвоспитания Гербекова М.И. владеет методами и приемами проведения развлечения.
2. Проведена влажная уборка помещения и сквозное проветривание.
3. У всех детей спортивная одежда и обувь по ноге.
4. У каждого ребёнка эмблема.
5. Оформление помещения соответствует времени года.
6. В процессе проведения развлечения Гербекова М, И. использовала межпредметные связи ( связь с развитием речи, математикой).
7. Дети хорошо ориентируются в пространстве. Умеют перестраиваться в колонну по 4.
8. Плотность занятия общая и моторная составила 100 %.
9. Дети получили хорошую физическую нагрузку и эмоциональное удовольствие.
10. Все дети были успешны.
11. Занятие прошло на высоком методическом уровне.
12. Сценарий развлечения прилагается.

**Методист по дошкольному образованию В.И. Овчаренко.**