**Аналитическая справка работы Управления образования администрации Усть-Джегутинского муниципального района за 2021 – 2022 учебный год**

В Устъ-Джегутинском муниципальном районе в системе образования функционируют 16 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений ,1 учреждение дополнительного образования и 15 детских дошкольных образовательных учреждений.

Учредителем всех общеобразовательных учреждений согласно Закону РФ №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» является администрация Усть-Джегутинского муниципального района. Все муниципальные общеобразовательные и дошкольные образовательные учреждения района имеют лицензии и аккредитацию в Министерстве образования и науки КЧР.

**1. Количество учащихся в образовательных учреждениях Усть-Джегутинского района на начало и конец 2021-2022 учебного года**

**Сведения по успеваемости и посещаемости по образовательным учреждениям Усть-Джегутинского муниципального района за 2021-2022 учебный год (1-11 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОУ** | **Классы**  **1-11классы** | **Кол -во уч-ся**  **(на начало года )** | **Выбыли/ прибыли за год** | **Кол-во уч-ся**  **(на конец года** | **окончили**  **на «5»** | **%** | **окончили**  **на « 4 и 5»** | **%** | **Неуспев.**  **( на конец года)** | **%** | **Качество знаний** | **Успеваемость** | **Пропуски** | | |
| **Всего дней/уроков** | **Без**  **уважит**  **причины** | **По уважит.**  **Причине дней/уроков** |
| 1. | МБОУ «Лицей №1 г.Усть-Джегуты» | предшкола | 19 | 0/2 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1-4 класс | 507 | 8/21 | 520 | 62 | 17 | 191 | 51 | 0 | 0 | 68 | 100 | 4449/19790 | 0/0 | 4449/19790 |
| 5-9 класс | 609 | 8/11 | 612 | 57 | 9 | 249 | 41 | 7 | 1 | 50 | 99 | 13875/82227 | 0/0 | 13875/82227 |
| 10-11 класс | 58 | 3/0 | 55 | 11 | 20 | 27 | 49 | 2 | 4 | 69 | 96 | 1244/7464 | 0/0 | 1244/7464 |
| **ИТОГО** |  | **1183** | **19/32** | **1196** | **130** | **13** | **467** | **48** | **9** | **1** | **61** | **99** | **195068/109481** | **0/0** | **195068/109481** |
| 2. | МБОУ «СОШ №2 г.Усть-Джегуты» | предшкола | 13 | 1/0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108/324 | 0/0 | 108/324 |
| 1-4 класс | 579 | 18/14 | 583 | 100 | 23 | 159 | 37 | 0 | 0 | 60 | 100 | 6005/26.925 | 0/0 | 6005/26.925 |
| 5-9 класс | 509 | 7/4 | 506 | 56 | 11 | 167 | 33 | 0 | 0 | 44 | 100 | 8049/49.100 | 0/0 | 8049/49.100 |
| 10-11 класс | 50 | 6/2 | 46 | 4 | 9 | 23 | 50 | 2 | 4 | 59 | 96 | 952/6562 | 0/0 | 952/6562 |
| **ИТОГО** |  | **1138** | **27/24** | **1135** | **160** | **16** | **349** | **35** | **2** | **0** | **52** | **99** | **14898/82263** | **0/0** | **14898/82263** |
| 3. | МБОУ «СОШ №3 г.Усть-Джегуты» | предшкола | 24 | 0/0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50/132 | 0/0 | 50/132 |
| 1-4 класс | 164 | 5/3 | 162 | 18 | 18 | 36 | 36 | 0 | 0 | 55 | 100 | 1242/5527 | 0/0 | 1242/5527 |
| 5-9 класс | 170 | 4/3 | 169 | 21 | 13 | 58 | 35 | 0 | 0 | 47 | 100 | 1143/6608 | 0/0 | 1143/6608 |
| 10-11 класс | 21 | 5/0 | 16 | 4 | 25 | 8 | 50 | 0 | 0 | 75 | 100 | 158/1090 | 0/0 | 158/1090 |
| **ИТОГО** |  | **355** | **14/6** | **347** | **45** | **15** | **102** | **36** | **0** | **0** | **51** | **100** | **2593/13357** | **0/0** | **2593/13357** |
| 4. | МБОУ «Гимназия №4 г.Усть-Джегуты» | предшкола | 20 | 4/7 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 106/318 | 0/0 | 106/318 |
| 1-4 класс | 464 | 34/46 | 476 | 83 | 24 | 123 | 36 | 0 | 0 | 69 | 100 | 5508/24.715 | 0/0 | 5508/24.715 |
| 5-9 класс | 532 | 32/46 | 546 | 69 | 13 | 174 | 33 | 0 | 0 | 45 | 100 | 3629/21833 | 0/0 | 3629/21833 |
| 10-11 класс | 46 | 2/0 | 44 | 6 | 14 | 16 | 36 | 0 | 0 | 50 | 100 | 455/3082 | 0/0 | 455/3082 |
| **ИТОГО** |  | **1062** | **72/99** | **1089** | **158** | **17** | **313** | **34** | **0** | **0** | **51** | **100** | **9698/49.948** |  | **9698/49.948** |
| 5. | МБОУ «СОШ №5 г.Усть-Джегуты» | предшкола | 16 | 1/0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 163/489 | 0/0 | 163/489 |
| 1-4 класс | 143 | 8/6 | 141 | 13 | 12 | 42 | 39 | 0 | 0 | 52 | 100 | 2307/9933 | 0/0 | 2307/9933 |
| 5-9 класс | 147 | 6/4 | 145 | 20 | 14 | 47 | 33 | 0 | 0 | 42 | 100 | 1413/8766 | 0/0 | 1413/8766 |
| 10-11 класс | 15 | 0/0 | 15 | 4 | 40 | 8 | 40 | 0 | 0 | 80 | 100 | 122/825 | 0/0 | 122/825 |
| **ИТОГО** |  | **305** | **14/10** | **301** | **37** | **33** | **97** | **96** | **0** | **0** | **57** | **100** | **3842/19534** | **0/0** | **3842/19534** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОУ** | **Классы**  **1-11классы** | **Кол -во уч-ся**  **(на начало года** | **Выбыли/ прибыли за год** | **Кол-во уч-ся**  **(на конец года )** | **окончили**  **на «5»** | **%** | **окончили**  **на « 4 и 5»** | **%** | **Неуспев.**  **( на конец года)** | **%** | **Качество знаний** | **Успеваемость** | **Пропуски** | | |
| **Всего дней/уроков** | **Без**  **уважит**  **причины** | **По уважит.**  **Причине дней/уроков** |
| 6. | МБОУ «Гимназия №6 г.Усть-Джегуты» | предшкола | 14 | 0/1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0/0 | 0 | 0/0 |
| 1-4 класс | 242 | 9/7 | 240 | 25 | 14 | 84 | 47 | 0 | 0 | 61 | 100 | 1526/7017 | 0 | 1526/7017 |
| 5-9 класс | 246 | 15/7 | 238 | 16 | 7 | 83 | 35 | 0 | 0 | 42 | 100 | 1452/8904 | 0 | 1452/8904 |
| 10-11 класс | 23 | 2/0 | 21 | 8 | 38 | 8 | 38 | 0 | 0 | 76 | 100 | 119/677 | 0 | 119/677 |
| **ИТОГО** |  | **511** | **26/14** | **499** | **49** | **11** | **175** | **40** | **0** | **0** | **51** | **100** | **3097/16598** |  | **3097/16598** |
| 7. | МБОУ «Лицей №7 г.Усть-Джегуты» | предшкола | 17 | 1/0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1-4 класс | 218 | 6/1 | 213 | 31 | 20 | 68 | 44 | 0 | 0 | 63 | 100 | 3233/14.45 | 0/0 | 3233/14.45 |
| 5-9 класс | 254 | 3/5 | 256 | 33 | 13 | 113 | 44 | 0 | 0 | 57 | 98 | 797/4730 | 0/0 | 797/4730 |
| 10-11 класс | 28 | 1/2 | 29 | 4 | 14 | 18 | 62 | 0 | 0 | 74 | 92 | 430/2726/ | 0/0 | 430/2726/ |
| **ИТОГО** |  | **517** | **9/7** | **514** | **68** | **15** | **199** | **45** | **0** | **0** | **62** | **97** | **5760/40.795** | **0/0** | **5760/40.795** |
| 8. | МБОУ «СОШ Н-Дж | предшкола | 29 | 3/0 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35/105 | 0/0 | 35/105 |
| 1-4 класс | 183 | 5/4 | 182 | 31 | 23 | 38 | 28 | 0 | 0 | 51 | 100 | 308/1267 | 0/0 | 308/1267 |
| 5-9 класс | 181 | 7/3 | 177 | 32 | 18 | 51 | 29 | 0 | 0 | 47 | 100 | 525/3423 | 0/0 | 525/3423 |
| 10-11 класс | 22 | 0/2 | 24 | 13 | 54 | 10 | 42 | 0 | 0 | 96 | 100 | 119/824 | 0/0 | 119/824 |
| **ИТОГО** |  | **415** | **15/9** | **409** | **76** | **23** | **99** | **29** | **0** |  | **52** | **100** | **987/5619** | **0/0** | **987/5619** |
| 9. | МБОУ «СОШ Дж» | предшкола | 3 | 0/0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |  |
| 1-4 класс | 31 | 0/0 | 31 | 2 | 8 | 10 | 42 | 0 | 0 | 50 | 100 | 101/429 | 0/0 | 101/429 |
| 5-9 класс | 40 | 1/0 | 39 | 1 | 3 | 15 | 38 | 0 | 0 | 41 | 100 | 111/645 | 0/0 | 111/645 |
| 10-11 класс | 4 | 0/0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 0 | 25 | 100 | 5/30 | 0/0 | 5/30 |
| **ИТОГО** |  | **78** | **1/0** | **77** | **3** | **4** | **26** | **39** | **0** | **0** | **43** | **100** | **217/1104** | **0/0** | **217/1104** |
| 10. | МБОУ «СОШ а.Гюрюльд. | предшкола | 0 | 0/0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1-4 класс | 54 | 3/0 | 51 | 7 | 16 | 15 | 34 | 0 | 0 | 50 | 100 | 206/877 | 0/0 | 206/877 |
| 5-9 класс | 13 | 1/1 | 13 | 4 | 8 | 26 | 49 | 0 | 0 | 57 | 100 | 256/1498 | 0/0 | 256/1498 |
| 10-11 класс | 8 | 1/1 | 8 | 0 | 0 | 7 | 88 | 0 | 0 | 88 | 100 | 83/504 | 0/0 | 83/504 |
| **ИТОГО** |  | **115** | **5/2** | **112** | **11** | **10** | **48** | **46** | **0** | **0** | **56** | **100** | **545/2879** | 0/0 | **545/2879** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОУ** | **Классы**  **1-11классы** | **Кол -во уч-ся**  **(на начало года** | **Выбыли/ прибыли за год** | **Кол-во уч-ся**  **(на конец года)** | **окончили**  **на «5»** | **%** | **окончили**  **на « 4 и 5»** | **%** | **Неуспев.**  **( на конец года)** | **%** | **Качество знаний** | **Успеваемость** | **Пропуски** | | |
| **Всего дней/уроков** | **Без**  **уважит**  **причины** | **По уважит.**  **Причине дней/уроков** |
| 11. | **МБОУ «СОШ а.К-Кала»** | предшкола | **9** | **0/0** | **9** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **70/210** | **0/0** | **70/210** |
| 1-4 класс | 22 | 1/0 | 21 | 0 | 0 | 10 | 66 | 0 | 0 | 66 | 100 | 619//2536 | 0/0 | 619//2536 |
| 5-9 класс | 27 | 0/1 | 28 | 3 | 11 | 13 | 46 | 0 | 0 | 57 | 100 | 552/3202 | 0/0 | 552/3202 |
| 10-11 класс | 6 | 1/0 | 5 | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 20 | 40 | 96 | 17/820 | 0/0 | 17/820 |
| **ИТОГО** |  | **55** | **2/1** | **54** | **4** | **8** | **24** | **50** | **0** | **0** | **58** | **98** | **1349/6558** | **0/0** | **1349/6558** |
| 12. | МБОУ «СОШ а.Эльт.» | предшкола | 19 | 1/0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56/204 | **0/0** | 56/204 |
| 1-4 класс | 55 | 0/1 | 56 | 10 | 18 | 12 | 21 | 0 | 0 | 39 | 100 | 351/1756 | 0/0 | 351/1756 |
| 5-9 класс | 68 | 2/2 | 68 | 2 | 13 | 20 | 29 | 0 | 0 | 32 | 100 | 351/2099 | 0/0 | 351/2099 |
| 10-11 класс | 6 | 6/0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10/59 | 0/0 | 10/59 |
| **ИТОГО** |  | **129** | **9/3** | **124** | **12** | **10** | **32** | **47** | **0** | **0** | **35** | **100** | **712/3954** | **0/0** | **712/3954** |
| 13. | МБОУ «СОШ с.Важное» | предшкола | 32 | 2/0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 174/522 | 0/0 | 174/522 |
| 1-4 класс | 94 | 4/0 | 90 | 14 | 20 | 29 | 41 | 0 | 0 | 61 | 100 | 760/3324 | 0/0 | 760/3324 |
| 5-9 класс | 117 | 0/2 | 119 | 8 | 7 | 48 | 40 | 0 | 0 | 47 | 100 | 1713/11528 | 0/0 | 1713/11528 |
| 10-11 класс | 15 | 0/0 | 15 | 0 | 0 | 11 | 73 | 0 | 0 | 73 | 100 | 197/1379 | 0/0 | 197/1379 |
| **ИТОГО** |  | **226** | **6/2** | **222** | **22** | **11** | **88** | **43** | **0** | **0** | **54** | **100** | **2670/16231** | **0/0** | **2670/16231** |
| 14. | МБОУ «СОШ ст.Красног.» | предшкола | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1-4 класс | 117 | 6/1 | 112 | 17 | 22 | 27 | 35 | 2 | 3 | 56 | 98 | 1374/6332 | 0/0 | 1374/6332 |
| 5-9 класс | 138 | 8/4 | 134 | 11 | 9 | 38 | 29 | 0 | 0 | 38 | 100 | 2977/18187 | 0/0 | 2977/18187 |
| 10-11 класс | 14 | 3/0 | 11 | 0 | 0 | 5 | 45 | 1 | 1 | 45 | 99 | 83/581 | 0/0 | 83/581 |
| **ИТОГО** |  | **269** | **17/5** | **257** | **28** | **13** | **70** | **32** | **3** | **1** | **45** | **99** | **4434/25100** | **0/0** | **4434/25100** |
| 15 | МБОУ «СОШ а.С-Т» | предшкола | 28 | 3/0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1-4 класс | 140 | 3/4 | 141 | 16 | 15 | 48 | 44 | 0 | 0 | 59 | 100 | 1562/6958 | 0/0 | 1562/6958 |
| 5-9 класс | 169 | 15/7 | 161 | 13 | 8 | 48 | 30 | 0 | 0 | 38 | 100 | 2438/15412 | 0/0 | 2438/15412 |
| 10-11 класс | 33 | 2/2 | 33 | 9 | 27 | 11 | 33 | 0 | 0 | 61 | 100 | 310/2143 | 0/0 | 310/2143 |
| **ИТОГО** |  | **342** | **20/13** | **335** | **38** | **13** | **107** | **35** | **0** | **0** | **48** | **100** | **4.310/24513** | **0/0** | **4.310/24513** |
| 16. | МБОУ «СОШ с.Койдан» | предшкола | 0 | 0/0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1-4 класс | 16 | 0/1 | 17 | 2 | 14 | 6 | 42 | 0 | 0 | 57 | 100 | 202/918 | 0/0 | 202/918 |
| 5-9 класс | 31 | 2/2 | 31 | 1 | 3 | 9 | 29 | 0 | 0 | 32 | 100 | 371/2023 | 0/0 | 371/2023 |
| 10-11 класс | 4 | 1/0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 22 | 0 | 0 | 33 | 100 | 28/170 | 0/0 | 28/170 |
| **Итого** |  | **51** | **3/3** | **51** | **3** | **6** | **16** | **33** | **0** | **0** | **40** | **100** | **601/3111** | 0/0 | **601/3111** |
|  | **ОБЩИЙ ИТОГ** |  | **6674** | **259/230** | **6645** | **844** | **14** | **2212** | **38** | **14** | **0,2** | **52** | **99** | **250781/**  **1504686** | **0/0** | **250781/**  **1504686** |

**Примечание: для определения качества знаний из общего количества вычтены воспитанники (предшкола) -246 человек, и учащиеся 1-х классов (799), которые не аттестуются. Итоговая цифра для определения качества знаний составила -5892 уч-ся.**

На территории района осуществляется подвоз учащихся школьными автобусами к месту учёбы и обратно, а также на воспитательные, развлекательные, патриотические, туристические и иные мероприятия.

В 2021-2022г было приобретено 2 автобуса, МБОУ «Гимназия №4 г. Усть-Джегуты», МБОУ «Гимназия №6 г. Усть-Джегуты», МБОУ «Лицей №1 г. Усть-Джегуты», МБОУ «СОШ ст. Красногорской» - замена (прошел срок эксплуатации).

Школьные автобусы имеются в МБОУ «СОШ ст. Красногорской», МБОУ «СОШ а. Эльтаркач», МБОУ «СОШ а. Новая Джегута», МБОУ «СОШ а. Джегута», МБОУ «СОШ а. Сары Тюз», МБОУ «СОШ №2 г. Усть-Джегуты», МБОУ «СОШ с. Важное», МБОУ «СОШ а. Гюрюльдеук», МБОУ «СОШ с. Койдан», МБОУ «СОШ а. Кызыл- Кала», МБОУ «СОШ №5 г. Усть-Джегуты», МБОУ «Лицей №7 г. Усть-Джегуты».

Автобусы МБОУ «Гимназия №4 г. Усть-Джегуты», МБОУ «Лицей №1 г. Усть-Джегуты», МБОУ «Гимназия №6 г. Усть-Джегуты», с 11.04.2022 года осуществляют подвоз детей МБОУ "СОШ а. Сары-Тюз» в школу поселка Правокубанский Карачаевского района в связи с ремонтными работами в школе а. Сары-Тюз.

Количество детей, которым оказывается услуги подвоза:

город – 180 чел., село – 680чел.

Подвоз учащихся осуществляется согласно утвержденному маршруту движения транспортного средства и графику движения. График движения составлен с учетом временных рамок, которые необходимы для подвоза обучающихся в различные дни недели в зависимости от количества уроков.

Количество ежедневных маршрутов:

горд – 12, село – 41.

Назначены приказом ответственные за организацию перевозок и сопровождающие из числа работников организаций.

Утвержден приказом список перевозимых учащихся с указанием пунктов посадки и высадки в соответствии с паспортом маршрута.

Школьные автобусы оснащены системой «Глонасс», тахографами, ремнями безопасности, картой водителя и картой предприятия.

Техническое состояние автобусов удовлетворительное.

**Организация горячего питания обучающихся ОО Усть-Джегутинского муниципального района**

В Усть-Джегутинском муниципальном районе функционируют 16 общеобразовательных учреждений, в них обучается 6674 обучающихся. Согласно Указу президента В.В. Путина, во всех учреждениях района организовано бесплатное горячее питание для обучающихся начальных классов. -3029 обучающихся начальных классов охвачены бесплатным горячим питанием. Стоимость горячего питания на одного ребёнка в день – 63руб.65коп. -246 детей классов предшкольной подготовки в рамках муниципальной программы получают горячий завтрак. Стоимость завтрака на одного ребенка в день -14руб.87коп.

Всегогорячим питанием охвачено 3355 школьников, что составляет 51 %.

Одной из основных задач, направленных на полноценное умственное и физическое развитие детей и подростков, является обеспечение школьников сбалансированным полноценным питанием.

Единое меню на 10 дней разработано и согласовано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по КЧР с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона на ребенка.

В марте 2020 года были внесены изменения в закон об образовании и в закон о качестве и безопасности пищевых продуктов. Изменения коснулись обязательных горячих обедов для школьников.

Сейчас рекомендуемое количество приемов пищи в школе следующее:

Нахождение ребёнка до 6-ти часов в школе -1 приём пищи (завтрак или обед) в зависимости от смены.

Нахождение ребёнка более 6-ти часов в школе -не менее 2х приемов пищи (завтрак и обед или обед и полдник) в зависимости от смены.

Согласно требованиям САНПИН 2.3/2.4.3590-20 дети, обучающиеся (2429) в первую смену, получают горячий завтрак. Дети, обучающиеся (588) во вторую смену, получают горячий обед.

Важным фактором в обеспечении безопасности школьного питания является организация родительского контроля.

Одними из проверяющих в данном случае выступают представители родительского комитета.

Единое меню и график посещения родителями школьных столовых размещено на сайте школ.

Родительским комитетом еженедельно проводятся внеплановые проверки горячего питания. Право представителей родительского комитета на участие в организации и контроле школьного питания, как правило, закрепляется в нормативных документах образовательного учреждения, таких как: положение о родительском комитете; положение об организации питания образовательного учреждения. Родители обучающихся регулярно посещают школьные столовые и наблюдают за тем, что едят дети. Контроль осуществляется в соответствии с методическими разработками.

Итоги проверок родительского контроля обсуждаются на общеродительских собраниях, и являются основанием для обращения в администрацию школы или к ответственному за питание. То есть, благодаря этим мероприятиям появилась возможность изменить питание в школе в лучшую сторону.

Определение стоимости питания осуществляется посредством применения метода сопоставимых рыночных цен (анализ рынка). В Централизованной бухгалтерии создана и функционирует комиссия по мониторингу региональных рыночных цен на продукты питания. Договора на поставку продуктов питания заключаются по наименьшим ценам, определенным комиссией. Мониторинг цен проводится по оптовым торговым организациям г. Черкесск и г. Усть-Джегута.

Большое внимание в школах района уделяется состоянию материально технической базы пищеблоков на предмет соответствия санитарно-гигиеническим нормам. Из 15 имеющихся столовых, 12 соответствуют современным требованиям, предъявляемым к уровню технического оснащения школьных столовых. 3 школы имеют приспособленные столовые.

Все школьные столовые нашего района обеспечены достаточным количеством столовой посуды и приборами, холодильно-технологическим оборудованием, тестомешалками, посудомоечными машинами. В рамках муниципальной программы было приобретено техническое оборудование на сумму 373тыс.рублей.

Холодная и горячая вода, используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктов и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены, отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. Для этого постоянно берутся пробы воды на проверку. В моечной установлены раковины, моечные ванны с подводкой холодной и горячей воды через смесители. Всё установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование исправно. Созданы все необходимые условия для работы столовых.

Ежегодно проводится текущий ремонт школьных пищеблоков. По мере необходимости производится обновление кухонного инвентаря, посуды и технического оборудования.

Наряду с положительным в работе школ по созданию необходимых условий для работы столовых и буфетов имеются недостатки, проблемы.

Остается проблема – организованный охват горячим питанием обучающихся старшего звена. Ведется постоянная, организационная, целенаправленная работа с учащимися и их родителями в старшем звене. В настоящее время обучающиеся старших классов питаются за счет предварительных заказов и свободной продажи блюд в школьной столовой.

Отсутствие диетического меню в школьных столовых в наше время является проблемой. 12 детей в учреждениях района нуждаются в диетическом питании по медицинскому заключению. (4-сахарный диабет; 4- Фенилкетонурия (аллергия на пшеничную муку, молочную продукцию, классическая форма; 4-пищевая аллергия).

**Анализ организации работы «Школа Молодого учителя»**

Для реализации программы “Школа Молодого учителя” был разработан план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами.

“Школа молодого учителя” является составной частью системы повышения квалификации учителей с целью формирования у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии.

“Школа молодого учителя” – важнейший цикл образовательного менеджмента, система, создающая условия для профессионального и личностного роста молодого учителя.

   Профессиональное становление педагога проходит тем успешнее, чем шире возможности его самореализации в профессиональной деятельности. В связи с этим основными формами обучения в школе стали интерактивные формы: интерактивные лекции, мастер-классы, ролевые игры, психологические тренинги, моделирование уроков и педагогических ситуаций, творческие отчеты, открытые уроки, защита методических разработок.

   Работа, связанная с профессиональной адаптацией педагогов, принесет максимальный эффект в том случае, если цели, задачи и методы ее будут связаны с проблемами начинающих педагогов. Диагностика педагогических затруднений и профессиональной подготовленности, самооценка, осуществляемая с помощью специальных методик, обязательны на каждом этапе деятельности школы. Это помогает выявить те направления деятельности, которые требуют коррекции.

**Цель программы:**

         -организовано обеспечить  постепенное вовлечение молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности;

        способствовать становлению профессиональной деятельности педагога.

**Задачи программы:**

        -формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании;

        помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;

-        создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе;

-        способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;

-        вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

 Планируемые результаты  программы:

-        подготовка молодого специалиста, в будущем состоявшегося Учителя;

-        совершенствование системы методической работы  в районе;

-        повышение качества образования;

-        повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

Для реализации плана было наставничество - организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школ района

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ФИО | ОУ | Должность | Возраст |
| 1 | Ахтаева Марьям Юсуфовна | МКОУ «Лицей №1 г. Усть-Джегуты» | Учитель химии | 34 года |
| 2 | Салпагарова Альбина Аслановна | МКОУ «СОШ №2 г. Усть-Джегуты» | Учитель географии | 34 года |
| 3 | Аджиева Эльвира Махсутовна | МКОУ «Гимназия 4 г.Усть-Джегуты» | Учитель физики | 23 года |
| 4 | Курачинова Лилия Магомедовна | МКОУ «Гимназия 4 г.Усть-Джегуты» | Учитель биологии | 33 года |
| 5 | Дураева Лейла Бештауовна | МКОУ «Гимназия 6 г.Усть-Джегуты» | учитель химии | 33 года |
| 6 | Аникеева Виктория Владимировна | МКОУ «Гимназия 6 г.Усть-Джегуты» | учитель биологии | 34 года |
| 7 | Салпагарова Джамиля Казбековна | МКОУ «Гимназия 6 г.Усть-Джегуты» | учитель географии | 25 лет |
| 8 | Коджакова Альбина Исмаиловна | МКОУ «СОШ а. Гюрюльдеук» | Учитель географии | 32 года |
| 9 | Гочияева Бела Мухтаровна | МКОУ «СОШ а. Сары-Тюз» | Учитель физики | 33 года |
| 10 | Боташева Зухра Асланбековна | МКОУ «СОШ а. Кызыл-Кала» | Учитель физики | 32 года |
| 11 | Алиев Алибек Алхазович | МКОУ «СОШ ст. Красногорской» | Учитель физики | 31 года |

За 2021-2022 учебный год  с молодыми специалистами были проведены следующие мероприятия:

-       -знакомство с локальными актами школ;

-        знакомство молодых специалистов с традициями школ;

·        назначение наставников;

·        планирование и организация работы по предмету и воспитательной работы;

·        оказание помощи в составлении рабочей программы, планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах;

·        проведение инструктажа по ведению классных журналов;

·        практическое занятие: “Как работать с дневниками и тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей”;

·        оказание помощи при составлении поурочного плана (технологической карты);

·        выбор темы по самообразованию. Подбор литературы по теме самообразования, с использованием       образовательных ресурсов Интернета.

В начале учебного года с молодыми специалистами было проведено микроисследование “Потенциальные возможности молодых педагогов в обучении, воспитании, проведении экспериментальной работы. Контроль работы молодых специалистов проводился по нескольким направлениям:

        анализ контрольных работ;

        анализ воспитательной работы;

        анализ посещенных уроков;

        анализ ведения школьной документации.

 2.     Анализ воспитательной работы.

Анализ воспитательной работы показал, что молодые специалисты на своих уроках и во внеурочное время способствуют:

        развитию школьных традиций, создавая благоприятные  условия для всестороннего развития личности учащихся;

        формированию активной гражданкой позиции;

        вовлекают родителей в жизнь школы и класса;

        повышению  у учащихся интереса к урочной и внеурочной работе;

        формированию духовно-нравственных ценностей.

 3.     Анализ посещенных уроков.

Анализ посещенных уроков показал, что молодые специалисты владеют своим предметом, осваивают современные образовательные технологии, формы и методы работы, частично используют их на своих уроках. Однако, они слабо владеют методикой преподавания и организации урока.

4.     Анализ ведения школьной документации.

Анализ ведения школьной документации показал, что молодые специалисты добросовестно относятся к ведению школьной документации, своевременно заполняются журналы, систематически проверяются контрольные и рабочие тетради, своевременно сдаются все отчетные документы.

Однако молодые специалисты допускают подтирки при заполнении журналов, в связи, с чем с молодыми специалистами был проведен повторный инструктаж о ведении школьных журналов.

На конец учебного года молодые специалисты выступили с творческими отчетами.

**Выводы:**

      Проведенный контроль показал, что молодые специалисты адаптировались в новом коллективе, добросовестно относятся к своей работе. Работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства и профессионально уровня. В соответствии с планом работы МС и МО проводят открытые уроки, внеклассные мероприятия, участвуют в проведении семинаров.

     Работа с молодыми специалистами велась по плану, составленному к началу учебного года.

    С первых дней работы молодого учителя проводится анкетирование – своеобразное микроисследование, позволяющее выявить потенциальные возможности педагогов в обучении, воспитании, проведении экспериментальной работы, диагностика профессионального мастерства.

      Помощь наставника заключалась в оказании помощи по анализу программ, конструированию урока, подборе методического и дидактического оснащения, работе с нормативными документами, соблюдении научной организации труда учителя, корректированию результативности профессиональной деятельности молодого учителя.

     Наставник не контролировал, а способствовал быстрейшей адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности в школе, предоставляя ему методическую, психолого-педагогическую, управленческую, нормативно-правовую информацию.

     План работы молодого специалиста включал в себя анализ учебной программы, выявление трудных тем; систему работы с правилами ведения школьной документации, составление планов проведения различных этапов урока, анализ различного рода работ учащихся; заполнение листа самооценки молодого специалиста, в котором выявляется, что знает и умеет молодой специалист и на каком уровне, а также с какими затруднениями сталкивается в своей работе молодой учитель.

         Молодые специалисты вовлекались также в организацию и проведение предметных недель, внеклассную работу, организацию и проведение олимпиад, различных тематических конкурсов.

**Рекомендации:**

         продолжить работу по программе “Школа Молодого учителя”;

          создание оптимальных условий для успешной работы;

          проведение индивидуальных бесед и консультаций с молодыми специалистами;

          оказание практической помощи по планированию и проведению уроков, в том числе предварительную работу с конспектами уроков и анализ проведённых уроков;

          проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, систематическое изучение их методических и педагогических проблем.

          посещать уроки наставников, опытных учителей;

          учителям наставникам продолжить работу с молодыми учителями;

        использовать современные технологии, формы и методы работы;

         разнообразить типы и виды уроков;

         обратить внимание на воспитательный процесс учащихся;

         следить за ведением школьной документации

**Анализ состояния библиотечного фонда в общеобразовательных учреждениях Усть-Джегутинского муниципального района**

Информационное пространство 21-го века крайне сложное, изменчивое и крайне разнообразное, жизнь в электронной среде требует перехода от накопления информации к созданию знаний. Научить школьников превращать информацию в знания - наиболее сложная и востребованная и эту задачу совместно с образовательным учреждением решает школьная библиотека.

Информатизация в школьных библиотеках Усть – Джегутинского муниципального района ещё на низком уровне из-за недостаточной оснащенности. Не все имеют доступ к современным компьютерным технологиям, в силу чего не могут воспитывать информационно грамотных пользователей. Особенно сельские школьные библиотеки. Нужна государственная поддержка процессов информатизации. Чтение детей - одна из важнейших перспектив духовности, интеллекта, культуры нации. Для будущего каждой нации важно, как происходит процесс вхождения детей в мир книжной культуры. Значение книг и то, как книги должны быть преподнесены, чтобы остаться для детей главным источником грамотности и развития есть суть деятельности педагога – библиотекаря.

Становление ребенка как читателя не может проходить без активного участия школьной библиотеки в жизни ребенка с самого раннего возраста. Она должна играть роль стимулятора интереса к чтению, поскольку в наш век полноценным читателем надо успеть стать в детстве. Наши дети хотят читать яркие, красочные книги. Неправда, что они не читают. Вместо ярких, красочных книг мы выдаем книги устаревшие по внешнему виду. Острая проблема с нехваткой современной детской литературы побуждает школьных библиотекарей искать спонсоров для пополнения книжного фонда, проводят Акции» Подари книгу библиотеке». Такие Акции проводят школьные библиотеки №2, №3, №4, №6, №7. Дарственные книги ставятся на учет, проходят штемпелевание и нумерацию.

По поручению Методического отдела в Гимназии №4 была проведена презентация книгиФизикова Н. «Санща».

Учащиеся гимназии познакомились с творчеством писателя, читали отрывки из произведения, читали стихи на военную тему. Просмотрели презентацию.

В конце мероприятия предоставили слово автору книги. Презентацию провели педагог – библиотекарь Апсова Ф.Р. и учитель родного языка Карабашева Л.Н.

Анализируя деятельность МО, следует отметить, что работа велась по плану. Общая тема МО была реализована. Воспитывая культуру чтения в каждом учащемся, школьные библиотекари использовали разные формы и методы работы: книжные выставки, обзоры, беседы, библиотечные уроки, литературные праздники, путешествия, викторины, уроки детской классики. Большая работа была проведена к **Международному дню родного языка.** Педагог - библиотекарь школы №2 оформила книжную выставку» За красоту родного языка». Рассказала учащимся об истории возникновения всемирного праздника, провела обзор по выставке. Такие мероприятия провели все школьные библиотекари: а. Гюрюльдеук, а. Важное, ст. Красногорская, №4, №1, №2, №7.

Пропагандируя книгу, активно применяли для этого игровые элементы, что очень эффективно и интересно. Все перечисленные методы и приемы работы с книгой были показаны и использованы в **проведении Международного Месячника школьных библиотек «Сказки и народные сказки во всем мире».** В течении Месячника библиотекари проводили конкурсы детского рисунка «Сказка, сказка, сказочка», громкое чтение сказок, инсценировка любимых сказок. Такие мероприятия прошли в школах №4, №2, №3, №7, №1. Многие встречи из - за пандемии пришлось проводить в удаленном режиме. Хочется отметить, что актуальность затронутых тем, они нам необходимы для повседневной работы школьной библиотеки. Члены МО школьных библиотекарей провели много интересных мероприятий направленных на пропаганду книги. Для повышения профессионального уровня библиотекарей было обеспечено индивидуальное консультирование (СОШ а. Важное, СОШ №2, СОШ а.Эльтаркач, СОШ а.Старая Джегута). В плане организации помощи в работе с молодыми специалистами хочется отметить, что МО школьных библиотекарей состоит из специалистов - библиотекарей, а те вопросы, которые возникают в процессе работы разрешаются индивидуально. В работе с учебным фондом тоже проблем нет. Все получаемые учебники проходят штемпелевание, поставлены на учет и внесены в инвентарные книги. В течении учебного года проводятся рейды по проверке состояния учебников. Выпускаются плакаты: «Как обращаться с учебником», «Это моя книга», » Цени и береги учебник», »Как живешь учебник?».

Школьные библиотекари не остались в стороне в **Месячнике патриотизма – «Славной Родиной горжусь я».** Оформляли книжные выставки «Это моя родина», проводили различные беседы «Пионеры – герои», «Крым вернулся домой», «Герои среди нас». Стало доброй традицией ежегодно принимать участие в **Международной Акции «Читаем детям о войне».** Провели беседу по книге К. Паустовского «Приключение жука – носорога», книги Алексеева С. «Рассказы о войне», конкурс детского рисунка» Вчера была война», школьные библиотеки №1, №2, №4, №7, №6,а. Важное, Ст. Красногорская.

Работа библиотекаря - творческая лаборатория и чтобы в ней было интересно и познавательно, МО рекомендует использовать в своей работе опыт, инновации библиотек страны, публикуемые на страницах профессиональной печати, которая в полной мере отражает развитие библиотечного дела сегодня. Большую методическую помощь и информационную поддержку библиотекарям оказывают периодические профессиональные издания: журнал «Школьная Библиотека».

Подводя итог работы МО, следует признать, что цели и задачи, определенные на 2021 - 2022 учебный год выполнены.

Планируя работу МО на следующий год, необходимо проанализировать причины, препятствующие реализации творческого потенциала школьных библиотекарей.

Провести работу по выявлению и внедрению положительного опыта библиотекарей. Внедрение нового необходимо, а сегодня - особенно.

Каким будет поколение ХХI века, зависит и от нас, что требует от библиотек творческого, информационного подхода.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение все учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

-книга суммарного учета фонда библиотеки;

- книга суммарного учёта учебного фонда;

-инвентарные книги;

-папка «Акты на списание»;

- картотека учета учебников;

- накладные на учебники по классам;

- журнал учёта выдачи учебников по классам;

-читательские формуляры.

Учебники, которыми пользуются учащиеся общеобразовательных учреждений соответствуют Федеральному перечню и общеобразовательным программам.

Стабильной остается потребность в учебниках родного языка в частности для начальных классов и старшеклассников 8-11 классы. В этом направлении работа ведется Министерством образования и науки КЧР в 2021-2022 учебном году получены учебники 6-7 клас «Карачаевский язык в количестве 1053 штуки на сумму 111438,25 рублей, «Карачаевская литература» для 11 классов в количестве 214 штук на сумму 51 574 рубля, «Абазинский язык» для 5 класса 50 штук на сумму 10 300 рублей, «Абазинский язык» 6-7 класс 90 штук 10 166 рублей.

Обеспеченность учебниками по ФГОС:

1-4 классы - 100%;

5-9 классы – 99,7 %

10-11 классы – 99,7%

В период 2021-2022 учебного года приобретены учебники для обучающихся 10-11 классов и учебники для учащихся 5-11 классов для школ в которых проводится капитальный ремонт (МБОУ «Гимназия №4 г. Усть-Джегуты» и МБОУ «СОШ а. Кызыл-Кала»- на общую сумму 3 173 797,55 рублей 5792 учебника.

В библиотечные фонды общеобразовательных школ Усть-Джегутинского муниципального района за 2021-2022 годы всего с учетом ранее полученных учебников – в библиотечном фонде школ – 132 106 учебника на 6674 ученика (по сети классов). Средняя цена за учебник в 2022 году для начальной школы составляет 600 рублей, основной школы 670 рублей, для средней школы 670 рублей. Обеспеченность учебниками на 2022-2023 учебный год 0,3%. Эта потребность связана с тем, что из года в год идет увеличение количества школьников, внедрение новых предметов.

**Рекомендации:**

1. Пересмотреть весь фонд школьной библиотеки. Списать устаревшую литературу по содержанию, ветхую по внешнему виду.

2.Приобрести библиотечный инвентарь: читательские формуляры, Дневник работы школьной библиотеки.

3.Название книжных выставок пересмотреть, чтобы они были актуальными, красочными, яркими.

4.В планах работы на учебный год указать динамику роста читателей, посещаемости и книговыдачи.

5.Пересмотреть инвентарные книги, наличие актов о списании.

6.Накладные на вновь поступившую литературу должны соответствовать записи в инвентарной книге.

**Анализ работы дошкольных образовательных учреждений в Усть-Джегутинском муниципальном районе в 2021-2022 году.**

В Усть-Джегутинском муниципальном районе функционируют 15 дошкольных учреждений. Из них 8 городских и 7 сельских, с режимом работы 12 и 10,5 часов соответственно. Из 15 заведующих – 15 имеют высшее образование.

В дошкольных образовательных учреждениях воспитываются 1997 детей. Общая очередность в ДОУ по району составляет-467, из них: от 0 до 2 лет-467.

При школах открыты 18 классов предшкольной подготовки с охватом 246 детей. В трех центрах раннего развития воспитываются 130 детей раннего возраста.

Во всех дошкольных образовательных организациях введены ФГОСы.

В районе ведется методическая работа, обеспечивающая сопровождение введения стандартов. В соответствии с ФГОС ДО во всех образовательных организациях разработаны образовательные программы, которые определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Образовательные программы направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Большое значение в реализации образовательной услуги играют кадровые ресурсы.

Кадровая политика образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, что характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации.

Педагоги непрерывно занимаются самообразованием, повышая свой профессиональный уровень. На сегодня все прошли квалификационные курсы в соответствии со стандартами, ведут эффективную методическую работу.

Дошкольные учреждения перешли на новую систему оплаты труда. В детском саду это стало действительно хорошим стимулом в работе. Значительно повысилась инициатива работников: педагоги стали активно участвовать в конкурсах, проектах муниципального и регионального уровней:

Несомненно, что изменения, происходящие в российском образовании, требуют качественного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов ДОУ. В районе аттестованы 97% педагогических работника.

В детских садах созданы все условия для полноценного развития воспитанников, для комфортного и безопасного пребывания в дошкольных организациях.

На особом контроле находится обеспечение норм санитарного, пожарного законодательства. Во всех зданиях в наличии автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

Во всех детских садах в наличии положительные санитарно-эпидемиологические заключения на здания, используемые для осуществления образовательной деятельности.

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в летний период года осуществлен косметический ремонт ДОУ.

Ежегодное выделение денежных средств на ремонт и содержание зданий и помещений привело к снижению показателя потребности детских садов в капитальном ремонте, что позволяет осуществлять безопасную стабильную работу детских садов в осенне-зимний, весенне-летний периоды.

С 16 по 26 февраля 2022 года в Усть-Джегутинском муниципальном районе ,с целью выявления творчески работающих воспитателей, их поддержки и поощрения, повышения престижа профессии воспитателя, пропаганды передовых идей в области образования лучших воспитателей Усть-Джегутинского муниципального района, прошёл районный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2022».

По итогам конкура места были распределены следующим образом:

**Гран-при -**  Якупова Татьяна Викторовна – логопед муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Одуванчик»г.Усть-Джегуты»;

**1место**-Перышкина Наталья Владимировна – воспитатель муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Солнышко» г. Усть-Джегуты»;

**2 место-** Хасарокова Карина Алихановна - воспитатель муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Дельфин» г. Усть-Джегуты»;

**3 место** –Цыбулина Ольга Сергеевна - воспитатель муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Звездочка» г. Усть-Джегуты»;

**3 место-** Голаева Елена Али-Магомедовна - воспитатель муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Чебурашка»с.Важное.

В республиканском этапе Всероссийского конкура «Воспитатель года России -2022» Якупова Татьяна Викторовна, логопед муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Одуванчик», стала победителем

В ДОУ района будет продолжена работа по выявлению талантливых воспитателей.

В ДОУ Усть-Джегутинского муниципального района ведется целенаправленная работа по реализации «Основной общеобразовательной программы - «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н.Е Вераксы), которая строится в соответствии с возрастными возможностями особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиН.

Воспитатели детских садов осуществляют педагогическую деятельность в соответствии с Уставом учреждения, Образовательной программой ДОУ, составленной на основе Примерной программы ДОУ под редакцией Вераксы «От Рождения до школы». Учитывается  контингент воспитанников, их возрастные и индивидуальные особенности.

Учебный план утверждаются руководителем дошкольного образовательного учреждения.

Воспитателями ведется социальный паспорт группы, работа с родителями, перспективное планирование. Планирование  образовательного процесса, составлено  на основе Программы ДОУ, Программы воспитателя.

При организации воспитательно-образовательного процесса воспитатели обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решают поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале. Воспитатели реализуют образовательные области, осуществляют  систему работы по воспитанию культуры поведения и положительных моральных качеств, формированию у детей гендерной, семейной принадлежности, ознакомлению с окружающим миром и природой.

В календарном планировании охвачены все виды детской деятельности, влияющие на все направления развития ребенка, охвачены все формы образовательного процесса  (образовательная деятельность, самостоятельная деятельность и индивидуальная работа с детьми, работа с родителями).

У педагогов ДОУ разработаны план работы с родителями на учебный год (консультации, родительские собрания, анкетирование, план совместных мероприятий). Конкретизируются задачи по видам, указываются методические приемы, требующие особой подготовки.  

В течение учебного года проводилась научно-методическая работа по изучению методических писем, рекомендаций, что также способствовало профессиональному росту руководителей и педагогов ДОУ. Практическая часть представляла собой открытые мероприятия с последующим самоанализом и анализом коллег, проведение практикумов, мастер – классов. Были подобраны именно те мероприятия, которые дают возможность руководителям детских садов углубить свои знания в педагогике, методиках, инновационных программах и технологиях, актуальность которых очевидна. Руководители увидели, как в учреждениях построен образовательный процесс через интеграцию образовательных областей, совместную познавательно-творческую детскую деятельность, внедрение и использование новых технологий и приемов изобразительной, конструктивной, речевой деятельности, оформление и содержание предметно-развивающей среды для детей разного возраста. Подобные мероприятия дают возможность показать навыки и профессиональные умения руководителей учреждений и всего педагогического коллектива

В 2022 году согласно Плану работы Управления образования в ДОУ района специалистами Управления образования были проведены проверки. Анализ выявленных недостатков в работе ДОУ показал, что членам педагогических коллективов ДОУ необходимо строить работу с учетом современных требований, систематически повышать свою профессиональную и юридическую грамотность,знание нормативно-правовых документов, укреплять материально-техническую базу ДОУ.

Наряду с позитивными сторонами в работе ДОУ выявлены и некоторые недостатки:

недостаточный уровень ориентации руководителей в новых нормативных документах, регулирующих организационно-правовую деятельность в ДОУ;

низкий уровень применения системы мониторинга, как средства управления ДОУ;

низкая степень включенности в работу методических объединений некоторых руководителей ДОУ объясняется загруженностью заведующих в связи с тем, что в сельских ДОУ, отсутствуют узкие специалисты ;

на заседаниях МО руководителей практически не рассматриваются так необходимые вопросы юридического и правового аспекта с приглашением специалистов.

**Выявленные проблемы позволяют определить на 2022 – 20203 учебный год новые задачи:**

Развитие и методическое сопровождение инновационной деятельности заведующих в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Создание эффективной структуры распространения инновационного опыта, в основе которой заложена организация взаимодействия руководителей ДОУ района.

Анализ и обобщение передового педагогического опыта, содействие его распространению и творческому использованию.

Выявление проблем в работе заведующих по обеспечению качества результатов образования и оказание адресной методической помощи через сетевое консультирование, проведение методических мероприятий, информационную поддержку.

Организация в рамках РМО для руководителей всеобуча по юридическим и правовым вопросам.

**Анализ организации и проведения предметной олимпиады в 2021-2022 учебном году в Усть-Джегутинском муниципальном районе.**

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников (приказ Министерства образования и науки РФ от 02.12. 2009г. № 695), на основании письма Министерства образования и науки КЧР «О сроках проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году для учащихся 7-11 классов» и планом работы Управления образования администрации Усть-Джегутинского муниципального района на 2021-2022 гг., в целях реализации программы «Одарённые дети» в Усть-Джегутинском муниципальном районе проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Проводилась объективная оценка и выявление высоко мотивированных учащихся при проведении школьного этапа предметной олимпиады. Победители и призеры 7-11 классов затем приняли участие на муниципальном этапе предметной олимпиады. Для получения объективных результатов были разработаны критерии оценки по каждому предмету. Всего в школьном этапе приняло участие **4356** участника 4-11 классов. Более **538** учеников Усть-Джегутинского района принимают участие в муниципальном этапе школьных предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников Всероссийская олимпиада проводилась по 20 предметам с ноября по декабрь текущего года. Определены победители и призеры предметной олимпиады. Участие в олимпиаде способствует формированию у учащихся коммуникативной и учебной деятельности, а также выявляет наиболее одаренных учеников, способствует их поддержке, созданию условий для более полного раскрытия их способностей. Активизирует познавательную деятельность учащихся. Проведем детальный анализ олимпиады по каждому предмету.

Всероссийская олимпиада школьников охватывает 22 предметные олимпиады. В этом году обучающиеся писали олимпиаду по 19 предметам на школьном этапе, 19 – на муниципальном (без МХК).

1) Школьный (проводился с 14 сентября – 22 октября) – 4 – 11 классы,

2) Муниципальный (15 ноября – 15 декабря) 7 – 11 классы,

В этом учебном году 1639 обучающихся участвовали в олимпиаде на школьном этапе. Комплекты единых заданий на школьный этап разрабатывались муниципальными комиссиями. На данном этапе выявлено **58** победитель и **90** призеров (с учетом того, что обучающийся принимал участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам). На школьном этапе во многих ОО не проводились такие предметы как МХК, право, экономика.

Муниципальный этап проводился в этом учебном году по 19 общеобразовательным предметам на базах самих школ, где обучаются ребята (в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований). Именно с данного этапа, действует система отбора лучших участников на следующий этап - республиканский. 270 обучающихся 7-11 классов.

**Английский язык**

Среди 7-х классов :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Батдиев Ислам Русланович | Лицей № 1 г. Усть-Джегуты | 1 | Победитель | 49 |
| 2. | Кубанова Камила Канаматовна | СОШ а. Новая Джегута | 2 | Призер | 43 |

Среди 8-х классов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Картушина Ника Алексеевна | Лицей № 1 г. Усть-Джегуты | 1 | Победитель | 49 |
| 2. | Узденова Амина Халитовна | СОШ а. Новая Джегута | 2 | Призер | 47 |
| 3. | Земляницын Михайл Евгеньевич | Гимназия №4 г. Усть-Джегуты | 2 | Призер | 47 |
| 4. | Мутчаева Мадлена Махмутовна | СОШ №2 г. Усть-Джегуты | 3 | Призер | 35 |
| 5. | Семенова Анжела Радмировна | СОШ №5 г. Усть-Джегуты | 3 | Призер | 35 |

Среди 9-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Айбазова Амина Эльбрусовна | Лицей № 1 г. Усть-Джегуты | 1 | Победитель | 81 |
| 2. | Акимова Салима Игоревна | СОШ №5 г. Усть-Джегуты | 2 | Призер | 54 |
| 3. | Джирикова Милана Юнусовна | Лицей № 7 г. Усть-Джегуты | 2 | Призер | 54 |
| 4. | Луженко Анастасия Андреевна | СОШ №2 г. Усть-Джегуты | 3 | Призер | 48 |

Среди 10-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Биджиева Фарида Алиевна | СОШ а. Гюрюльдеук | 1 | Победитель | 70 |
| 2. | Хатуаева Дайана Тныбековна | Лицей № 7 г. Усть-Джегуты | 2 | Призер | 64 |
| 3. | Демир Джамиля Нежатовна | Гимназия №4 г. Усть-Джегуты | 3 | Призер | 47,5 |
| 4. | Гемсокурова Мадина Умаровна | СОШ №2 г. Усть-Джегуты | 3 | Призер | 47,5 |

Среди 11 –х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Аджиева Амалия Рустамовна | Лицей № 1 г. Усть-Джегуты | 1 | Победитель | 82 |
| 2. | Чегемлиев Алим Азретович | СОШ № 3 г. Усть-Джегуты | 2 | Призер | 62 |
| 3. | Чомаева Амина Альбертовна | СОШ а.Новая Джегута | 3 | Призер | 50 |
| 4. | Эдиев Ахмат Аубекирович | СОШ а. Сары-Тюз | 3 | Призер | 50 |

**ИСТОРИЯ**

Среди 7-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Башкаева Камилла Тельмановна | Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты | 2 | Призер | 66 |
| 2. | Бытдаева Диана Аубекировна | Лицей № 1 г. Усть-Джегуты | 3 | Призер | 52 |
| 3. | Узденова Диана Иссаевна | СОШ а. Гюрюльдеук | 3 | Призер | 51 |

Среди 8-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1 | Эзиева Ульяна Расуловна | СОШ №2 г. Усть-Джегуты | 2 | Призер | 61 |
| 2. | Каракаева Айлин Альбековна | Лицей № 1 г. Усть-Джегуты | 2 | Призер | 61 |
| 3. | Айбазов Рамазан Кемалович | СОШ а. Новая Джегута | 3 | Призер | 53 |

Среди 9-х классов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Айбазова Амина Эльбрусовна | Лицей №1 г. Усть-Джегуты | 1 | Победитель | 75 |
| 2. | Харатокова Диляра Расуловна | Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты | 2 | Призер | 67 |
| 3. | Темрезова Аланея Умаровна | СОШ с. Важное | 2 | Призер | 68 |
| 4. | Айбазов Ахмат Тохтарович | СОШ №5 г. Усть-Джегуты | 3 | Призер | 55 |
| 5. | Дудникова Кира Дмитриевна | СОШ №2 г. Усть-Джегуты | 3 | Призер | 53 |

Среди 10-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Урусов Руслан Исламович | Лицей №7 г. Усть-Джегуты | 1 | победитель | 78 |
| 2. | Кубекова Амалия Азаматовна | Гимназия №6 г. Усть-Джегуты | 2 | Призер | 62 |
| 3. | Биджиева Фарида Алиевна | СОШ а. Гюрюльдеук | 3 | Призер | 53 |
| 4. | Аппаева Стелла Маратовна | Гимназия №4 г. Усть-Джегуты | 3 | Призер | 53 |

Среди 11-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Гербекова Индира Исламовна | Лицей № 1 г. Усть-Джегуты | 1 | Победитель | 78 |
| 2. | Узденов Дахир Локманович | СОШ а. Гюрюльдеук | 2 | Призер | 66 |
| 3. | Уртенова Диана Артуровна | СОШ №2 г. Усть-Джегуты | 2 | Призер | 66 |
| 4. | Айбазова Тамара Хыйсаевна | СОШ №5 г. Усть-Джегуты | 3 | Призер | 53 |
| 5. | Карабашев Алибек Муссаевич | Гимназия №6 г. Усть-Джегуты | 3 | Призер | 53 |

На региональном этапе ВСОШ обучающийся 10 класса МБОУ «СОШ а. Сары-Тюз» Аджиев Алий (учитель Аджиева С.М.) стал победителем олимпиады по обществознанию и принял участие на всероссийском уровне в Москве. Также, на региональном уровне стала призером по обществознанию обучающаяся 11 класса МБОУ «Лицей №1 г. Усть-Джегуты им. А.М. Тебуева» Аджиева Амалия (учитель Семенова З.У.).

Общие итоги участия

Отличились: «Лицей №1», «Лицей №7», СОШ № 5, «Гимназия №4»,

«СОШ а.Гюрюльдеук», «СОШ №2». «СОШ а. Новая Джегута», «СОШ а. Джегута», «СОШ №3», Гимназия № 6.

Низкие результаты показали: «СОШ а. Кызыл-Кала», «СОШ с.Койдан», «СОШ а.Эльтаркач», «СОШ с Важное».

Количество победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось. Все вышесказанное свидетельствует о продолжении роста профессионального уровня педагогов школы, наблюдается заинтересованность большинства педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса, хороший результат обучения педагогов школы по новым технологиям, работа над внедрением реальной и актуальной программы развития школы, а также тесное взаимодействие с педагогами школ-партнеров.

Учащиеся школ активно участвовали в районном конкурсе исследовательских работ, во всероссийских заочных предметных конкурсах «Олимпус», «Инфоурок», «Узнавай-ка!», где были определены победители, призеры и лауреаты.

**Химия**  Среди 8-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1 | Айбазова Аида Тохтаровна | СОШ №5 г. Усть-Джегуты | 1 | Победитель | 37 |
| 2. | Шаманова Саида Муратовна | Лицей №1 г. Усть-Джегуты | 2 | Призер | 35 |

Среди 9-х классов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Боташева Джамиля Исмаиловна | Лицей №1 г. Усть-Джегуты | 1 | Победитель | 39 |
| 2. | Гогуева Аида Рашитовна | Лицей №7 г. Усть-Джегуты | 2 | Призер | 32 |
| 3. | Харатокова Диляра Казимагомедовна | Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты | 3 | Призер | 30 |

Среди 10-х классов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Чомаева Диана Юрьевна | СОШ а. Сары-Тюз | 3 | призер | 25 |

Среди 11-х классов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Батчаева Джамиля Солтан-Муратовна | Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты | 1 | Победитель | 46 |
| 2. | Чотчаев Ансар Романович | СОШ №5 г. Усть-Джегуты | 2 | Призер | 44 |
| 3. | Бытдаева Алима Хыйсаевна | СОШ №2 г. Усть-Джегуты | 3 | Призер | 29 |

**Литература** Среди 7-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Боташева Залина Умаровна | СОШ №5 г. Усть-Джегуты | 1 | Победитель | 66 |
| 2. | Хабова Айсанат Солтан-Хамитовна | СОШ а. Гюрюльдеук | 2 | призер | 64 |
| 3. | Лайпанова Русалина Срафилевна | СОШ а. Сары-Тюз | 3 | призер | 53 |
| 4. | Айбазова Амина Рамазановна | СОШ №3 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 53 |

Среди 8-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Семенова Милана Мекеровна | Лицей №1 г. Усть-Джегуты | 1 | Победитель | 63 |
| 2. | Борлаков Альберт Арсенович | Лицей № 7г. Усть-Джегуты | 2 | Призер | 57 |
| 3. | Айбазова Аида Тохтаровна | СОШ №5 г. Усть-Джегуты | 2 | Призер | 57 |
| 4. | Мутчаева Мадлена Махмутовна | СОШ №2 г. Усть-Джегуты | 3 | Призер | 53 |

Среди 9-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Чомаева Людмила Халисовна | СОШ а. Сары-Тюз | 1 | Победитель | 71 |
| 2. | Луженко Анастасия Андреевна | СОШ №2 г. Усть-Джегуты | 2 | Призер | 57 |
| 3. | Аубекова Эвелина Валерьевна | Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты | 3 | Призер | 54 |
| 4. | Айбазова Амина Эльбрусовна | Лицей №1 г. Усть-Джегуты | 3 | Призер | 54 |
| 5. | Эркенова Карина Тохтаровна | СОШ №5 г. Усть-Джегуты | 3 | Призер | 54 |

Среди 10-х классов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Чукова Алима Аликовна | Гимназия № 6 г. Усть-Джегуты | 1 | Победитель | 75 |
| 2. | Чеккуев Артур Махамет-Алиевич | СОШ а. Сары-Тюз | 2 | призер | 67 |
| 3. | Тебуев Аслан Заурович | СОШ №5 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 55 |

Среди 11-х классов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Лайпанова Амина Азретовна | Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты | 1 | Победитель | 78 |
| 2. | Батчаева Джамиля Анзоровна | Лицей №1 г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 69 |
| 3. | Чомаева Амина Альбертовна | СОШ а. Новая Джегута | 3 | призер | 64 |
| 4. | Тебуева Алина Хасановна | СОШ №2 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 64 |

**Биология** Среди 7-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1 | Боташева Залина Умаровна | СОШ №5 г. Усть-Джегуты | 2 | Призер | 24 |
| 2. | Доюнова Алина Аслановна | СОШ а. Сары-Тюз | 2 | Призер | 22 |
| 3. | Хабова Айсанат Солтан-Хамитовна | СОШ а. Гюрюльдеук | 2 | Призер | 21 |

Среди 8-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1 | Эбзеев Али Асхатович | Лицей № 1 г. Усть-Джегуты | 1 | Победитель | 36 |
| 2. | Дьяченко Ангелина Александровна | Лицей № 7 г. Усть-Джегуты | 2 | Призер | 32 |
| 3. | Гочияев Амин Аубекирович | СОШ а. Гюрюльдеук | 3 | призер | 24 |
| 4. | Коркмазова Мариям Рамазановна | СОШ а. Джегута | 3 | призер | 24 |

Среди 9-х классов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1 | Байрамуков Альберт Эльбрусович | Лицей № 1 г. Усть-Джегуты | 1 | Победитель | 62 |
| 2 | Чомаева Людмила Халисовна | СОШ а. Сары-Тюз | 3 | Призер | 42 |

Среди 10-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Чомаева Джамиля Кемаловна | Лицей № 1 г. Усть-Джегуты | 1 | Победитель | 68 |
| 2. | Тебуев Аслан Заурович | СОШ №5 г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 56 |
| 3. | Биджиева Алина Анзоровна | СОШ а. Сары-Тюз | 3 | призер | 48 |
| 4. | Гемсокурова Мадина Арасуловна | СОШ а. Кызыл-Кала | 3 | призер | 48 |

Среди 11-х классов :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Чотчаев Ансар Романович | СОШ №5 г. Усть-Джегуты | 1 | победитель | 75 |
| 2. | Шаманова Лазарида Руслановна | Лицей № 1 г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 73 |
| 3. | Лайпанова Алина Аубекировна | Лицей № 7 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 47,5 |

**Технология**  Среди 7-х классов; девочки (обслуживающий труд):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Джазаева Ульяна Руслановна | Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты | 1 | победитель | 24 |
| 2. | Узденова Медина Аубекировна | СОШ а. Новая Джегута | 2 | призер | 21 |
| 3. | Батчаева Алина Руслановна | СОШ а. Сары -Тюз | 2 | призер | 20 |
| 4. | Каракетова Лейла Дахировна | Лицей № 1 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 19 |

Среди 7-х классов; мальчики (технический труд):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Айбазов Амаль Рашидович | Лицей № 1 г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 18 |

Среди 8-х классов девочки (обслуживающий труд):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Каракаева Айлин Альбековна | Лицей № 1 г. Усть-Джегуты | 1 | Победитель | 24 |
| 2. | Кумукова Фарида Расуловна | СОШ а. Сары -Тюз | 2 | призер | 23,5 |
| 3. | Эркенова Амина Руслановна | Лицей № 7 г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 23,5 |
| 4. | Криворучкина Настя Андреевна | Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 18 |

Среди 8-х классов; мальчики (технический труд):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Эбзеев Али Асхатович | Лицей №1 г. Усть-Джегуты | 1 | победитель | 20 |
| 2. | Земляницын Михаил Евгеньевич | Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 17 |
| 3. | Узденов Алан Хасанович | СОШ №5 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 13,5 |

Среди 9-х классов девочки(обслуживающий труд) :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Трофименко Надежда Сейдовна | Лицей № 7 г. Усть-Джегуты | 1 | Победитель | 23,5 |
| 2. | Умарова Аминат Исмаиловна | СОШ а. Эльтаркач | 2 | призер | 23 |
| 3. | Бостанова Амина Магометовна | СОШ с.Важное | 3 | призер | 22,5 |
| 4. | Текеева Диана Адыхановна | СОШ а.Новая Джегута | 3 | призер | 22,5 |

Среди 9-х классов мальчики (технический труд) :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Сариев Джашарбек Русланович | СОШ №2 г. Усть-Джегуты | 1 | Победитель | 24 |
| 2. | Лепшоков Динислам Мустафаевич | СОШ а. Эльтаркач | 2 | призер | 23,5 |
| 3. | Каракетов Мусса Муратович | СОШ а. Гюрюльдеук | 3 | призер | 20 |
| 4. | Чуков Сабир Аликович | Лицей № 7 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 20 |

Среди 10-х классов девочки (обслуживающий труд)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Коркмазова Мадина Рамазановна | Лицей № 1 г. Усть-Джегуты | 2 | Призер | 18 |
| 2. | Хубиева Амина Таубиевна | СОШ №2 г. Усть-Джегуты | 3 | Призер | 14 |

Среди 10-х классов мальчики (технический труд)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Лапин Александр Андреевич | СОШ №2 г. Усть-Джегуты | 1 | Победитель | 24 |
| 2. | Узденов Шамиль Локманович | СОШ а. Гюрюльдеук | 3 | призер | 14 |

Среди 11-х классов девочки (обслуживающий труд)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Костина Елена Сергеевна | Лицей № 1 г. Усть-Джегуты | 1 | Победитель | 20 |

**ОБЖ** Среди 8-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Эзиева Эльяна Расулвна | СОШ № 2 г. Усть-Джегуты | 1 | победитель | 300 |
| 2. | Наурузов Алим Исламович | СОШ № 3 г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 282 |
| 3. | Дьяченко Ангелина Александровна | Лицей № 7г. Усть-Джегуты | 3 | Призер | 257 |
| 4. | Лепшокова Камила Робертовна | СОШ № 3 г. Усть-Джегуты | 3 | Призер | 251 |

Среди 9-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Чотчаева Альмира Анзоровна | Лицей № 7 г. Усть-Джегуты | 2 | Призер | 210 |
| 2. | Узденов Аслан Хасанович | СОШ с. Важное | 3 | призер | 191 |
| 3 | Эзиев Марат Магомедович | СОШ а.Джегута | 3 | Призер | 181 |

Среди 10-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Чомаев Дахир Юрьевич | СОШ а.Сары-Тюз | 1 | Победитель | 277 |
| 2. | Гемсокурова Мадина Умаровна | СОШ №2 г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 271 |
| 3. | Аппаев Керам Казбекович | Лицей № 7 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 257 |
| 4. | Койчуев Азрет-Алий Асланович | СОШ а. Новая Джегута | 3 | призер | 251 |

Среди 11-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Лайанов Алим Муратович | Лицей № 1 г. Усть-Джегуты | 1 | Победитель | 300 |
| 2. | Азаматов Амир Сагитович | Лицей № 7 г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 290 |
| 3. | Болгарева Алена Владимировна | СОШ №2 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 267 |

**Физическая культура** Среди 7-х классов (девушки)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1 | Гербекова Дарина Хаджи-Муратовна | Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты | 1 | Победитель | 84 |
| 2 | Исмаилова Лейла Зауровна | Лицей №7 г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 80,5 |
| 3. | Эльканова Мариям Салыховна | СОШ а.Сары-Тюз | 2 | призер | 80 |
| 4. | Айбазова Карина Хасановна | СОШ № 5 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 76 |

Среди 7-х классов (юноши)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1 | Касаев Бештау Альбертович | СОШ № 3 г. Усть-Джегуты | 1 | победитель | 73,6 |
| 2. | Байрамуков Алим Анзорович | Лицей № 1 г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 68 |
| 3. | Аскаков Дамир Инсарович | СОШ № 2 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 67 |

Среди 8-х классов (девушки)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1 | Узденова Алана Ахмадовна | Гимназия № 6 г. Усть-Джегуты | 1 | победитель | 71 |
| 2 | Хапчаева Карина Муратовна | СОШ № 3 г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 61 |
| 3 | Дьяченко Ангелина Александровна | Лицей № 7 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 60,6 |

Среди 8-х классов (юноши)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1 | Гербеков Эльдар Назбиевич | Лицей № 7 г. Усть-Джегуты | 1 | победитель | 83,3 |
| 2. | Каппушев Алим Умарович | СОШ №5 г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 76,5 |
| 3 | Баббучиев Арсен Казимович | СОШ №3 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 65,8 |

Среди 9-х классов (девушки )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1 | Курачинова Сюзанна Муратовна | Гимназия № 6 г. Усть-Джегуты | 1 | Победитель | 61 |
| 2. | Джуккаева Зухра Расуловна | СОШ № 5 г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 58 |
| 3 | Трофименко Надежда Сейдовна | Лицей № 7 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 57,3 |

Среди 9-х классов (юноши)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1 | Качаев Амин Альбертович | СОШ № 3 г. Усть-Джегуты | 1 | победитель | 90,7 |
| 2. | Узденов Марат Кемалович | СОШ № 2 г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 78 |
| 3. | Герюгов Магомед Кемалович | Лицей № 7 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 63,3 |

Среди 10-х классов (девушки)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1 | Хамисбиева Алина Альбертовна | Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты | 1 | победитель | 88,7 |
| 2. | Иванова Алина Сергеевна | Лицей № 1 г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 86,6 |
| 3 | Семенова Альбина Салисовна | СОШ №5 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 79,6 |

Среди 10-х классов (юноши)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Эркенов Азамат Исмаилович | Лицей № 1 г. Усть-Джегуты | 1 | победитель | 104,6 |
| 2. | Байрамуков Дахир Кемалович | СОШ №3 г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 101,6 |
| 3. | Степанян Валерий Еремеевич | Гимназия №4 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 86,8 |

Среди 11-х классов (девушки)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1 | Альботова Алина Музакировна | СОШ а.Сары-Тюз | 1 | Победитель | 85 |
| 2 | Чагарова Сабрина Муратовна | СОШ №5 г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 75,4 |
| 3 | Кишмахова Виктория Рауфовна | Гимназия №6 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 73 |

Среди 11-х классов (юноши)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1 | Лайпанов Алим Муратович | Лицей № 1 г. Усть-Джегуты | 1 | Победитель | 80 |
| 2 | Касаев Инал Сейт-Алиевич | СОШ с.Важное | 2 | Призер | 78,6 |
| 3. | Чотчаев Ансар Романович | СОШ №5 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 70 |
| 4. | Айсанов Мурат Мухадинович | СОШ №3 г. Усть-Джегуты | 3 | Призер | 69,7 |

**Обществознание** Среди 7-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Лайпанова Русалина Срафиловна | СОШ а. Сары-Тюз | 1 | Победитель | 87 |
| 2. | Каракетова Лейла Дахировна | Лицей №1 г. Усть-Джегуты | 2 | Призер | 64 |
| 3. | Эдиев Сейт Хыйсаевич | СОШ с. Важное | 3 | призер | 51 |

Среди 8-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Крамаренко Данил Сергеевич | СОШ № 2 г. Усть-Джегуты | 1 | Победитель | 75 |
| 2. | Батчаев Мурат Алиевич | СОШ а. Сары-Тюз | 2 | призер | 72 |
| 3. | Джашеев Алан Мекерович | Лицей №7 г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 72 |
| 4. | Биджиева Джамиля Наурузовна | Лицей №1 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 52 |
| 5. | Жуков Ярослав Сергеевич | Гимназия №6 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 51 |

Среди 9-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Лобжанидзе Алан Робертович | Лицей №1 г. Усть-Джегуты | 1 | Победитель | 87 |
| 2. | Гогуева Аида Рашитовна | Лицей №7 г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 75 |
| 3. | Айбазов Ахмат Тохтарович | СОШ № 5 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 51 |

Среди 10-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Узденов Алим Халитович | СОШ а. Новая Джегута | 1 | Победитель | 87 |
| 2. | Аджиев Алий Исхакович | СОШ а. Сары-Тюз | 2 | призер | 75 |
| 3. | Гербек Халимат Рашидовна | Лицей № 1 г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 75 |
| 4. | Кишмахова Ева Рамазановна | Гимназия №6 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 58 |

Среди 11-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Аджиева Амалия Рустамовна | Лицей № 1 г. Усть-Джегуты | 1 | Победитель | 91 |
| 2. | Койчуева Аминат Хусеевна | Лицей № 7 г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 87 |
| 3. | Зильбухарова Малика Муссаевна | Гимназия №4 г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 87 |
| 4. | Каракетов Булхай Муратович | СОШ а. Гюрюльдеук | 3 | Призер | 64 |
| 5. | Токов Солтан Магомедович | СОШ а. Сары-Тюз | 3 | призер | 64 |

**Математика** Среди 7-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Гербек Саида Рашидовна | Лицей № 1 г. Усть-Джегуты | 2 | Призер | 22 |
| 2. | Чомаев Анзор Халилович | СОШ а. Сары-Тюз | 3 | призер | 18 |
| 3. | Гербекова Дарина Хаджи-Муратовна | Гимназия №4 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 18 |

Среди 8-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Ткаченко Полина Викторовна | Лицей № 1 г. Усть-Джегуты | 2 | Призер | 24 |
| 2. | Мутчаева Мадлена Махмутовна | СОШ №2 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 21 |
| 3. | Текеева Милана Азрет-Алиевна | Гимназия №4 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 21 |

Среди 9-х классов :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Урусова Аэлита Арасуловна | Лицей №1 г. Усть-Джегуты | 1 | Победитель | 28 |
| 2. | Эзиев Марат Магомедович | СОШ а.Джегута | 2 | призер | 23 |
| 3. | Айбазов Алан Хасанович | СОШ №5 г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 18 |

Среди 10-х классов :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Урусов Руслан Исламович | Лицей № 7 г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 22 |
| 2. | Гербек Халимат Рашидовна | Лицей № 1 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 22 |
| 3. | Долаева Аминат Сегдул-Батдаловна | СОШ а. Сары-Тюз | 3 | призер | 18 |

Среди 11-х классов :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Токов Солтан Магомедович | СОШ а. Сары-Тюз | 1 | Победитель | 31 |
| 2. | Чомаева Армида Ансаровна | СОШ а. Новая Джегута | 2 | призер | 28 |
| 3. | Урусова Фатима Кемаловна | СОШ №5 г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 28 |
| 4. | Зильбухарова Мамеко Муссаевна | Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 26 |
| 5. | Батчаева Джамиля Анзоровна | Лицей № 1 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 26 |

**География** Среди 7-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Гаппоева Альбина Рустамовна | Лицей № 7 г. Усть-Джегуты | 2 | Призер | 165 |
| 2. | Джуккаева Алина Алибековна | Лицей № 1 г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 165 |
| 3. | Башкаева Камилла Тельмановна | Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 128 |
| 4. | Узденова Медина Аубекировна | СОШ а. Новая Джегута | 3 | призер | 128 |

Среди 8-х классов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1 | Дудов Альберт Заурович | Лицей № 1 г. Усть-Джегуты | 1 | Победитель | 183 |
| 2. | Кубанова Аиша Магометовна | Лицей № 7 г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 160 |
| 3. | Наурузов Алим Исламович | СОШ №3 г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 160 |
| 4. | Гедиева Меккя Альбертовна | СОШ а.Сары-Тюз | 3 | призер | 103 |

Среди 9-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1 | Айбазов Кямран Хакимович | Лицей № 1 г. Усть-Джегуты | 1 | Победитель | 119 |
| 2. | Апсов Мансур Мухамедович | Гимназия № 6г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 94 |

Среди 10-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Тебуев Аслан Заурович | СОШ №5 г. Усть-Джегуты | 2 | Призер | 131 |
| 2. | Лобжанидзе Анзор Ильясович | Лицей № 1 г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 131 |
| 3. | Кубекова Амалия Азаматовна | Гимназия № 6г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 95 |
| 4. | Аджиев Алий Исхаковичя | СОШ а.Сары-Тюз | 3 | призер | 95 |

Среди 11-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1 | Тебуева Марина Хасановна | СОШ №5 г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 132 |
| 2. | Батчаева Джамиля Солтан-Муратовна | Лицей № 1 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 94 |
| 3. | Чомаева Армида Ансаровна | СОШ а. Новая Джегута | 3 | призер | 93 |

**Русский язык** Среди 7-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1 | Гербек Саида Рашидовна | Лицей № 1 г. Усть-Джегуты | 1 | Победитель | 30 |
| 2. | Гочияев Ислам Сапарбиевич | СОШ а.Сары-Тюз | 2 | призер | 29 |
| 3. | Боташева Залина Умаровна | СОШ №5 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 22 |
| 4. | Башкаева Камилла Тельмановна | Гимназия № 4г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 22 |

Среди 8-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Салпагарова Лейла Салиховна | Лицей № 1 г. Усть-Джегуты | 1 | Победитель | 35 |
| 2. | Умарова Джамиля Хусеевна | СОШ №2 г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 33 |
| 3. | Гедиева Меккя Альбертовна | СОШ а.Сары-Тюз | 2 | призер | 33 |
| 4. | Наурузов Алим Исламович | СОШ №3 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 30 |
| 5. | Боташева Эльмира Ансаровнва | Гимназия № 4г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 30 |

Среди 9-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Хачирова Марина Казимовна | СОШ №3 г. Усть-Джегуты | 1 | победитель | 48 |
| 2. | Клычев Амаль Аликович | Гимназия № 6г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 46 |
| 3. | Каппушева Алина Борисовна | Лицей № 1 г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 46 |
| 4. | Алиева Фатима Ахматовна | Лицей № 7 г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 46 |
| 5. | Айбазов Ахмат Тохтарович | СОШ №5 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 42 |

Среди 10-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1 | Хатуаева Дайана Тныбековна | Лицей № 7 г. Усть-Джегуты | 1 | Победитель | 76 |
| 2. | Кубекова Амалия Азаматовна | Гимназия № 6г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 64 |
| 3. | Хапчаева Дарина Башировна | СОШ №5 г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 64 |
| 4. | Гемсокурова Мадина Арасуловна | СОШ а. Кызыл-Кала | 3 | призер | 46 |
| 5. | Болатчиев Денислам Рашидович | СОШ с. Койдан | 3 | призер | 46 |

Среди 11-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Батчаева Джамиля Солтан-Муратовна | Лицей № 1 г. Усть-Джегуты | 1 | Победитель | 82 |
| 2. | Альботова Элина Музакировна | СОШ а. Сары-Тюз | 2 | призер | 54 |
| 3. | Чотчаев Ансар Романович | СОШ №5 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 45 |

**Физика** Среди 7-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Хубиев Солтан Бештауович | СОШ №2 г. Усть-Джегуты | 1 | победитель | 34 |
| 2. | Гербек Саида Рашидовна | Лицей № 1 г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 26 |
| 3. | Гаппоева Альбина Рустамовна | Лицей №7 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 21 |

Среди 8-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Узденова Амина Халитовна | СОШ а. Новая Джегута | 1 | победителей | 49 |
| 2. | Гочияев Амин Аубекирович | СОШ а. Гюрюльдеук | 2 | призер | 26 |

Среди 10-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1 | Узденов Алим Халитович | СОШ а. Новая Джегута | 1 | победителей | 46 |
| 2. | Чукова Алима Аликовна | Гимназия №6 г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 29 |
| 3. | Гемсокурова Мадина Арасуловна | СОШ а. Кызыл-Кала | 3 | призер | 28 |

Среди 11-х классов :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | Баллы |
| 1. | Шаманова Лазарида Руслановна | Лицей №1 г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 28 |

**Информатика и ИКТ** Среди 8-х классов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Биджиева Джамиля Наурузовна | Лицей №1 г.Усть-Джегуты | 3 | призер | 240 |
| 2. | Джуккаева Милана Маратовна | СОШ №3 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 240 |

Среди 9-х классов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Каппушева Алина Борисовна | Лицей №1 г.Усть-Джегуты | 3 | призер | 240 |

Среди 10-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Тохчуков Ринат Борисович | Лицей №1 г.Усть-Джегуты | 3 | призер | 250 |

Среди 11-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Байрамуков Динислам Манафович | Лицей №1 г.Усть-Джегуты | 3 | призер | 240 |

**Экология**  Среди 9-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Хубиева Алина Манафовна | Лицей № 1 г.Усть-Джегуты | 3 | призер | 13 |

Среди 11-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Костина Елена Сергеевна | Лицей № 1 г.Усть-Джегуты | 1 | Победитель | 40 |

**Экономика**

Среди 11-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Лайпанова Амина Азретовна | Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты | 3 | Призер | 49 |

**Право**

Среди 9-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Харатокова Диляра Расуловна | Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты | 1 | Победитель | 76 |
| 2. | Урусова Айлита Арасуловна | Лицей №1 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 44 |

Среди 10-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Иванова Алина Сергеевна | Лицей №1 г. Усть-Джегуты | 1 | победитель | 82 |
| 2. | Караманян Марина Сергеевна | Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 78 |
| 3. | Призова Ксения Сергеевна | СОШ №2 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 56 |

Среди 11-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Уртенова Залина Руслановна | Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты | 1 | Победитель | 83 |
| 2. | Гербекова Индира Исламовна | Лицей №1 г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 60 |
| 3. | Тебуева Алина Хасановна | СОШ №2 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 58 |

**Астрономия** Среди 11-х классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | место | Тип диплома | баллы |
| 1. | Чагарова Сабрина Муратовна | СОШ №5 г. Усть-Джегуты | 2 | призер | 24 |
| 2. | Лайпанов Алим Муратович | Лицей №1 г. Усть-Джегуты | 3 | призер | 23 |

**Родной язык (карачаевский)** Среди 7-х классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ОУ | | | место | | Тип диплома | | баллы | |
| 1. | Байрамуков Амин Анзорович | Лицей №1 г. Усть-Джегуты | | | 1 | | Победитель | | 97 | |
| 2. | Айбазова Рада Данияловна | Гимназия № 6 г. Усть-Джегуты | | | 2 | | призер | | 95 | |
| 3. | Кубанова Айлы Хасановна | СОШ а. Гюрюльдеук | | | 2 | | призер | | 95 | |
| 4. | Боташева Айшат Биляловна | СОШ №5 г. Усть-Джегуты | | | 3 | | призер | | 81 | |
| **Родной язык (абазинский ) -7 класс** | | | | | | | | | | |
| 1. | Апсов Али Шехмурзович | Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты | | | 1 | | Победитель | | 49 | |
| 2. | Ламкова Арнела Ахмедовна | Гимназия № 6 г. Усть-Джегуты | | | 2 | | призер | | 48 | |
| **Родной язык (карачаевский)-8 класс** | | | | | | | | | | |
| № | ФИО | ОУ | | | место | | Тип диплома | | баллы | |
| 1. | Батчаев Мурат Алиевич | СОШ а. Сары-Тюз | | | 1 | | Победитель | | 85 | |
| 2. | Наурузов Алим Исламович | СОШ №3 г. Усть-Джегуты | | | 2 | | призер | | 83 | |
| 3 | Боташева Аида Алиевна | СОШ №3 г. Усть-Джегуты | | | 3 | | призер | | 80 | |
| **Родной язык (абазинский)-8класс** | | | | | | | | | | |
| 1. | Дахчукова Милана Замуратовна | СОШ с. Койдан | | | 3 | | Призер | | 45 | |
| **Родной язык (карачаевский) -9 класс** | | | | | | | | | | |
| № | ФИО | | ОУ | | | место | Тип диплома | | баллы | |
| 1. | Темрезова Аланея Умаровна | | СОШ с. Важное | | | 1 | Победитель | | 99 | |
| 2. | Батчаева Камила Маратовна | | СОШ №3 г. Усть-Джегуты | | | 2 | призер | | 98 | |
| 3. | Чагаров Марат Русланович | | СОШ с. Койдан | | | 2 | призер | | 98 | |
| 4. | Баисова Камила Расуловнва | | Гимназия № 6 г. Усть-Джегуты | | | 3 | призер | | 77 | |
| **Родной язык (абазинский)-9 класс** | | | | | |  | | | | |
| 1. | Копсергенова Эмилия Рауфовна | | Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты | | | 1 | Победитель | | 50 | |
| 2. | Клычев Амаль Аликович | | Гимназия № 6 г. Усть-Джегуты | | | 2 | призер | | 48 | |
| 3. | Дахчукова Диана Аминовна | | СОШ с. Койдан | | | 3 | призер | | 45 | |
| **Родной язык (карачаевский) -10 класс** | | | | | | | | | | |
| № | ФИО | | | ОУ | место | | | Тип диплома | | баллы |
| 1. | Узденов Алим Халитович | | | СОШ а. Новая Джегута | 1 | | | Победитель | | 91 |
| 2. | Гемсокурова Мадина Умаровна | | | СОШ №2 г. Усть-Джегуты | 2 | | | призер | | 90 |
| 3. | Биджиева Алина Анзоровна | | | СОШ а. Сары-Тюз | 3 | | | призер | | 83 |
| **Родной язык (карачаевский)-11класс** | | | | | | | | | | |
| № | ФИО | | | ОУ | место | | | Тип диплома | | баллы |
| 1. | Чегемлиев Рамазан Тохтарович | | | СОШ а. Новая Джегута | 2 | | | призер | | 48 |

Сравнительный анализ участия в предметной олимпиаде:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников** | |
| **2020-2021** | **2021-2022** |
| Литература | 9 | 12 |
| Родной язык | 3 | 0 |
| Экология | 13 | 10 |
| Математика | 25 | 15 |
| История | 12 | 12 |
| География | 25 | 23 |
| Право | 11 | 6 |
| Физкультура | 26 | 27 |
| Английский язык | 13 | 20 |
| Информатика | 2 | 0 |
| Биология | 26 | 39 |
| Экономика | 5 | 3 |
| Химия | 9 | 8 |
| Физика | 14 | 12 |
| Русский язык | 24 | 32 |
| ОБЖ | 10 | 14 |
| Технология | 16 | 8 |
| Обществознание | 20 | 29 |
| **Всего:** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года** | | | | | | | | | |
| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | | | Муниципальный этап | | | | | |
| Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во  призеров (чел.) | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во  призеров (чел.) |
| Английский язык | 385 | 174 | 56 | 118 | 40 | 19 | 5 | 12 |
| Астрономия | 51 | 14 | 5 | 9 | 7 | 2 | 0 | 2 |
| Биология | 374 | 141 | 48 | 93 | 36 | 19 | 4 | 13 |
| География | 446 | 170 | 58 | 112 | 45 | 17 | 2 | 15 |
| Информатика | 201 | 48 | 13 | 35 | 9 | 4 | 0 | 4 |
| Искусство (мировая художественная культура) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 462 | 183 | 71 | 112 | 42 | 25 | 3 | 18 |
| Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 517 | 198 | 61 | 137 | 51 | 29 | 10 | 17 |
| Математика | 700 | 227 | 53 | 174 | 35 | 16 | 3 | 13 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 427 | 159 | 30 | 129 | 47 | 20 | 5 | 15 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 180 | 98 | 29 | 69 | 31 | 13 | 3 | 10 |
| Право | 45 | 19 | 7 | 12 | 6 | 7 | 3 | 4 |
| Русский язык | 545 | 216 | 78 | 138 | 54 | 18 | 4 | 14 |
| Технология | 462 | 223 | 74 | 149 | 61 | 27 | 9 | 18 |
| Физика | 331 | 81 | 20 | 61 | 19 | 9 | 3 | 6 |
| Физическая культура | 633 | 286 | 95 | 191 | 74 | 29 | 9 | 20 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 263 | 127 | 39 | 88 | 23 | 9 | 4 | 5 |
| Экология | 9 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| Экономика | 26 | 10 | 3 | 7 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| **ВСЕГО** | 6057 | 2377 | 741 | 1636 | 585 | 265 | 68 | 187 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность обучающихся по основным общеобразовательных программам, принявшим участие во Всероссийской олимпиаде школьников по уровням общего образования и общеобразовательным предметам\*: | человек |  |
| **Городская местность** | | |
| начальное общее образование | человек | **248** |
| математика, из них: | человек | **149** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **53** |
| русский язык, из них: | человек | **83** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **30** |
| основное общее образование | человек | **2037** |
| математика, из них: | человек | **361** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **145** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **5** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| русский язык, из них: | человек | **209** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **80** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **9** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| иностранный язык, из них: | человек | **156** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **89** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **12** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| информатика и ИКТ, из них: | человек | **65** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **12** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **1** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| физика, из них: | человек | **172** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **35** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **2** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| химия, из них: | человек | **117** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **53** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **3** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| биология, из них: | человек | **166** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **65** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **3** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| экология, из них: | человек | **4** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **2** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **1** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| география, из них: | человек | **185** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **90** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **5** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| астрономия, из них: | человек | **6** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **6** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **2** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| литература, из них: | человек | **214** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **86** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **10** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| история, из них: | человек | **180** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **85** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **5** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| обществознание, из них: | человек | **173** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **81** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **5** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| экономика, из них: | человек | **12** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **4** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **0** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| право, из них: | человек | **10** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **4** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **2** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| искусство (мировая художественная культура), из них: | человек | **12** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **6** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **0** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| физическая культура, из них: | человек | **339** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **142** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **17** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| технология, из них: | человек | **292** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **120** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **8** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| основы безопасности жизнедеятельности, из них: | человек | **59** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **33** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **5** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| среднее общее образование | человек | **407** |
| математика, из них: | человек | **57** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **18** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **5** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| русский язык, из них: | человек | **61** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **27** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **5** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| иностранный язык, из них: | человек | **52** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **30** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **4** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| информатика и ИКТ, из них: | человек | **41** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **6** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **2** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| физика, из них: | человек | **45** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **12** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **2** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| химия, из них: | человек | **37** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **21** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **2** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| биология, из них: | человек | **32** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **21** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **5** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| экология, из них: | человек | **4** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **2** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **1** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| география, из них: | человек | **46** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **22** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **5** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| астрономия, из них: | человек | **30** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **13** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **2** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| литература, из них: | человек | **55** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **27** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **4** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| история, из них: | человек | **53** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **29** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **6** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| обществознание, из них: | человек | **53** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **28** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **2** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| экономика, из них: | человек | 18 |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **7** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **1** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| право, из них: | человек | **29** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **12** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **4** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| искусство (мировая художественная культура), из них: | человек | **0** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **0** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **0** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| физическая культура, из них: | человек | **81** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **53** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **7** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| технология, из них: | человек | **22** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **15** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **2** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| основы безопасности жизнедеятельности, из них: | человек | **43** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **34** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **3** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек | **8170** |
| начальное общее образование | человек | **62** |
| математика, из них: | человек | **46** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **16** |
| русский язык, из них: | человек | **37** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **19** |
| основное общее образование | человек | **322** |
| математика, из них: | человек | **148** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **49** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **1** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| русский язык, из них: | человек | **157** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **49** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **1** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| иностранный язык, из них: | человек | **136** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **43** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **0** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| информатика и ИКТ, из них: | человек | **45** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **9** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **0** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| физика, из них: | человек | **83** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **23** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **2** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| химия, из них: | человек | **63** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **26** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **1** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| биология, из них: | человек | **111** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **40** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **2** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| экология, из них: | человек | **2** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **2** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **2** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| география, из них: | человек | **116** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **33** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **1** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| астрономия, из них: | человек | **14** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **4** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **0** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| литература, из них: | человек | **125** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **40** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **1** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| история, из них: | человек | **102** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **36** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **3** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| обществознание, из них: | человек | **117** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **31** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **1** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| экономика, из них: | человек | **0** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **0** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **0** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| право, из них: | человек | **0** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **0** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **0** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| искусство (мировая художественная культура), из них: | человек | **0** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **0** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **0** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| физическая культура, из них: | человек | **137** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **36** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **0** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| технология, из них: | человек | **111** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **49** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **6** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| основы безопасности жизнедеятельности, из них: | человек | **62** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **24** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **2** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| среднее общее образование | человек | **65** |
| математика, из них: | человек | **27** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **8** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **1** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| русский язык, из них: | человек | **34** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **16** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **2** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| иностранный язык, из них: | человек | **31** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **16** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **2** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| информатика и ИКТ, из них: | человек | **7** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **3** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **0** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| физика, из них: | человек | **39** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **11** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **2** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| химия, из них: | человек | **28** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **19** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **0** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| биология, из них: | человек | **28** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **14** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **1** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| экология, из них: | человек | **0** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **0** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **0** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| география, из них: | человек | **28** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **13** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **2** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| астрономия, из них: | человек | **8** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **3** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **0** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| литература, из них: | человек | **36** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **17** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **1** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| история, из них: | человек | **36** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **15** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **2** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| обществознание, из них: | человек | **38** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **15** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **2** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| экономика, из них: | человек | **0** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **0** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **0** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| право, из них: | человек | **0** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **0** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **0** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| искусство (мировая художественная культура), из них: | человек | **0** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **0** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **0** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| физическая культура, из них: | человек | **33** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **16** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **1** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| технология, из них: | человек | **14** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек |  |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **1** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
| основы безопасности жизнедеятельности, из них: | человек | **29** |
| ставшими победителями и призерами школьного этапа | человек | **17** |
| ставшими победителями и призерами муниципального этапа | человек | **2** |
| ставшими победителями и призерами регионального этапа | человек |  |
|  |  | **3231** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Рекомендации:

**Руководителям ОО:**

1.Проанализировать итоги олимпиады обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 31.01.2022 г.

2.Рассмотреть итоги олимпиады на заседаниях ШМО учителей - предметников(январь 2022 г.)

3. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.

**Учителям – предметникам:**

1.Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;

2.При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.

3.Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

**Анализ районного конкурса исследовательских работ за 2021-2022 учебный год.**

В рамках исполнения муниципальной программы «Выявление и поддержка одаренных детей в Усть-Джегутинском муниципальном районе на 2021-2023гг» утвержденной Постановлением Главы администрации Усть-Джегутинского муниципального района от 23.12.2020 года № 548, в Усть -Джегутинском муниципальном районе 27 апреля 2022 г., на базе МКОУ «Лицей № 1 г. Усть-Джегуты» прошёл районный конкурс - защита ученических исследовательских работ посвященных 100-летию КЧР по следующим темам:

- Героический эпос «Нарты» как источник культурного единства народов Кавказа.

- Искусство изготовления войлочных ковров народов КЧР, как средство сохранения культурных традиций.

- Искусство пронесенное через века: золотое шитье народов Северного Кавказа (на примере одного народа).

- История и эволюция семейных отношений (на примере своей семьи или семей друзей и знакомых).

- История и перспективы развития туризма в КЧР.

- Политические деятели в истории КЧР (XX-XIX веков).

- Эволюция пищевых традиций народов Карачаево-Черкесии.

- Экономика КЧР в условиях ужесточения санкций.

- Этнонациональный портрет нашего региона: особенности межэтнического взаимодействия.

Каждый ребенок уже рождается с тягой к познанию этого мира. «Почему светит солнце?» «Почему снег белый?» «Почему плачет крокодил?» «Почему стрелки часов идут слева направо?» Кого в детстве родители не называли «почемучкой»? Очень важно суметь сохранить эту жажду знания на всю жизнь. Как же это сделать? Как создать условия для развития познавательной деятельности и формирования научных взглядов на мир?

Одним из путей является организация научно-исследовательской деятельности учеников. Во многих школах сегодня уже с первого класса действуют научно-исследовательские кружки, во многих городах существуют городские НОУ – научные общества учащихся. Сейчас для всех очевидно, что необходимо отходить от традиционной модели формирования знаний, умений и навыков. Современные образовательные технологии должны содействовать формированию у школьников навыков самообразования и саморазвития, способствовать повышению познавательной мотивации.

Именно исследовательская деятельность как нельзя лучше решает эти задачи. Она усиливает мотивацию к учебе, расширяет кругозор, объединяет разрозненные знания по отдельным предметам в единую картину мира, развивает интеллектуальные способности детей и формирует творческую среду в учебном коллективе.

Главная задача образования сейчас — это обеспечить школьника методами познания, сформировать познавательную самостоятельность.

Привлечение учащихся к выполнению исследовательских работ способствует развитию целеустремленности, трудолюбия, самостоятельности мышления, научного мировоззрения.

Технология классно-урочной системы на протяжении столетий оказывалась наиболее эффективной для массовой передачи знаний, умений, навыков молодому поколению. Происходящие в современности изменения в общественной жизни требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициацией, навыка самостоятельного движения в информационных полях, формирования у обучающегося универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. Акцент переносится на воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

Этим обусловлено введение в образовательный контекст общеобразовательных учреждений методов и технологий на основе проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Районный конкурс исследовательских работ учащихся общеобразовательных учреждений проводится с целью:

**-** приобщения обучающихся к поисковой научно-исследовательской работе по изучению истории, географии, биологии, литературы и других наук, жизни республики и района;

-воспитание гражданских качеств личности, патриотизма,развитие творческих способностей, ориентации мышления напрактическое применение знаний и умений, осознание общественной значимости своей деятельности.

**Задачи конкурса исследовательских работ:**

- Стимулирование интереса подрастающего поколения к изучению и исследованию актуальных проблем в различных областях знаний и жизнедеятельности.

- Выявление и поддержка творческих, талантливых учащихся. Предоставление им возможности заявить о себе, поощрение лучших достижений.

- Формирование чувства принадлежности к своему региону и активной гражданской позиции учащихся.

- Изучение и сохранение историко-культурного наследия народов Карачаево-Черкесии.

- Популяризация научно-исследовательской деятельности среди молодежи.

Конкурс исследовательских работ стал традиционным в нашем районе. С каждым годом в конкурс исследовательских работ вовлекается все большее количество учащихся.

Наиболее активными среди общеобразовательных учреждений были:

МБОУ « СОШ № 3 г.Усть-Джегуты»

МБОУ «Лицей №1 г. Усть-Джегуты»

МБОУ «Лицей №7 г. Усть-Джегуты»

МБОУ «СОШ ст.Красногорской»

МБОУ «СОШ а.Кызыл-Кала»

МБОУ « Гимназия № 4 г.Усть-Джегуты»

Были особо отмечены выступления следующих участников:

1. Урусова Аслана Муратовича - ученика 4д класса МКОУ «Лицей № 1 г.Усть-Джегуты» по теме «Проблемы бездомных животных в г. Усть-Джегута».
2. Абайхановой Софии Муратовны - ученицы 7 класса МКОУ «СОШ ст. Красногорской» по теме «Сохта вчера и сегодня».
3. Гемсокуровой Мадины Арасуловны - ученицы 10 класса МБОУ «СОШ а.Кызыл-Кала» по теме «История и перспектива развития туризма в КЧР. Мой аул Кызыл-Кала».
4. Гочияевой Карины Магомедовны и Эбзеевой Амалии Артуровны- учениц 6г класса МБОУ «Гимназии № 4 г.Усть-Джегуты» по теме «Традиционное ремесло народов КЧР: валяние из шерсти. Изделия из войлока»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. ученика** | **Полное название ОУ** | **Кл.** | **Тема работы** | **Итоговый балл** | **Место** |
| **Номинация начальные классы** | | | | | | |
|  | Урусов Аслан Муратович | МБОУ «Лицей № 1 г.Усть-Джегуты» | 4д | «Проблемы бездомных животных в г. Усть-Джегута» | 100 | I |
| **5 классы** | | | | | | |
| 1. | Уртенова Мариям Мукяиловна Мыркакова Самира Отаровна | МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» | 5 | «Айран-традиционный карачаевский напиток» | 100 | I |
|  | Темерезова Раксалана Рустамовна | МБОУ«СОШ с. Важное» | 5 | «Нарты»-как источник культурного единства народов Кавказа» | 91 | II |
|  | Хубиева Камила Энверовна | МБОУ «СОШ №5 г.Усть-Джегуты» | 5а | «Политические деятели в истории КЧР» | 89 | III |
|  | Биджиева Айша Башировна | МБОУ «СОШ №5 г.Усть-Джегуты» | 5 | «История развития войлочных ковров в КЧР» | 89 | III |
| **6-7 классы** | | | | | | |
| 1. | Гочияева Карина Магомедовна Эбзеева Амалия Артуровна | МБОУ «Гимназия № 4 г.Усть-Джегуты» | 6г | «Традиционное ремесло народов КЧР: валяние из шерсти. Изделия из войлока» | 100 | I |
|  | Гаппоева Альбина Рустамовна Шунгарова Русалина Хорламовна | МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» | 7б | «Вклад русского генерала Н.Г. Петрусевича в развитие модернизации в Карачае в 19 веке » | 97 | II |
|  | Абайханова София Муратовна | МБОУ «СОШ ст. Красногорской» | 7 | «Сохта вчера и сегодня» | 97 | II |
| **8 классы** | | | | | | |
| 1. | Балатчиева Амира Руслановна Баббучиева Амина Иналовна | МБОУ «СОШ № 3 г.Усть-Джегуты» | 8а | «Грамотным быть модно!» | 100 | I |
|  | Узденова Алина Нюрчюковна | МБОУ «СОШ № 3 г.Усть-Джегуты» | 8а | «Равны ли все дети по праву рождения» | 100 | I |
|  | Байчорова Сафина Борисовна | МБОУ «СОШ ст.Красногорской» | 8б | «Рыцарь правды и честности, отец Карачая-генерал Петрусевич» | 100 | I |
| **9 классы** | | | | | | |
| 1. | Акимова Салима Игоревна | МБОУ «СОШ № 5 г.Усть-Джегуты» | 9 | «История и перспектива развития туризма в КЧР» | 98 | I |
| **10 классы** | | | | | | |
| 1. | Гемсокурова Мадина Арасуловна | МБОУ «СОШ а. Кызыл-Кала» | 10 | «История и перспектива развития туризма в КЧР. Мой аул » | 98 | I |
|  | Лобжанидзе Лейла Робертовна | МБОУ «Лицей № 1 г.Усть-Джегуты» | 10 | «Искусство изготовления войлочных ковров» | 98 | I |
|  | Демир Джамиля Нежатовна | МБОУ «Гимназия № 4 г.Усть-Джегуты» | 10б | «Моя многонациональная семья» | 98 | I |
| **11 классы** | | | | | | |
| 1. | Семенов Мухаммат Русланович | МБОУ «СОШ № 2 г.Усть-Джегуты» | 11 | «История и перспектива развития туризма в КЧР» | 96 | I |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации**

В 2021-2022 учебном году аттестаты о среднем общем образовании получили 141 выпускника , 18 выпускников будут пересдавать ЕГЭ по обязательным предметам в дополнительный (сентябрьский) период. Из 141 выпускника 11-х классов аттестат особого образца получили 24 выпускника, что составляет 15% от общего количества выпускников 2021-2022 учебного года. 12 выпускников с ОВЗ, что составляет 8% от общего количества сдавали ЕГЭ с увеличением времени на 1,5 часа

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших программы среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, математика, физика, информатика, английский язык, история, обществознание, химия, биология, литература, география.

Выпускники школ сдавали ЕГЭ по 2 обязательным предметам - русскому языку и математике (базового или профильного уровня).

**Результаты единого государственного экзамена по математике профильного уровня образовательных организаций Усть-Джегутинского муниципального района в 2022 году (минимальный порог-27 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОУ** | **Кол-во выпускников** | **Не прошли миним. порог** | **27-30 б.** | **31-40 б.** | **41-50 б.** | **51-60 б.** | **61-70 б.** | **71-80б.** | **Средний балл** |
| 1. | Лицей №1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 49 |
| 2. | СОШ №2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 46 |
| 3. | СОШ №3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Гимназия №4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 50 |
| 5. | СОШ №5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Гимназия №6 | 5 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 48 |
| 7. | Лицей №7 | 7 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 43 |
| 8. | СОШ а.Новая Джегута | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 |
| 9. | СОШ а.Джегута | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 |
| 10. | СОШ а.Гюрюльдеук | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 44 |
| 11. | СОШ а.Кызыл-Кала | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| 12. | СОШ с.Важное | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 |
| 13. | СОШ а.Сары-Тюз | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 2 | 62 |
| 14. | СОШ с.Койдан | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 53 |
|  | ИТОГО | **41** | **5** | **4** | **7** | **7** | **9** | **5** | **4** | **41** |

**Результаты единого государственного экзамена по математике базового уровня образовательных организаций Усть-Джегутинского муниципального района в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОУ** | **Кол-во выпускников** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество знаний %** |
| 1. | Лицей №1 | 22 | 0 | 1 | 4 | 17 | 95 |
| 2. | СОШ №2 | 15 | 2 | 3 | 4 | 6 | 67 |
| 3. | СОШ №3 | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 67 |
| 4. | Гимназия №4 | 4 | 1 | 0 | 3 | 0 | 75 |
| 5. | СОШ №5 | 10 | 0 | 1 | 3 | 6 | 100 |
| 6. | Гимназия №6 | 9 | 0 | 0 | 4 | 5 | 100 |
| 7. | Лицей №7 | 12 | 2 | 1 | 5 | 4 | 75 |
| 8. | СОШ а.Новая Джегута | 12 | 1 | 3 | 2 | 6 | 67 |
| 9. | СОШ а.Джегута | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10. | СОШ а.Гюрюльдеук | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 |
| 11. | СОШ а.Кызыл-Кала | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12. | СОШ с.Важное | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 50 |
| 13. | СОШ а.Сары-Тюз | 9 | 0 | 1 | 6 | 2 | 89 |
| 14. | СОШ с.Койдан | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 15. | СОШ ст.Красногорской | 9 | 3 | 4 | 1 | 1 | 22 |
| 16. | СОШ а.Эльтаркач | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
|  | ИТОГО | **117** | **11** | **19** | **38** | **49** | **74 %** |

**Результаты единого государственного экзамена по физике образовательных организаций Усть-Джегутинского муниципального района в 2022 году (минимальный порог-36 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОУ** | **Кол-во выпускников** | **Не прошли миним. порог** | **36-40 б.** | **41-50 б.** | **51-60**  **б.** | **61-70 б.** | **70-89 б.** | **Средний балл** |
| 1. | Лицей №1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 46 |
| 2. | СОШ №2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 58 |
| 3. | СОШ №3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Гимназия №4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | СОШ №5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 |
| 6. | Гимназия №6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Лицей №7 | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | СОШ а.Новая Джегута | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | СОШ а.Джегута | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10. | СОШ а.Гюрюльдеук | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11. | СОШ а.Кызыл-Кала | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12. | СОШ с.Важное | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 |
| 13. | СОШ а.Сары-Тюз | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 47 |
| 14. | СОШ с.Койдан | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 15. | СОШ ст.Красногорской | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16. | СОШ а.Эльтаркач | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
|  | **ИТОГО** | **14** | **4** | **1** | **4** | **4** | **1** | **0** | **36** |

**Результаты единого государственного экзамена по обществознанию образовательных организаций Усть-Джегутинского муниципального района в 2022 году (минимальный порог- 42 балла)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОУ** | **Кол-во выпускников** | **Не прошли миним. порог** | **42-50 б.** | **51-60 б.** | **61-70**  **б.** | **71-80 б.** | **81-90 и выше б.** | **Средний балл** |
| 1. | Лицей №1 | 14 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 63 |
| 2. | СОШ №2 | 8 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 64 |
| 3. | СОШ №3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Гимназия №4 | 8 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 54 |
| 5. | СОШ №5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 |
| 6. | Гимназия №6 | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 61 |
| 7. | Лицей №7 | 6 | 2 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 69 |
| 8. | СОШа.Новая Джегута | 8 | 6 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 40 |
| 9. | СОШ а.Джегута | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 45 |
| 10. | СОШ а.Гюрюльдеук | 5 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 58 |
| 11. | СОШ а.Кызыл-Кала | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12. | СОШ с.Важное | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 49 |
| 13. | СОШ а.Сары-Тюз | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 |
| 14. | СОШ с.Койдан | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 15. | СОШ ст.Красногорск. | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| 16. | СОШ а.Эльтаркач | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
|  | **ИТОГО** | **68** | **18** | **12** | **11** | **12** | **9** | **6** | **54** |

**Результаты единого государственного экзамена по литературе образовательных организаций Усть-Джегутинского муниципального района в 2022 году (мин. порог- 32 балла).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОУ** | **Кол-во выпускников** | **Не прошли миним. порог** | **32-40 б.** | **41-50 б.** | **51-60 б.** | **61-70 б.** | **71-80 б.** | **Средний балл** |
| 1. | Лицей №1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | СОШ №2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 56 |
| 3. | СОШ №3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Гимназия №4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 59 |
| 5. | СОШ №5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Гимназия №6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Лицей №7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | СОШ а.Новая Джегута | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | СОШ а.Джегута | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10. | СОШ а.Гюрюльдеук | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11. | СОШ а.Кызыл-Кала | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12. | СОШ с.Важное | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13. | СОШ а.Сары-Тюз | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14. | СОШ с.Койдан | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 15. | СОШ ст.Красногорск. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16. | СОШ а.Эльтаркач | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
|  | **ИТОГО** | **3** | **0** | **1** | **0** | **2** | **0** | **0** | **52** |

**Результаты единого государственного экзамена по информатике и ИКТ образовательных организаций Усть-Джегутинского муниципального района в 2022 году (мин. балл -40 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОУ** | **Кол-во выпускников** | **Не прошли миним. порог** | **40-50 б.** | **51-60 б.** | **61-70 .б** | **Средний балл** |
| 1. | Лицей №1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | СОШ №2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 27 б |
| 3. | СОШ №3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Гимназия №4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | СОШ №5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Гимназия №6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 27 |
| 7. | Лицей №7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | СОШ а.Новая Джегута | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 46 |
| 9. | СОШ а.Джегута | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10. | СОШ а.Гюрюльдеук | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 54 |
| 11. | СОШ а.Кызыл-Кала | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12. | СОШ с.Важное | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13. | СОШ а.Сары-Тюз | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 66 |
| 14. | СОШ с.Койдан | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 15. | СОШ ст.Красногорск. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16. | СОШ а.Эльтаркач | -- | -- | -- | -- | - | -- |
|  | **ИТОГО** | **12** | **6** | **2** | **2** | **2** | **38** |

**Результаты единого государственного экзамена по географии образовательных организаций Усть-Джегутинского муниципального района в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОУ** | **Кол-во выпускников** | **Не прошли миним. порог** | **37-40 б.** | **41-50 б.** | **51-60 б.** | **61-69 б.** | **Средний балл** |
| 1. | Лицей №1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | СОШ №2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | СОШ №3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Гимназия №4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | СОШ №5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Гимназия №6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Лицей №7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | СОШ а.Новая Джегута | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | СОШ а.Джегута | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10. | СОШ а.Гюрюльдеук | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11. | СОШ а.Кызыл-Кала | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12. | СОШ с.Важное | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13. | СОШ а.Сары-Тюз | 1 | 0 | 0 | 0 | 59 | 0 | 59 б. |
| 14. | СОШ с.Койдан | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 15. | СОШ ст.Красногорской | 1 |  |  | 1 |  |  | 49 б. |
| 16. | СОШ а.Эльтаркач | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
|  | ИТОГО | 2 | -- | -- | 1 | 1 | -- | 54 |

**Результаты единого государственного экзамена по русскому языку образовательных организаций Усть-Джегутинского муниципального района в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОУ** | **Кол-во выпускников** | **Не прошли миним. порог** | **24-30** | **31-40 б.** | **41-50**  **б.** | **51-60 б.** | **61-70 б.** | **71-80**  **б.** | **81-90**  **б.** | **91-100**  **Б.** | **Средний балл** |
| 1. | Лицей №1 | 26 | 0 | 0 | 5 | 2 | 5 | 6 | 3 | 2 | 3 | 64 |
| 2 | СОШ №2 | 16 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 5 | 2 | 0 | 58 |
| 3. | СОШ №3 | 9 | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 60 |
| 4. | Гимназия №4 | 8 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 60 |
| 5. | СОШ №5 | 10 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 68 |
| 6. | Гимназия №6 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 8 | 1 | 0 | 69 |
| 7. | Лицей №7 | 19 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 59 |
| 8. | СОШа.Новая Джегута | 15 | 1 | 0 | 0 | 1 | 6 | 2 | 2 | 2 | 1 | 63 |
| 9. | СОШ а.Джегута | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 53 |
| 10. | СОШ а.Гюрюльдеук | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 64 |
| 11. | СОШ а.Кызыл-Кала | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| 12. | СОШ с.Важное | 7 | 0 | 1 |  | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 52 |
| 13. | СОШ а.Сары-Тюз | 16 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 0 | 59 |
| 14. | СОШ с.Койдан | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 15. | СОШ ст.Красногорской | 9 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 33 |
| 16. | СОШ а.Эльтаркач | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
|  | ИТОГО | **159** | **12** | **6** | **10** | **13** | **35** | **32** | **29** | **14** | **8** | **58** |

**Результаты единого государственного экзамена по биологии образовательных организаций Усть-Джегутинского муниципального района в 2022 году (миним. балл-36)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОУ** | **Кол-во выпускников** | **Не прошли миним. порог** | **36-40 б.** | **41-50 б.** | **51-60**  **б.** | **61-70 б.** | **71-80 б.** | **81-90**  **б.** | **91-100**  **б.** | **Средний балл** |
| 1. | Лицей №1 | 8 | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 54 б. |
| 2. | СОШ №2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39 б. |
| 3. | СОШ №3 | 6 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 49 б. |
| 4. | Гимназия №4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | СОШ №5 | 6 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 60 |
| 6. | Гимназия №6 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 48 |
| 7. | Лицей №7 | 6 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| 8. | СОШ а.Новая Джегута | 5 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 56 |
| 9. | СОШ а.Джегута | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10. | СОШ а.Гюрюльдеук | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11. | СОШ а.Кызыл-Кала | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12. | СОШ с.Важное | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13. | СОШ а.Сары-Тюз | 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| 14. | СОШ с.Койдан | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 15. | СОШ ст.Красногорской | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| 16. | СОШ са.Эльтаркач | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
|  | **ИТОГО** | **45** | **10** | **7** | **11** | **7** | **8** | **1** | **2** | **0** | **45** |

**Результаты единого государственного экзамена по английскому языку образовательных организаций Усть-Джегутинского муниципального района в 2021 году (миним.балл-36)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОУ** | **Кол-во выпускников** | **Не прошли миним. порог** | **22-30 б.** | **31-40 б.** | **41-50**  **б.** | **51-60 б.** | **61-70 б.** | **71-80**  **б.** | **81-90**  **б.** | **91-100 б.** | **Средний балл** |
| 1. | Лицей №1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 93 |
| 2. | СОШ №2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | СОШ №3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Гимназия №4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55 |
| 5. | СОШ №5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Гимназия №6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 65 |
| 7. | Лицей №7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 93 |
| 8. | СОШа.Новая Джегута | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54 |
| 9. | СОШ а.Джегута | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10. | СОШ а.Гюрюльдеук | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11. | СОШ а.Кызыл-Кала | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12. | СОШ с.Важное | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13. | СОШ а.Сары-Тюз | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14. | СОШ с.Койдан | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | ИТОГО | **6** | **0** | **0** | **0** | **1** | **2** | **1** | **0** | **0** | **2** | **69** |

**Результаты единого государственного экзамена по химии образовательных организаций Усть-Джегутинского муниципального района в 2022 году (миним. балл-36)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОУ** | **Кол-во выпускников** | **Не прошли миним. порог** | **36-40 б.** | **41-50 б.** | **51-60**  **б.** | **61-70 б.** | **71-80 б.** | **81-90**  **б.** | **91-100**  **б.** | **Средний балл** |
| 1. | Лицей №1 | 8 | 1 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 52 |
| 2. | СОШ №2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 |
| 3. | СОШ №3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 51 |
| 4. | Гимназия №4 | **Никто не сдавал** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | СОШ №5 | 6 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 51,1 |
| 6. | Гимназия №6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| 7. | Лицей №7 | 4 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 |
| 8. | СОШ а.Новая Джегута | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 55 |
| 9. | СОШ а.Джегута | **Никто не сдавал** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10. | СОШ а.Гюрюльдеук | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| 11. | СОШ а.Кызыл-Кала | **Никто не сдавал** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12. | СОШ с.Важное | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| 13. | СОШ а.Сары-Тюз | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 |
| 14. | СОШ с.Койдан | **Нет выпускников** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15. | СОШ ст.Красногорской | **Никто не сдавал** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16. | СОШ а.Эльтаркач | **Нет выпускников** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **ИТОГО** | **35** | **13** | **1** | **8** | **5** | **4** | **1** | **1** | **2** | **33** |

**Результаты единого государственного экзамена по истории образовательных организаций Усть-Джегутинского муниципального района в 2022 году (максимальный порог -32 балла)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОУ** | **Кол-во выпускников** | **Не прошли миним. порог** | **32-40 б.** | **41-50 б.** | **51-60**  **б.** | **61-70 б.** | **71-80 б.** | **81-90**  **б.** | **91-100**  **Б.** | **Средний балл** |
| 1. | Лицей №1 | 13 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 | 4 | 0 | 1 | 65 |
| 2. | СОШ №2 | 4 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 53 |
| 3. | СОШ №3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Гимназия №4 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 |
| 5. | СОШ №5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 75 |
| 6. | Гимназия №6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 74 |
| 7. | Лицей №7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 75 |
| 8. | СОШ а.Новая Джегута | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 |
| 9. | СОШ а.Джегута | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10. | СОШ а.Гюрюльдеук | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 67 |
| 11. | СОШ а.Кызыл-Кала | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12. | СОШ с.Важное | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 |
| 13. | СОШ а.Сары-Тюз | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 |
| 14. | СОШ с.Койдан | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 15. | СОШ ст.Красногорской | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16. | СОШ а.Эльтаркач | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
|  | **ИТОГО** | **36** | **4** | **3** | **6** | **6** | **7** | **7** | **1** | **2** | **42** |

**Сведения о выпускниках, получивших** аттестат с отличием за курс среднего общего образования:

24 выпускника получили аттестат с отличием за курс среднего общего образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Наименование ОУ** | **Перечень предметов и количество баллов** |
|  | Батчаева Джамиля Солтан-Муратовна | МБОУ «Лицей №1 г.Усть-Джегуты» | Русский язык-80 б математика (базовая)-5  химия – 57 биология-59 б. |
|  | Гербекова Индира Исламовна | МБОУ «Лицей №1 г.Усть-Джегуты» | Русский язык- 87 б. математика (базовая)-5  история-76 б. обществознание-80 б. |
|  | Аджиева Амалия Рустамовна | МБОУ «Лицей №1 г.Усть-Джегуты» | Русский язык-94 б. математика (базовая)- 5  история- 67 англ.язык (устно, письменно)-73 б. |
|  | Батчаева Джамиля Анзоровна | МБОУ «Лицей №1 г.Усть-Джегуты» | Русский язык-87 б. математика (базовая) -5  химия- 68 б. биология-48 б. |
|  | Богатырёва Альбина Шамильевна | МБОУ «Лицей №1 г.Усть-Джегуты» | Русский язык-94 б. математика (базовая)-5  история-71 обществознание-69 б. |
|  | Эркенова Джамиля Муратовна | МБОУ «Лицей №1 г.Усть-Джегуты» | Русский язык-91 б. математика (базовая)-5  история-93 б. англ.язык (устно, письменно)-80 б. |
|  | Тебуева Алина Хасановна | МБОУ «СОШ №2 г.Усть-Джегуты» | Русский язык-71 б. математика (базовая)- 5  история-48 б. обществознание-69 б. |
|  | Уртенова Диана Артуровна | МБОУ «СОШ №2 г.Усть-Джегуты» | Русский язык-89 б. математика (базовая)-5  обществознание-82 б. англ. язык (устно, письменно)- 76 б. |
|  | Уртенова Милана Хасановна | МБОУ «СОШ №3 г.Усть-Джегуты» | Русский язык-85 б. математика (базовая)- 5  химия-73 б. биология-58 б. |
|  | Зильбухарова Малика Муссаевна | МБОУ «Гимназия №4 г. Усть-Джегуты» | Русский язык-94 б. математика (проф)-70 б.  обществознание-86 б. |
|  | Урусова Фатима Кемаловна | МБОУ «СОШ № 5 г. Усть-Джегуты» | Русский язык-72 б. математика (базовая)- 5  химия-68 б. биология-61 б. |
|  | Чотчаев Ансар Романович | МБОУ «СОШ № 5 г. Усть-Джегуты» | Русский язык- 91 б. математика (базовая)-5  химия- 99 б. биология- 82 б. |
|  | Абидова Руслана Харуновна | МБОУ «Гимназия № 6 г.Усть-Джегуты» | Русский язык,82 б. математика (база)-5 |
|  | Карабашев Алибек Муссаевич | МБОУ «Гимназия № 6 г.Усть-Джегуты» | Русский язык-73 б. математика (базовая) -5  история-87 б. обществознание-94 б. |
|  | Цеков Мамруз Муратович | МБОУ «Гимназия № 6 г.Усть-Джегуты» | Русский язык- 70 б. математика (базовая) - 5  история-71 б. обществознание-63 б. |
|  | Эзиева Камила Азнауровна | МБОУ «Гимназия № 6 г.Усть-Джегуты» | Русский язык- 72 б. математика (базовая)- 5 |
|  | Салпагарова Джамиля Расуловна | МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» | Русский язык-82 б. математика (профиль)-76 б.  обществознание-56 б. |
|  | Альботова Элина Музакировна | МБОУ «СОШ а.Сары-Тюз» | Русский язык- 73 б. математика (базовая)-5  химия-44 б. биология-67 б. |
|  | Токов Солтан Магомедович | МБОУ «СОШ а.Сары-Тюз» | Русский язык-80 б. математика (проф)-76 б.  физика- 57 б. |
|  | Эдиев Ахмат Аубекирович | МБОУ «СОШ а.Сары-Тюз» | Русский язык-89 б. математика (пр.)- 80 б.  информатика-88 |
|  | Баева Медина Алиевна | МБОУ «СОШ а. Новая Джегута» | Русский язык-82 б. математика (базовая)-5  химия-64 б. биология-55 б. |
|  | Борлакова Танзиля Казбековна | МБОУ «СОШ а. Новая Джегута» | Русский язык-89 б. математика (базовая) -5  химия-93 б. биология-86 б. |
|  | Узденова Радима Аубекировна | МБОУ «СОШ а. Новая Джегута» | Русский язык-71 б. математика (базовая)-5  обществознание-47 б. |
|  | Чомаева Армида Ансаровна | МБОУ «СОШ а. Новая Джегута» | Русский язык-94 б. математика (базовая)-5  обществознание-72 б. |

10 выпускников, претендующих на получение аттесттата особого образца за курс среднего общего образования не смогли получить 70 баллов (и выше) по обязательным предметам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Наименование ОУ** | **Перечень предметов и количество баллов** |
| 1. | Бытдаева Алима Хыйсаевна | МБОУ «СОШ №2 г.Усть-Джегуты» | Русский язык-73 б.  **математика (проф)-46 б.(выбыла из числа претендентов**  обществознание -63 б. |
| 2. | Уртенова Залина Руслановна | МБОУ «Гимназия №4 г. Усть-Джегуты» | Русский язык85 б.  **математика (проф)- 58 б.(выбыла из числа претендентов)**  обществознание- |
| 3. | Звягинцева Ксения Сергеевна | МБОУ «Гимназия № 6 г.Усть-Джегуты» | Русский язык-78 б.  **математика (проф) - 66 б. (выбыла из числа претендентов)**  биология- 64 б. |
| 4. | Табулов Астемир Хусинович | МБОУ «Гимназия № 6 г.Усть-Джегуты» | Русский язык,78 б.  **математика (проф)-46 б. (выбыл из числа претендентов)**  информатика- |
| 5. | Ткаченко Ирина Васильевна | МБОУ «Гимназия № 6 г.Усть-Джегуты» | Русский язык-76 б.  **математика (проф)- 52 б.(выбыла из числа претендентов)**  обществознание-71 б. |
| 6. | Бостанов Мурат Джанболатович | МБОУ «СОШ а.Сары-Тюз» | **Русский язык-67 б.**  **матем.(проф)-42 б. (выбыл из числа претендентов)**  физика-42 б. |
| 7. | Лайпанов Мусса Нурмухаматович | МБОУ «СОШ а.Сары-Тюз» | **Русский язык-62 б. (выбыл из числа претендентов)**  математика (базовая)- 5  химия-36 б.  биология-62 б. |
| 8. | Койчуева Лейла Хусеевна | МБОУ «СОШ а. Новая Джегута» | **Русский язык- 69 б.(выбыла из числа претендентов)**  математика (базовая) -5  химия-44 б.  биология-36 б. |
| 9. | Чомаева Амина Альбертовна | МБОУ «СОШ а. Новая Джегута» | Русский язык-78 б.  **Химия-17 б. (выбыла из числа претендентов)**  Математика (база)-5 |
| 10. | *Бахирева Анастасия Ивановна* | *МБОУ «СОШ ст.Красногорской»* | ***Выбыла в г. Краснодар в феврале 2022 года*** |

По результатам ГИА-2022 среди образовательных учреждений Усть-Джегутинского муниципального района 11 выпускников, что составило 7% от общего количества выпускников получили высокие баллы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО выпускника** | **предмет** | **балл** |
|  | **МБОУ «Лицей №1 г.Усть-Джегуты** | | |
| 1. | Магомедова Джамиля Шахарбиевна | обществознание | 94 б. |
| 2. | Костина Елена Сергеевна | обществознание | 99 б. |
| 3. | Аджиева Амалия Руслановна | Русский язык | 94 б. |
| 4. | Богатырева Альбина Шамильевна | Русский язык | 94 б. |
| 5. | Эркенова Джамиля Муратовна | Русский язык  история | 91 б.  93 б. |
|  | **МБОУ «Гимназия №4 г.Усть-Джегуты»** | | |
| 6. | Зильбурхарова Малика Муссаевна | Русский язык | 94 б. |
|  | **МБОУ «СОШ №5 г.Усть-Джегуты»** | | |
| 7. | Чотчаев Ансар Романович | Химия  Русский язык | 99 б.  91 б. |
|  | **МБОУ «Гимназия №6 г.Усть-Джегуты»** | | |
| 8. | Карабашев Алибек Муссаевич | обществознание | 94 б. |
|  | **МБОУ «Лицей №7 г.Усть-Джегуты»** | | |
| 9. | Чомаев Ансар Аубекирович | Русский язык  История | 91 б.  93 б. |
|  | **МБОУ «СОШ а.Новая Джегута»** | | |
| 10. | Борлакова Танзиля Казбековна | химия | 93 б. |
| 11. | Чомаева Армида Ансаровна | Русский язык | 94 б. |

**Результаты государственной итоговой аттестации в 2021-2022 году выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений Усть – Джегутинского муниципального района**

В 2021- 2022 учебном году в 9 классах обучались 531 ученика. В государственной итоговой аттестации участвовали 523 обучающихся, 8 получили свидетельство об обучении. Из 523 сдавали **ОГЭ -512**, **ГВЭ -11** (экзамен в щадящем режиме), **59** выпускников претендовали на аттестат особого образца, **464** - на аттестат обычного образца.

В разрезе предметов в основной период результаты были следующие:

-на экзамен по русскому языку было заявлено **523** обучающихся, из них **512** в форме **ОГЭ**, **ГВЭ -11**. Приняли участие 523 выпускника. **300** обучающихся сдали экзамен на «5»; **150** - на «4»; **70** - на «3», двоек нет. Трое были удалены с экзамена за использование средства связи. Процент качества – **86**;

-на экзамен по математике было заявлено **523** обучающихся, приняли участие **523**, из них сдавали в форме **ОГЭ**- **512**, **ГВЭ -11**. **95** сдали экзамен на «5», **309** - на «4», **119** - на «3», двоек нет. Процент качества -**77**;

-на экзамен по обществознанию было заявлено **450** обучающихся, приняли участие **450**. **42** сдали экзамен на «5», **198** - на «4», **210**- на «3», двоек нет. Процент качества -**53**;

- на экзамен по биологии было заявлено **343** обучающихся, приняли участие **343**. **81** сдали экзамен на «5», **228** - на «4», **34** - на «3», двоек нет. Процент качества – **90**;

- на экзамен по истории было заявлено **51** обучающихся, приняли участие **51**. **7** сдали экзамен на «5», **17** - на «4», **27** - на «3», двоек нет. Процент качества -**84**;

- на экзамен по географии было заявлено **55** обучающихся, приняли участие **55**. **31** сдали экзамен на «5», **23** - на «4», **1** - на «3», двоек нет. Процент качества -**98**;

- на экзамен по химии было заявлено **18** обучающихся, приняли участие **18**. **16** сдали экзамен на «5», **2** - на «4», троек нет, двоек нет. Процент качества -**100**;

- на экзамен по физики было заявлено **5** обучающихся, приняли участие 5. Сдали экзамен на «5» - **0**, **4**  - на «4», **1**- на «3», двоек нет. Процент качества **-80**;

- на экзамен по английскому языку было заявлено 7 обучающихся, приняли участие **7.** **2** сдали экзамен на «5», **3** - на «4», **2** - на «3», двоек нет. Процент качества -**71**;

- на экзамен по родному языку было заявлено 77 обучающихся, приняли участие **77**. **40** сдали экзамен на «5», **31** - на «4», **6** - на «3», двоек нет. Процент качества -**92**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Русский язык** | | | | | | | | | |
| **Кол-во обучающихся** | | | | **Сдали** | | | | **% качества** | **Примечание** |
| **всего** | **ОГЭ** | **ГВЭ** | **Справка**  **(св-во)** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Лицей №1 | 91 | 86 | 5 | 0 | 62 | 23 | 5 | 0 | 94 | Удалена- Земцова Маргарита (телефон |
| СОШ №2 | 66 | 66 | 0 | 0 | 46 | 14 | 6 | 0 | 91 |  |
| СОШ №3 | 32 | 32 | 0 | 0 | 17 | 12 | 3 | 0 | 90,6 |  |
| Гимназия №4 | 113 | 106 | 4 | 3 | 52 | 34 | 23 | 0 | 78 | Удален-Матвиенко Дмитрий  (телефон |
| СОШ №5 | 24 | 23 | 1 | 0 | 16 | 7 | 1 | 0 | 96 |  |
| Гимназия №6 | 32 | 29 | 0 | 3 | 18 | 8 | 3 | 0 | 87 |  |
| Лицей №7 | 37 | 36 | 0 | 1 | 23 | 7 | 5 | 0 | 83 | Удален -Бердиев Азнаур Муратович  (телефон |
| СОШ а.Новая Джегута | 27 | 27 | 0 | 0 | 14 | 6 | 7 | 0 | 74 |  |
| СОШ а.Джегута | 9 | 9 | 0 | 0 | 3 | 4 | 2 | 0 | 78 |  |
| СОШ а.Гюрюльдеук | 13 | 13 | 0 | 0 | 5 | 6 | 2 | 0 | 85 |  |
| СОШ а.Кызыл-Кала | 4 | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 100 |  |
| СОШ а.Эльтаркач | 15 | 15 | 0 | 0 | 5 | 4 | 6 |  | 60 |  |
| СОШ с.Важное | 15 | 14 | 1 | 0 | 5 | 5 | 5 | 0 | 66,6 |  |
| СОШ а.Сары-Тюз | 26 | 25 | 0 | 1 | 16 | 8 | 1 | 0 | 96 |  |
| СОШ ст.Красногорской | 22 | 21 | 0 | 1 | 13 | 7 | 1 | 0 | 95 |  |
| СОШ с.Койдан | 6 | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 100 |  |
| **ИТОГО** | **531** | **512** | **11** | **9** | **300** | **150** | **70** | **0** | **86** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Математика** | | | | | | | | |
| **Кол-во обучающихся** | | | | **Сдали** | | | | **% качества** |
| **всего** | **ОГЭ** | **ГВЭ** | **Справка (св-во)** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Лицей №1 | 91 | 86 | 5 | 0 | 31 | 51 | 9 | 0 | 87,9 |
| СОШ №2 | 66 | 66 | 0 | 0 | 11 | 36 | 19 | 0 | 62 |
| СОШ №3 | 32 | 32 | 0 | 0 | 2 | 26 | 4 | 0 | 87 |
| Гимназия №4 | 113 | 106 | 4 | 3 | 17 | 60 | 33 | 0 | 69 |
| СОШ №5 | 24 | 23 | 1 | 0 | 5 | 17 | 2 | 0 | 92 |
| Гимназия №6 | 32 | 29 | 0 | 3 | 4 | 15 | 10 | 0 | 65 |
| Лицей №7 | 37 | 36 | 0 | 1 | 8 | 19 | 9 | 0 | 75 |
| СОШ а.Новая Джегута | 27 | 27 | 0 | 0 | 6 | 17 | 4 | 0 | 85 |
| СОШ а.Джегута | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 0 | 67 |
| СОШ а.Гюрюльдеук | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 9 | 4 | 0 | 69 |
| СОШ а.Кызыл-Кала | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 |
| СОШ а.Эльтаркач | 15 | 15 | 0 | 0 | 1 | 10 | 4 | 0 | 73 |
| СОШ с.Важное | 15 | 14 | 1 | 0 | 6 | 6 | 3 | 0 | 80 |
| СОШ а.Сары-Тюз | 26 | 25 | 0 | 1 | 4 | 16 | 5 | 0 | 80 |
| СОШ ст.Красногорской | 21 | 21 | 0 | 1 | 0 | 13 | 8 | 0 | 62 |
| СОШ с.Койдан | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 67 |
| **ИТОГО** | **531** | **512** | **11** | **9** | **95** | **309** | **119** | **0** | **77** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Обществознание** | | | | | | |
| **Кол-во обучающихся** | | **Сдали** | | | | **% качества** |
| **всего** | **ОГЭ** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Лицей №1 | 91 | 84 | 19 | 40 | 25 | 0 | 67 |
| СОШ №2 | 66 | 65 | 3 | 28 | 34 | 0 | 48 |
| СОШ №3 | 32 | 32 | 1 | 15 | 16 | 0 | 50 |
| Гимназия №4 | 113 | 97 | 7 | 35 | 55 | 0 | 43 |
| СОШ №5 | 24 | 15 | 0 | 10 | 5 | 0 | 67 |
| Гимназия №6 | 32 | 27 | 1 | 11 | 15 | 0 | 44 |
| Лицей №7 | 37 | 34 | 4 | 19 | 11 | 0 | 67,6 |
| СОШ а.Новая Джегута | 27 | 27 | 3 | 14 | 10 | 0 | 63 |
| СОШ а.Джегута | 9 | 9 | 0 | 2 | 7 | 0 | 22 |
| СОШ а.Гюрюльдеук | 13 | 13 | 0 | 5 | 8 | 0 | 38 |
| СОШ а.Кызыл-Кала | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 |
| СОШ а.Эльтаркач | 15 | 14 | 0 | 5 | 9 | 0 | 35 |
| СОШ с.Важное | 15 | 11 | 0 | 6 | 5 | 0 | 54,5 |
| СОШ ст.Красногорской | 21 | 18 | 4 | 6 | 8 | 0 | 55 |
| **ИТОГО** | **499** | **450** | **42** | **198** | **210** | **0** | **53** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **История** | | | | | | |
| **Кол-во обучающихся** | | **Сдали** | | | | **% качества** |
| **всего** | **ОГЭ** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Лицей №1 | 91 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| СОШ №2 | 66 | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 | 63 |
| Гимназия №4 | 113 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50 |
| СОШ №5 | 24 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 67 |
| Гимназия №6 | 29 | 6 | 2 | 0 | 4 | 0 | 33 |
| СОШ а.Новая Джегута | 27 | 9 | 2 | 1 | 6 | 0 | 50 |
| СОШ а.Эльтаркач | 15 | 14 | 1 | 6 | 7 | 0 | 50 |
| СОШ с.Койдан | 6 | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 67 |
| **ИТОГО** | **371** | **51** | **7** | **17** | **27** | **0** | **47** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Биология** | | | | | | |
| **Кол-во обучающихся** | | **Сдали** | | | | **% качества** |
| **всего** | **ОГЭ** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Лицей №1 | 91 | 71 | 31 | 37 | 3 | 0 | 95,7 |
| СОШ №2 | 66 | 48 | 8 | 30 | 10 | 0 | 58 |
| СОШ №3 | 32 | 32 | 1 | 15 | 16 | 0 | 50 |
| Гимназия №4 | 113 | 99 | 18 | 78 | 3 | 0 | 96 |
| Гимназия №6 | 29 | 7 | 2 | 3 | 2 | 0 | 71 |
| Лицей №7 | 37 | 10 | 5 | 5 | 0 | 0 | 100 |
| СОШ а.Новая Джегута | 27 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 |
| СОШ а.Джегута | 9 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| СОШ а.Гюрюльдеук | 13 | 13 | 1 | 12 | 0 | 0 | 100 |
| СОШ а.Кызыл-Кала | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 |
| СОШ а.Эльтаркач | 15 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| СОШ с.Важное | 15 | 14 | 7 | 7 | 0 | 0 | 100 |
| СОШ а.Сары-Тюз | 26 | 25 | 5 | 20 | 0 | 0 | 100 |
| СОШ ст.Красногорской | 21 | 15 | 3 | 12 | 0 | 0 | 100 |
| **ИТОГО** | **498** | **343** | **81** | **228** | **34** | **0** | **90** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Химия** | | | | | | |
| **Кол-во обучающихся** | | **Сдали** | | | | **% качества** |
| **всего** | **ОГЭ** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Лицей №1 | 91 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Гимназия №4 | 113 | 8 | 7 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| СОШ №5 | 24 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Лицей №7 | 37 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| СОШ ст.Красногорской | 21 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| **ИТОГО** | **286** | **18** | **16** | **2** | **0** | **0** | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Родной язык** | | | | | | |
| **Кол-во обучающихся** | | **Сдали** | | | | **% качества** |
| **всего** | **ОГЭ** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| СОШ №2 | 66 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| СОШ №5 | 24 | 11 | 5 | 3 | 3 | 0 | 73 |
| Гимназия №6 | 29 | 18 | 9 | 7 | 2 | 0 | 84 |
| СОШ с.Важное | 15 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| СОШ а.Сары-Тюз | 26 | 25 | 16 | 9 | 0 | 0 | 100 |
| СОШ а.Новая Джегута | 27 | 13 | 7 | 6 | 0 | 0 | 100 |
| СОШ а.Джегута | 8 | 8 | 1 | 6 | 1 | 0 | 88 |
| **ИТОГО** | **195** | **77** | **40** | **31** | **6** | **0** | **92** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Английский язык** | | | | | | |
| **Кол-во обучающихся** | | **Сдали** | | | | **% качества** |
| **всего** | **ОГЭ** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Лицей №1 | 91 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 75 |
| СОШ №2 | 66 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| СОШ а.Новая Джегута | 27 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| СОШ а.Эльтаркач | 15 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| **ИТОГО** | **199** | **7** | **2** | **3** | **2** | **0** | **71** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Физика** | | | | | | |
| **Кол-во обучающихся** | | **Сдали** | | | | **% качества** |
| **всего** | **ОГЭ** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| СОШ №2 | 66 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Гимназия №4 | 113 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| СОШ с.Важное | 15 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 |
| **ИТОГО** | **191** | **5** | **0** | **4** | **1** | **0** | **80** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **География** | | | | | | |
| **Кол-во обучающихся** | | **Сдали** | | | | **% качества** |
| **всего** | **ОГЭ** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Лицей №1 | 91 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| СОШ №2 | 66 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| СОШ №5 | 24 | 14 | 9 | 5 | 0 | 0 | 64 |
| Лицей №7 | 37 | 26 | 13 | 12 | 1 | 0 | 96 |
| СОШ ст.Красногорской | 21 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| СОШ с.Койдан | 6 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 100 |
| **ИТОГО** | **245** | **55** | **31** | **23** | **1** | **0** | **98** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Информатика** | | | | | | |
| **Кол-во обучающихся** | | **Сдали** | | | | **% качества** |
| **всего** | **ОГЭ** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| СОШ №2 | 66 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 60 |
| Гимназия №4 | 113 | 4 | 5 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| СОШ №5 | 24 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| СОШ ст.Красногорской | 21 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 40 |
| СОШ а.Новая Джегута | 27 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| **ИТОГО** | 251 | 17 | 5 | 9 | 5 |  |  |

На получение аттестата с отличием за курс основного общего образования было заявлено 59 (11%), из них: 1 выпускник средней школы а.Новая Джегута и 1 выпускник школы №2 г.Усть-Джегуты не подтвердили свои знания.

По итогам государственной итоговой аттестации аттестат с отличием получили **65** выпускника.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | ФИО обучающегося | Результат ОГЭ | | |
| Русский язык | математика | выборные |
| 1. | МБОУ «Лицей №1 г.Усть-Джегуты» | Айбазова Амина Эльбрусовна | 5 | 5 | англ.язык-5  общество-5 |
| 2. | МБОУ «Лицей №1 г.Усть-Джегуты» | Каппушева Алина Борисовна | 5 | 5 | Биология -5  Общест.-5 |
| 3. | МБОУ «Лицей №1 г.Усть-Джегуты» | Хубиева АлинаМанафовна | 5 | 5 | Биология -5  Общест.-5 |
| 4. | МБОУ «Лицей №1 г.Усть-Джегуты» | Урусова Аэлита Арасуловна | 5 | 5 | Биология -5  Общест.-5 |
| 5. | МБОУ «Лицей №1 г.Усть-Джегуты» | Тебуева Аида Рамазановна | 5 | 5 | Биология -5  Общест.-5 |
| 6. | МБОУ «Лицей №1 г.Усть-Джегуты» | Аджиева Динара Аркадьевна | 5 | 5 | Биология -4  Общест.-5 |
| 7. | МБОУ «Лицей №1 г.Усть-Джегуты» | Картушина Лана Алексеевна | 5 | 5 | Общест.-4  Англ.-4 |
| 8. | МБОУ «Лицей №1 г.Усть-Джегуты» | Айбазов Кямран Хакимович | 5 | 4 | Биология -5  Общест.-4 |
| 9. | МБОУ «Лицей №1 г.Усть-Джегуты» | Боташева Джамиля Исмаиловна | 5 | 5 | Биология -4  Общест.-4 |
| 10. | МБОУ «Лицей №1 г.Усть-Джегуты» | Кутлиметова Камилла Заурбековна | 5 | 5 | Биология -5  Общест.-5 |
| 11. | МБОУ «Лицей №1 г.Усть-Джегуты» | Алексеева Валерия Петровна | 5 | 5 | Биология -4  Общест.-5 |
| 12. | МБОУ «Лицей №1 г.Усть-Джегуты» | Байрамуков Альберт Эльбрусович | 5 | 5 | **ОВЗ** |
| 13. | МБОУ «СОШ№2 г.Усть-Джегуты» | Байрамукова Камила Дагировна | 5 | 5 | Биология-4  Общество-4 |
| 14. | МБОУ «СОШ№2 г.Усть-Джегуты» | Дудникова Кира Дмитриевна | 5 | 5 | Биология-5  Информ.-4 |
| 15. | МБОУ «СОШ№2 г.Усть-Джегуты» | Лепшоков Ахмат Русланович | 5 | 5 | Общество-4  География-4 |
| 16. | МБОУ «СОШ№2 г.Усть-Джегуты» | Мирзаева Самира Рамазановна | 5 | 5 | Общество-4  Биология-4 |
| 17. | МБОУ «СОШ№3 г.Усть-Джегуты» | Аджиева Лэйла Дахировна | 5 | 5 | биология- 5;  общество- 5 |
| 18. | МБОУ «СОШ№3 г.Усть-Джегуты» | Алиева Джамиля Халитовна | 5 | 5 | биология- 5;  общество- 4 |
| 19. | МБОУ «СОШ№3 г.Усть-Джегуты» | Байкулова Марьям Рустамовнав | 5 | 5 | биология- 5;  общество- 4 |
| 20. | МБОУ «СОШ№3 г.Усть-Джегуты» | Батчаева Камила Маратовна | 5 | 5 | биология- 5;  общество- 4 |
| 21. | МБОУ «СОШ№3 г.Усть-Джегуты» | Хапчаева Амина Иссаевна | 5 | 5 | биология- 5;  общество- 4 |
| 22. | МБОУ «Гимназия №4 г. Усть-Джегута» | Салпагарова Лейла Османовна | 5 | 5 | Общество-5  Информ.- 5 |
| 23. | МБОУ «Гимназия №4 г. Усть-Джегута» | Слепцова Кира Вячеславовна | 5 | 5 | Общество-5  Биология-5 |
| 24. | МБОУ «Гимназия №4 г. Усть-Джегута» | Хубиева Медина Хамбалиевна | 5 | 5 | Биология-5  Химия- 5 |
| 25. | МБОУ «Гимназия №4 г. Усть-Джегута» | Гордиенко Софья Сергеевна | 5 | 5 | Общество-4  Биология-4 |
| 26. | МБОУ «Гимназия №4 г. Усть-Джегута» | Харатокова Диляра Расуловна | 5 | 5 | Общество-4  Биология-5 |
| 27. | МБОУ «Гимназия №4 г. Усть-Джегута» | Кузнецова Мирослава Хаджи-Даутовна | 5 | 5 | Общество-4  Биология-5 |
| 28. | МБОУ «Гимназия №4 г. Усть-Джегута» | Аубекова Эвелина Валерьевна | 5 | 5 | Биология-5  Химия- 5 |
| 29. | МБОУ «Гимназия №4 г. Усть-Джегута» | Боташева Бэлла Борисовна | 5 | 5 | Общество-5  Биология-5 |
| 30. | МБОУ «Гимназия №4 г. Усть-Джегута» | Копсергенова Алина Артуровна | 5 | 5 | Общество-4  Биология -5 |
| 31. | МБОУ «Гимназия №4 г. Усть-Джегута» | Копсергенова Диана Мухарбиевна | 5 | 5 | Биология-5  Химия- 5 |
| 32. | МБОУ «Гимназия №4 г. Усть-Джегута» | Узденов  Эмир Солтанович | 5 | 5 | Общество-4  Биология-4 |
| 33. | МБОУ «Гимназия №4 г. Усть-Джегута» | Огузов Азамат Ахмадович | 5 | 5 | Общество-5  Биология-5 |
| 34. | МБОУ «Гимназия №4 г. Усть-Джегута» | Копсергенова Эмилия Рауфовна | 5 | 5 | Общество-4  Биология-5 |
| 35. | МБОУ «СОШ № 5 г. Усть-Джегуты» | Айбазов Ахмат Тохтарович | 5 | 5 | ГВЭ |
| 36. | МБОУ «СОШ № 5 г. Усть-Джегуты» | Айбазова Аминат Магомедовна | 5 | 5 | Химия -5,  Родной -5 |
| 37. | МБОУ «Гимназия № 6 г.Усть-Джегуты» | Копсергенов Эльдар Валерьевич | 5 | 5 | Родной-5  Биология-5 |
| 38. | МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» | Алиева Фатима Ахматовна | 5 | 5 | Обществознание-4,  География-5 |
| 39. | МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» | Гогуева Аида Рашитовна | 5 | 5 | Обществознание-4,  Биология-5 |
| 40. | МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» | Джирикова Милана Юнусовна | 5 | 5 | Обществознание-4,  География-5 |
| 41. | МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» | Койчуев Алан Хусеевич | 5 | 5 | Обществознание-5,  География-5 |
| 42. | МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» | Борлакова Амина Тохтаровна | 5 | 5 | Химия-5, география-5 |
| 43. | МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» | Айбазова Амина Муратовна | 5 | 5 | Обществознание-4,  География-5 |
| 44. | МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» | Хапчаева Милана Мухтаровна | 5 | 5 | Обществознание-5,  География-5 |
| 45. | МБОУ «Лицей № 7 г.Усть-Джегуты» | Хатуаева Джамиля Тныбековна | 5 | 5 | Химия-5,  Обществознание-4 |
| 46. | МБОУ « СОШ а. Сары-Тюз» | Чомаева Людмила Халисовна | 5 | 5 | родной язык- 5  биология-5 |
| 47. | МБОУ «СОШ с.Важное» | Айбазова Камилла Курмановна | 5 | 5 | Биология-5  Физика -3 |
| 48. | МБОУ «СОШ с.Важное» | Биджиева Аделина Альбертовна | 5 | 5 | Биология-5  Физика - 4 |
| 49. | МБОУ «СОШ с.Важное» | Темерезова Аланея Умаровна | 5 | 4 | Биология-5  Родн.язык -5 |
| 50. | МБОУ «СОШ а. Новая Джегута» | Биджиева Рамина Расуловна | 5 | 5 | Обществознание – 5  Родной язык - 5 |
| 51. | МБОУ «СОШ а. Новая Джегута» | Кубанов Алихан Канаматович | 5 | 5 | Обществознание – 3  Родной язык - 5 |
| 52. | МБОУ «СОШ а. Новая Джегута» | Лайпанова Милана Хусеевна | 5 | 5 | Обществознание – 4  Родной язык - 5 |
| 53. | МБОУ «СОШ а. Новая Джегута» | Тамбиева Алина Дагировна | 5 | 5 | Обществознание – 4  История - 5 |
| 54. | МБОУ «СОШ а. Новая Джегута» | Чотчаева Земфира Муратовна | 5 | 5 | Обществознание – 4  Родной язык - 5 |
| 55. | МБОУ «СОШ а. Новая Джегута» | Эркенова Джамиля Бинегеровна | 5 | 5 | Обществознание – 4  Родной язык - 5 |
| 56. | МБОУ «СОШ ст.  Красногорской» | Лайпанов  Алан Мурадинович | 5 | 4 | Химия -5  Биология -5 |
| 57. | МБОУ «СОШ ст.  Красногорской» | Курбатова Вероника Олеговна | 5 | 5 | Общество-5  Биология- 4 |
| 58. | МБОУ «СОШ ст.  Красногорской» | Чотчаева Мадина Зауровна | 5 | 5 | Общество–4  Биология -4 |
| 59. | МБОУ «СОШ а. Эльтаркач» | Чотчаева Альзира Науаровна | 5 | 5 | Общество-4  История -5 |
| 60. | МБОУ «Лицей №1 г.Усть-Джегуты» | Айбазова Самира Джамаловна | 5 | 4 | Биология -4  Общест.-4 |
| 61. | МБОУ «Лицей №1 г.Усть-Джегуты» | Боташева Алина Расимовна | 4 | 5 | Биология -5  Общест.-5 |
| 62. | МБОУ «Лицей №1 г.Усть-Джегуты» | Гербекова Лейла Исламовна | 4 | 5 | ОВЗ |
| 63. | МБОУ «Лицей №1 г.Усть-Джегуты» | Текеева Милана Руслановна | 4 | 5 | Биология -5  Общест.-5 |
| 64. | МБОУ «СОШ№3 г.Усть-Джегуты» | Хачирова Марина Казимовна | 4 | 5 | Биология-4  Общество-4 |
| 65. | МБОУ «Гимназия №4 г. Усть-Джегута» | Хурья Камила Султановна | 5 | 5 | Общество-5  Биология-5 |
| 66. | МБОУ «СОШ а. Новая Джегута» | Уртенова Ангелина Дахировна | 5 | 5 | Общество-5  История -5 |
| 67. | МБОУ «СОШ а. Кызыл-Кала» | Коркмазов Алан Дахирович | 5 | 5 | Общество-4  Биология-4 |

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

В Усть-Джегутинском муниципальном районе функционирует 32 образовательных организаций, из них 12 средних общеобразовательных учреждений, 2 лицея, 2 гимназии, 15 дошкольных образовательных учреждений и 2 учреждения дополнительного образования детей.

Учебно – воспитательный процесс осуществляют 533 педагогических и руководящих работников. Из них 10 отличников народного просвещения, 10-заслуженных учителя КЧР, 66- почетных работников общего образования РФ, 347- педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 187 – первую, победителей ПНПО-27, кандидатов наук-5, ветеранов труда -11, заслуженный художник КЧР-1.

Образовательные учреждения Усть - Джегутинского района работают над реализацией приоритетных задач, стоящих перед системой образования; активно внедряют в процесс обучения и воспитания передовые технологии; педагоги и их воспитанники добиваются высоких результатов, участвуя в интеллектуальных и творческих конкурсах, научно - исследовательских конференциях всероссийского и международного уровня.

**Целью работы**  Методического кабинета в 2021-2022 году было создание условий для непрерывного общего профессионального развития современного педагога, обогащение его творческого потенциала, совершенствование профессионально важных личностных качеств с целью достижения оптимального уровня образования, воспитания, развития личности ребенка.

Основными задачами деятельности Методического кабинета являлись:  
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с потребностями образовательных учреждений;  
- развитие и внедрение инноваций в образовательный процесс, координация и стимулирование поиска эффективных технологий;  
- создание условий для повышения педагогического мастерства и развития творческого потенциала учителей;  
-повышение методического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения через курсы повышения квалификации;

-изучение текста ФГОС и примерных программ по предметам через организацию взаимодействия учителей-предметников;

-внедрение и совершенствование педагогических технологий;

-создание методической копилки для изучения и распространения положительного опыта подготовки к ГИА и ЕГЭ по учебным дисциплинам;

-систематизация и обобщение опыта педагогических работников через создание электронного портфолио;

-оказание методической поддержки в организации сопровождения развития одаренных детей.

Очередной номер научно - методического журнала "Вестник КЧРИПКРО" посвящен деятельности педагогического сообщества Усть - Джегутинского района Карачаево - Черкесской Республики.

В районе успешно реализуется программа патриотического воспитания граждан. Активно функционируют 8 юнармейских отрядов, объединяющих в своих рядах более 157 учащихся. Набирает силу волонтерское движение: на сегодняшний день в Усть – Джегутинском муниципальном районе насчитывается 446 волонтеров - учащихся общеобразовательных организаций. В МКОУ "Гимназия № 4 г. Усть - Джегуты" реализуется деятельность Российского движения школьников. С большим энтузиазмом образовательные организации участвуют в социально значимых проектах и акциях, в мероприятиях месячника оборонно- массовой работы.

В рамках выполнения мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в районе формируется сеть базовых образовательных организаций, в которых созданы необходимые условия для совместного обучения детей без нарушений здоровья и детей с ОВЗ. На базе МКОУ "Гимназия № 4 г. Усть - Джегуты" функционируют три коррекционных класса, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной основной общеобразовательной программе.

В сентябре 2021 года Управлением образования выпущен очередной номер научно - методического журнала "Вестник КЧРИПКРО"-№12. Он посвящен деятельности педагогического сообщества Усть - Джегутинского муниципального района Карачаево - Черкесской Республики.

В журнале были напечатаны научные статьи педагогических коллективов общеобразовательных учреждений Усть-Джегутинского муниципального района.

Любое общеобразовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Педагоги Усть - Джегутинского муниципального района делают всё, чтобы ребёнку в каждой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно и хорошо, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью.

В Усть-Джегутинском муниципальном районе сложилась определенная система работы с педагогическими и руководящими кадрами по созданию условий для совершенствования уровня их профессиональной подготовки и развития с учетом требований модернизации российского образования.Методическая работа с педагогическими кадрами осуществляется, как на внутришкольном уровне (практическая реализация), так и во внешней системе через методические структуры муниципального уровня. Методическая сеть района характеризуется наличием методического кабинета Усть-Джегутинского муниципального района, разветвленной структурой методических объединений.

В прошедшем учебном году работали 2 районных методических объединения учителей физкультуры и преподавателей ОБЖ, 11 районных ассоциаций учителей - предметников. Во всех учреждениях образования района функционируют методические объединения учителей начальных классов и классных руководителей. В 16 школах района работали МО учителя естественно – математического цикла, учителя гуманитарного цикла, учителя иностранного языка, химии, биологии, географии, учителя русского языка, родного языка и литературы, математики, политехнического цикла.   
Во всех ОУ района созданы методические советы, которые руководят всей методической работой, направленной на профессиональное развитие педагогических кадров. Координирует их работу районный методический совет. Школьные и районные методические объединения, ассоциации учителей - предметников действуют в соответствии с утвержденными положениями и обеспечивают реализацию повышения квалификации педагогов. Большое внимание уделялось развитию творческого потенциала учителей, их самообразованию и саморазвитию.

Непрерывное научно-методическое сопровождение развития профессионализма педагога осуществляется путем оказания помощи методическим объединениям, отдельным педагогам в организации и содержании деятельности на уровне школ, удовлетворения образовательных потребностей учителей с учетом педагогического стажа, уровня профессионализма и индивидуальных запросов. В районе прочно закрепились такие формы методической работы как:

- тематические семинары, семинары – практикумы, инновационная деятельность, работа с молодыми специалистами, мастер- классы, презентации, круглые столы, смотры – конкурсы, конкурсы профессионального мастерства, творческие отчеты, оказание методической помощи на местах с выездом в образовательные организации.

Методическое объединение учителей начальных классов -коллектив ярко выраженной индивидуальностью, четкой профессиональной позицией и постоянной потребностью в самообразовании и повышении профессионального уровня. Это творческий союз единомышленников, помогающих друг другу в профессиональном росте. «Обновление содержания профессиональной поддержки педагога в условиях ведения Федерального государственного стандарта второго поколения»- тема, над которой работало районное методическое объединение учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году.

Одним из основных направлений в работе учителей начальных классов является повышение качества знаний учащихся на протяжении всего времени обучения в начальных классах. В школах района на протяжении учебного года велась работа по предметам с целью развития индивидуальной способности учащихся. Ежегодно учащиеся начальных классов участвуют во Всероссийском конкурсе

«Русский медвежонок», в Международном математическом конкурсе «Кенгуру». За что награждаются сертификатами качества знания.

В соответствии с годовым планом Управление образования администрации Усть-Джегутинского муниципального района была проведена проверка состояния преподавания уроков у учителей начальных классов. Современный урок должен быть прежде всего актуальным и интересным. Учитель должен использовать новые технологии, хорошо владеть компьютером. Нельзя забывать также и о здоровьесберегающих технологиях. Учитель и ученик-это единое целое, учимся вместе, помогаем друг другу, роль учителя по новым государственным стандартам начального общего образования направлять, контролировать. Были просмотрены уроки учителей начальных классов, где были выявлены сильные и слабые стороны. В основном все уроки соответствуют программе новых стандартов ФГОС НОО и увязано с современной жизнью. В поурочных планах были выдержанны все три аспекта, то есть триединая цель:

-образовательная;

-развивающая;

-воспитывающая

Соблюдается требования Сан-Пина:

- к началу урока в классах проветривается, чисто, хорошая освещённость.

**Таким образом**, опираясь на сотрудничество с учащимися, учителя используют методику развивающего обучения. работают над гибкой, неформальной системой контроля знаний, используя межпредметные связи. Уроки соответствуют всем требованиям ФГОС НОО, используют для этого специальные приёмы.

Методические объединения, районная ассоциация учителей русского языка и литературы, иностранных языков работали над проблемой компьютеризации учебного процесса, применения компьютерных программ в обучении, использования Интернета на уроках английского языка. Попутно также проводилась работа по сотрудничеству и обмену опытом учителей английского языка. Учителя английского языка вели большую внеклассную работу по предмету, что нашло своё отражение в подготовке и проведении предметных недель. Для организации текущего и итогового

контроля, для активизации деятельности учащихся путем охвата большего количества используется такой вид работы как тестирование. Благодаря использованию различных методов и форм обучения у учащихся повышается интерес к изучаемому предмету.

В работе с учителями родного языка и литературы в 2021-2022 учебном году большое внимание уделялось развитию творческого потенциала личности учителя, основываясь на находках народной педагогики и этнопедагогических традициях карачаевского народа. В январе проводилась диагностика работы учителей района по развитию речи, формированию речевой культуры на уроках родного языка и литературы. В результате диагностики было выявлено, что некоторые учителя родного языка уделяют недостаточно внимания развитию устной речи учащихся, ограничиваясь только письменными видами работ. Им были даны рекомендации разнообразить устную работу с учащимися, чаще проводить встречи с представителями творческой интеллигенции карачаевского народа, литературные вечера, круглые столы. В целях повышения интереса учащихся к изучению родного языка в апреле на базе «СОШ а.Кызыл-Кала» был проведен семинар по теме: «Поэты КЧР ». На семинар были приглашены уважаемые гости, учителя родного языка и литературы, учащиеся ОО. С большим интересом были прочтены детьми стихи о карачаевском народе. Была организована выставка книг, был собран большой материал.

Районное методическое объединение учителей математики Усть-Джегутинского муниципального района работает по теме: «Совершенствование традиционных методов обучения математике с применением ИКТ как средств Методические объединения и районные ассоциации учителей естественно – математического цикла, большое внимание уделяли повышению качества проведения учебных занятий, на основе внедрения новых технологий, что позволяет значительно расширить самостоятельную работу школьников. В связи с этим необходимо направить работу на повышение уровня преподавания предмета и качества знаний учащихся путем использования в работе новых форм и методов для повышения интереса учащихся к предмету, больше внимание уделять работе с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Методический кабинет старается создать определенные условия для повышения квалификации, ведет переподготовку педагогических кадров различных категорий, оказывает им своевременную методическую и консультативную помощь, обеспечивает кадры современной информацией о содержании образования, инновационных технологиях, об альтернативных методических авторских разработках и по актуальным проблемам введения ФГОС.

В условиях введения ФГОС ООО и НОО применяются новые подходы к обеспечению непрерывного повышения квалификации руководящих кадров  и педагогических работников ОУ района, содействия их творческому росту, профессиональной самореализации.

  Большую роль в профессиональном развитии педагогов играет аттестация. Приказом Минобрнауки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 утвержден новый Порядок проведения аттестации педагогических работников. Новый Порядок внес некоторые изменения в прохождении аттестации педагогических работников ОУ района. Все учителя, претенденты на квалификационные категории выступали с опытом работы на заседаниях районных ассоциаций учителей - предметников, проводили семинары и мастер-классы для педагогов района. С целью развития педагогического мастерства за всеми молодыми специалистами в школах закреплены наставники, которые оказывали помощь в организации самообразования, учебно-воспитательного процесса. В Усть-Джегутинском муниципальном районе работают 11 молодых специалистов. Для молодых специалистов в общеобразовательных учреждениях и при районном методическом кабинете работали школы молодого специалиста, где для них проводились открытые уроки, консультации, стажировки. В соответствии с планом работы Методического кабинета в декабре 2020 г. на базе «СОШ а.Новая Джегута» прошёл семинар для молодых специалистов по теме «Организация работы с молодыми и начинающими специалистами», целью которого явилось повышение теоретического уровня и профессиональной подготовки молодых педагогов в области работы со слабоуспевающими учащимися, участниками семинара – практикума стали молодые специалисты ОУ Усть-Джегутинского муниципального района.Для молодых педагогов был подготовлен раздаточный материал, содержащий рекомендации по работе со слабоуспевающими учащимися. Мероприятие получило положительные отзывы участников семинара, явилось средством повышения квалификации, профессиональной компетенции молодых педагогов. Проводилась определенная работа по изучению и распространению опыта работы педагогических работников. Так, в течение года работали районные школы передового опыта и мастер- классы учителей, победителей конкурса лучших учителей ОО района. В условиях модернизации современной системы образования возрастает роль инновационной деятельности, которая приобретает все более массовый характер, так как возникает потребность в обновлении содержания образования, достижении нового качества на основе инновационных инициатив по приоритетным направлениям образовательной деятельности.

Методический центр большое внимание уделял организации экспериментальной работы, пропаганде инноваций и отслеживанию их результатов. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, их социальная адаптация – один из приоритетных вопросов российского образования. Законодательство Российской Федерации в соответствии с основополагающими международными документами в области образования предусматривает принцип равных прав на образование для детей данной категории.

***Основные задачи методической работы на 2021-2022учебный год:***

* обеспечить методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО;
* продолжить работу по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения приемов личностно ориентированного, системно - деятельностного подхода, использования дифференцированных форм обучения как в процессе обучения, так и при организации воспитательного процесса;
* способствовать повышению качества учебных занятий посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно-коммуникативных технологий;
* с целью повышения результативности участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников обеспечить видовое разнообразие работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;
* обеспечить координацию деятельности МО учителей-предметников уровней начального, основного и среднего общего образования по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации учащихся при переходе с одного уровня обучения на другой для успешной социализации в обществе;
* совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе;
* повысить уровень теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности педагогического совета, методических объединений и психологической службы школы;
* создать условия для саморазвития учителей, профессионального совершенствования посредством осуществления самообразовательной, рефлексивной деятельности;
* продолжить работу с молодыми учителями посредством проведения открытых уроков и мастер-классов, индивидуальных консультаций;
* активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.

***Общие выводы* *и рекомендации:***

**Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям.**

Методическая работа является непрерывным, постоянным процессом, носящим повседневный характер, сочетающимся с курсовой переподготовкой, участием в муниципальных семинарах, педагогических чтениях и т.д.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются проблемы:

-не в полную меру использовалась такая форма методической работы как взаимопосещения уроков;

- недостаточный охват педагогов общеобразовательных учреждений по обобщению актуального передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;

- неготовность некоторых учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на ФГОС, обеспечивающий качество образования;

- у учителей недостаточен уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности;

- внеклассная работа по предметам иногда носит формальный характер.

На протяжении ряда лет ведёт свою работу методический совет – главное структурное подразделение методической службы. Методический совет активно работает над организационно-правовым обеспечением школьного образовательного пространства. В течение года методический совет вел работу по следующим направлениям:

1. Повышение квалификации и мастерства учителей позволило связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне развития и воспитанности, совершенствования.

2. Проводимая работа позволила глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Приоритетным направлением образовательного процесса и воспитательной работы в районе является патриотическое воспитание подрастающего поколении, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, была работа по гражданско-патриотическому воспитанию. Она велась согласно учебно-воспитательному плану работы ОО района. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работали над созданием системы обучения и воспитания, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. Однако в следующем году необходимо решать проблемы:

- преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно

-методического обеспечения, организации взаимопосещений уроков; - изменения структуры методической службы в связи с сокращением количества учителей и проблемами образования;

- информатизации учебно - воспитательного процесса.

**Анализ работы**

**территориальной психолого – медико – педагогической комиссии Усть-Джегутинского муниципального района за 2021-2022 учебный год**

В своей деятельности территориальная ПМПК Усть – Джегутиснкого муниципального района руководствуется ФЗ «Об образовании», Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013года № 1082, Положением о Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Усть – Джегутинского муниципального района, в целях своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования, подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

В составе комиссии работают: 2 педагога-психолога, учитель-логопед, социальный педагог, врачи: педиатр, психиатр, невролог, офтальмолог, отоларинголог, врач - ортопед. Все они имеют высшее профессиональное образование, первую и высшую квалификационную категорию. Специалисты ТПМПК осуществляют экспертно-диагностическую, консультативную деятельность. Анализ кадрового состава ПМПК свидетельствует о недостаточной укомплектованности специалистами, в комиссии отсутствует учитель – дефектолог. Также остается нерешенной проблема повышения квалификации специалистов ПМПК.

Плановые заседания ПМПК проводятся четвертый четверг каждого месяца.

Всего за отчетный период проведено 11 плановых заседания комиссии, на которых обследовано 97 детей ребенок в возрасте от 0 до 18 лет.

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования подготовлены и выданы родителям (законным представителям) детей 97 рекомендации по дальнейшей программе обучения, оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи в организации обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение раннее данных комиссией рекомендаций: обучение по основной образовательной программе основного общего образования – 15; обучение по адаптированной основной образовательной программе – 34, АОП для детей с умственной отсталостью – 27,

По структуре первичного дефекта больше всего преобладают дети с нарушениями интеллекта, далее - с нарушениями эмоционально-волевой сферы и психическими расстройствами, с нарушениями опорно – двигательного аппарата.

К сожалению, область специального дошкольного и школьного образования у нас в районе недостаточно разработана, не выстроенасистема оказания ребенку ранней специализированной (коррекционной) помощи***,*** не развита сеть специальных (коррекционных) групп для воспитанников и учеников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), отмечается недостаток высококвалифицированных кадров (дефектологов, логопедов).

Психолого – медико - педагогической комиссией проводится осуществление обследования выпускников, которым рекомендовано прохождение государственной (итоговой) аттестации в форме государственного выпускного экзамена. В 2021/2022 учебного рекомендованы специальные условия при сдаче ГИА: 9 класс – 14 учащихся, 11 класс – 12 учащихся.

**Анализ работы**

**с обучающимися с ОВЗ и синвалидностью в Усть-Джегутинском муниципальном районе****в 2021-2022 учебном году**

В Усть-Джегутинском муниципальном районе создана и развивается система образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

В 2021/2022 учебном году в образовательных организациях Усть- Джегутинского муниципального района из общей численности обучающихся 3,7% (234) имеют статус «ребенок-инвалид», а 2,3% (141) являются обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Возможность получения непрерывного образования обеспечена для всех категорий обучающихся с ОВЗ. Основанием для создания необходимых условий для получения детьми – инвалидами качественного образования служит заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

В 2021/2022 учебном году по программам общего образования на дому обучалось 141 обучающихся. Стоит учитывать, что численность обучающихся на дому в течение учебного года изменяется в связи с тем, что обучающемуся может быть рекомендовано освоение образовательных программ на дому на период от 21 дня до учебного года.

На уровнях начального, основного и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020/21учебном году получают образование 62 обучающихся с ОВЗ, 55 обучающихся получали образование по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На уровнях **начального образования** по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020/21учебном году получают образование **66** обучающихся с ОВЗ:

ООП НОО -11

АОП НОО для обучающихся с ЗПР – 17

АОП НОО для обучающихся с РАС (рас-ва аустического спектра) - 6

АОП НОО для обучающихся с ТНР (тяжелые нарушения речи) – 4

АОП НОО для обучающихся с НОДА (нарушение опорно-двигательного аппарата) - 5

АОП НОО для слабовидящих обучающихся – 2

АОП НОО для обучающихся с УО (умственная отсталость) – 25

На уровнях **основного и среднего общего образования** по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020/21учебном году получают образование **73** обучающихся с ОВЗ:

ООП ООО - 15

АОП ООО для обучающихся с ЗПР – 12

АОП ООО для слабовидящих обучающихся – 4

АОП ООО для обучающихся с НОДА (нарушение опорно-двигательного аппарата) - 12

АОП ООО для обучающихся с УО (умственная отсталость) – 30

В 2021- 2022 учебном году в 3 коррекционных классах для обучающихся с умственной отсталостью обучалось 12 детей.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования (ГИА-9), является обязательной. При этом для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью создаются специальные условия. По итогам 2021/2022 учебного года в государственной итоговой аттестации **ГИА-9 приняло участие 8** **обучающихся** с ОВЗ и инвалидностью. Все выпускники успешно сдали ГИА. Вместе с тем **4 обучающихся с умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями) по завершении образования получили свидетельство об обучении.

На уровнях общего образования в 2021/2022 учебном году обучение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в общеобразовательных организациях осуществляли 232 педагогических работника и 30 специалистов: 1 учителя-логопеда, 20 педагога - психолога, 8 социальных педагогов, 2 тьютора.

Во всех образовательных учреждениях в целях обеспечения общей коррекционной направленности учебно-воспитательного процесса созданы

и работают психолого-педагогические консилиумы. Данные мониторинга обеспеченности кадрами реализации адаптированных образовательных программ и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ свидетельствуют о дефиците в системе образования таких специалистов, как дефектологи, логопеды, тьюторы.

Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание в образовательных организациях универсальной архитектурной безбарьерной среды, оснащение специальным оборудованием и автотранспортом) реализуется в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 (далее - Программа «Доступная среда»). В результате реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в 3 общеобразовательных организациях Усть - Джегутинского района создана универсальная безбарьерная среда, что составило 20% от общего количества общеобразовательных организаций.

**Анализ воспитательной (патриотической) работы**

**Управления образования администрации Усть-Джегутинского муниципального района за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году в Усть-Джегутинском муниципальном районе функционировало 16 общеобразовательных учреждений и 1 учреждение дополнительного образования. Воспитательную работу осуществляют 16 заместителей директоров по воспитательной работе, 352 классных руководителей, 15 педагогов-психологов, 10 социальных педагогов.

  Главнойцелью воспитательной работы образовательных учреждений является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине.

Реализации поставленных целей способствуют задачи, над выполнением которых работали образовательные организации в течение 2021-2022 учебного года:

- воспитание общечеловеческих и национально культурных ценностей;

- повышение эффективности работы по воспитанию гражданина и патриота России через изучение её правовой и государственной системы, символики, истории, жизни и деятельности выдающихся личностей, подвига народа в Великой Отечественной войне, создание и развитие школьных музеев;

- работа по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав;

- развитие системы дополнительного образования, усиление ее воспитательной функции;

- работать над усилением роли семьи в процессе воспитания через обновление и систематизацию форм взаимодействия семьи и школы, оказанием психолого-педагогической помощи родителям в воспитании детей.

Решение всех вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы района.

В целях реализации воспитательных задача Управление образования взаимодействует со всеми органами системы профилактики. Разработаны муниципальные программы «Патриотическое воспитание молодёжи Усть-Джегутинского муниципального района на 2021-2023 годы», «Выявление и поддержка одаренных детей в Усть-Джегутинском муниципальном районе в 2021-2023 годы», разработан План работы Управления образования и План по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Активизировалась работа школьных и районных методических объединений.

   В школах система воспитательной работы складывается и функционирует на основе реализации Плана воспитательной работы школы. На основании которого планируют и осуществляют  воспитательную работу классные руководители, обеспечивая преемственность воспитания на разных ступенях обучения.

  Планом воспитательной работы определяется цикл мероприятий, которые проводятся в школе в течение года. Организация воспитательной работы на основе плана мероприятий считается начальным уровнем в управлении воспитательным процессом.

Для реализации поставленных задач были определены следующие направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

* гражданско-патриотическое воспитание;
* здороьвесберегающее воспитание;
* профилактика правонарушений;
* правовое воспитание;
* выявление и поддержка талантливых детей;
* детские объединения.

**Гражданско-патриотическое воспитание**

Значительное внимание в образовательных учреждениях района уделяется патриотическому воспитанию детей и подростков. Работа по гражданско-патриотическому воспитаниюв 2021-2022 учебном году проводилась согласно «Патриотическое воспитание молодежи Усть-Джегутинского муниципального района на 2021-2023 годы», школьным программам и планам.

Основы и фундамент активной гражданской позиции закладываются и формируются в ходе учебного процесса и получают своё дальнейшее развитие в системе внеклассной, внешкольной работы и дополнительного образования. Тема патриотического воспитания «встроена» практически во все предметы общественно-гуманитарного и естественнонаучного цикла. Прежде всего, это целенаправленная работа по формированию уважения к символам нашей Родины – флагу, гимну, гербу. Во всех общеобразовательных учреждениях района созданы уголки символики России. На торжественных линейках исполняется гимн России, задействуются государственные символы и символы КЧР. Гражданско-патриотическое воспитание проводится через мероприятия, посвященные знаменательным датам в истории государства:

- годовщина вывода советских войск из Афганистана,

-День народного единства,

-День Космонавтики;

-День Конституции

- День солидарности в борьбе с терроризмом;

-День республики;

- Присоединение Крыма и Севастополя к России;

- События, включенные в календарь памятных дат военной истории России.

Все материалы по проведённым мероприятиям, пополняют методические копилки сценариев классных и общешкольных мероприятий школ.

Большое внимание уделяется работе волонтерских организаций с ветеранами ВОв. На основании Плана мероприятий по подготовке и проведению празднования 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в КЧР был разработан муниципальный и школьный план мероприятий по подготовке и празднованию 77-й годовщины Победы в ВОв. Согласно этому плану работы проведены мероприятия гражданско-патриотической направленности в образовательных учреждениях Усть-Джегутинского муниципального района. Проведены следующие акции, которые носят постоянный характер: акция «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «Обелиск», «Алое небо», «Журавлик», «Цветок памяти». Подобного рода акции развивают в детях уважение к ветеранам, к их нелегкой судьбе. Так же усиливает чувство патриотизма и гордости за свою страну.

Активное участие школьники приняли в акции «Бессмертный полк», отдав, таким образом, дань памяти своим родным, принимавшим участие в Великой Отечественной войне.

В районе функционируют юнармейские отряды более 180 человек: Полицейский класс (Лицей №1), «Юный бойцы ОМОН» (СОШ №2), отряд Пограничников (Гимназия №4), класс юных друзей СОБРа (СОШ а.Новая Джегута»), Пожарные (Гимназия №6), отряд Юные инспектора движения (СОШ №5), Юнармейский отряд «Орлята» (СОШ с.Важное) Совместно с подшефными организациями в школах проводятся мероприятия военно-патриотической направленности.

Согласно распоряжению Главы администрации Усть-Джегутинского муниципального района в целях повышения эффективности патриотического и гражданского воспитания с 24 января по 24 февраля 2022 года в школах проходил месячник патриотической, спортивной и оборонно – массовой работы под девизом «Славной Родиной горжусь я!». Месячник состоял из трех декад: «Величие и слава России», «Есть такая профессия Родину защищать», «Согреем друг другу сердца».

В ходе первой декады, проходившей под девизом «Величие и Слава России!», в школах района проведены мероприятия, посвященные памятным датам истории России. Учащиеся отправились в виртуальное путешествие при помощи видео-литературного круиза по историческим датам: младшие школьники поделились впечатлениями о прочитанных любимых книгах, старшеклассники воспели величие Карачаево-Черкесии. В течение декады учащиеся познакомились с установленными днями воинской славы России, днями славы русского оружия. На примерах мужества, героизма, самоотверженности у ребят сформировалось уважение к историческому прошлому, любовь к Родине, к своему народу. В рамках декады учащиеся школ района вместе со всей страной отметили день студенчества. Приняли участие в дне открытых дверей, который был посвящён 95-летию ДОСААФ России.

«Есть такая профессия Родину защищать» под таким девизом началась вторая декада, в рамках которой были проведены совместные мероприятия с отделением ДОСААФ Усть-Джегутинского района, военным комиссариатом, воинскими частями, воинами-интернационалистами. В рамках второй декады учащиеся школ района отправили посылки в армию выпускникам школ, несущих службу. Ребята рассказали о своих близких родственниках, которые прошли службу в рядах российской армии, высказали своё мнение о службе в армии, познакомились с военными профессиями. В нашем районе активно развивается движение «Юнармия» и организована работа подшефных отрядов «Юные полицейские», Юные бойцы ОМОНа», «Юные пограничники», «Юные пожарные», «Юные помощники СОБРа».

Третья декада месяца «Согреем друг другу сердца» прошла под девизом «Процветай моя республика!». Празднование 100-летия со дня создания автономной Карачаево-Черкесской области помогло ребятам в рамках декады больше узнать о республике и о ее истории. Ребята посетили ветеранов Великой Отечественной войны, воинов-интернационалистов, тружеников тыла.

По итогам месячника определились школы лидеры, которым были вручены благодарности, кубки и памятные подарки: МБОУ «Лицей №1 г.Усть-Джегуты», МБОУ «СОШ №2 г.Усть-Джегуты», МБОУ «Гимназия №4 г.Усть-Джегуты», МБОУ «Лицей №7 г.Усть-Джегуты», МБОУ «СОШ с.Важное» МБОУ «СОШ а.Эльтаркач». Также благодарностями и памятными подарками за активное участие были награждены директора: МБОУ «СОШ №3 г.Усть-Джегуты», МБОУ «Гимназия №6 г.Усть-Джегуты», МБОУ «СОШ а.Джегуты» МБОУ «СОШ а.Гюрюльдеук», МБОУ «СОШ ст.Красногорской», МБОУ «СОШ а.Кызыл-Кала», МБОУ «СОШ с.Койдан», МБОУ «СОШ а.Новая Джегута» и МБОУ «СОШ а.Сары-Тюз»

Вся оборонно-массовая и военно-патриотическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

•гражданско-патриотическое воспитание;

•духовно – нравственное воспитание;

•здоровьесберегающее воспитание.

В рамках месячника совместно с членами Организационного комитета учащимися и педагогами была посещена пограничная застава «Маруха».

Главной целью проведения мероприятий в ходе месячника являлось развитие мотивации у детей и подростков стать достойными гражданами и патриотами Родины, горячо любить свой народ, свою землю, своё Отечество.

В рамках месячника были объединены усилия всех организаций и учреждений района, причастных и не равнодушных к воспитанию подрастающего поколения: ветеранские организации (совет ветеранов войны, союз десантников, общество инвалидов -афганцев), военный комиссариат, местное отделение ДОСААФ, представители казачества, образования, спорта, культуры, СМИ.

В общеобразовательных учреждениях Усть-Джегутинского муниципального района проведены разного рода мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией: флешмоб «Мы вместе», единый урок «Крым наш», круглый стол «Крым, у нас с тобой одна весна!» , молодежный флешмоб «Привет, Крым!», мероприятие «Россия и Крым вместе», выставка исторических фотографий ключевых событий присоединения Республики Крым и г. Севастополь к Российской Федерации, патриотическая акция «Навеки вместе».

В рамках подготовки и празднования Дня Победы во всех учреждениях прошли тематические акции. Образовательные организации приняли активное участие в праздновании 9 мая. В митинге приняли участие юнармейские отряды, волонтерское движение района, педагогические коллективы.

Исходя из анализа воспитательной работы школ района, необходимо отметить, что, в целом, поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цели достигнуты.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, необходимо сделать выводы на будущий учебный год.

Необходимо усилить контроль со стороны администрации за работой классных руководителей, активизировать работу методических объединений классных руководителей.

**Гражданско-патриотическое воспитание**

Значительное внимание в образовательных учреждениях района уделяется патриотическому воспитанию детей и подростков. Работа по гражданско-патриотическому воспитаниюв 2021-2022 учебном году проводилась согласно Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утвержденной постановлением правительства РФ от 30.12.2015г. №1493, муниципальной программе

«Патриотическое воспитание молодежи Усть-Джегутинского муниципального района на 2021-2023 годы», школьным программам и планам.

Основы и фундамент активной гражданской позиции закладываются и формируются в ходе учебного процесса и получают своё дальнейшее развитие в системе внеклассной, внешкольной работы и дополнительного образования. Тема патриотического воспитания «встроена» практически во все предметы общественно-гуманитарного и естественнонаучного цикла. Прежде всего, это целенаправленная работа по формированию уважения к символам нашей Родины – флагу, гимну, гербу. Во всех общеобразовательных учреждениях района созданы уголки символики России. На торжественных линейках исполняется гимн России, задействуются государственные символы и символы КЧР. Гражданско-патриотическое воспитание проводится через мероприятия, посвященные знаменательным датам в истории государства:

- годовщина вывода советских войск из Афганистана,

-День народного единства,

-День Космонавтики;

-День Конституции

- День солидарности в борьбе с терроризмом;

-День республики;

- Присоединение Крыма и Севастополя к России;

- События, включенные в календарь памятных дат военной истории России.

Все материалы по проведённым мероприятиям, пополняют методические копилки сценариев классных и общешкольных мероприятий школ.

Большое внимание уделяется работе волонтерских организаций с ветеранами ВОв. На основании Плана мероприятий по подготовке и проведению празднования 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в КЧР был разработан муниципальный и школьный план мероприятий по подготовке и празднованию 77-й годовщины Победы в ВОв. Согласно этому плану работы проведены мероприятия гражданско-патриотической направленности в образовательных учреждениях Усть-Джегутинского муниципального района в формате онлайн. Проведены следующие акции, которые носят постоянный характер: акция «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «Обелиск», «Алое небо», «Журавлик», «Цветок памяти». Подобного рода акции развивают в детях уважение к ветеранам, к их нелегкой судьбе. Так же усиливает чувство патриотизма и гордости за свою страну.

Активное участие школьники приняли в онлайн-акции «Бессмертный полк», отдав, таким образом, дань памяти своим родным, принимавшим участие в Великой Отечественной войне.

В районе функционируют юнармейские отряды более 180 человек: Полицейский класс (Лицей №1), «Юный бойцы ОМОН» (СОШ №2), отряд Пограничников (Гимназия №4), класс юных друзей СОБРа (СОШ а.Новая Джегута»), Пожарные (Гимназия №6), отряд Юные инспектора движения (СОШ №5), Юнармейский отряд «Орялат» СОШ с.Важное Совместно с подшефными организациями в школах проводятся мероприятия военно-патриотической направленности.

Во всех ОО района проведен месячник оборонно - массовой и военно - патриотической работы, посвящённый Дню защитника Отечества. На основании Приказа Министерства образования и науки КЧР от 19.01.2021г. №44 «О проведении месяца патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы, под девизом «Славной Родиной горжусь я!», Постановления администрации Усть-Джегутинского муниципального района от 21.01.2021 №12 «О проведении месячника патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы, под девизом «Славной Родиной горжусь я!», был разработан и реализован План мероприятий по проведению месячника оборонно-массовой работы в образовательных организациях Усть-Джегутинского муниципального района. В школах проведены следующие мероприятия:

- торжественные линейки, посвящённые открытию месячника оборонно-массовой работы в образовательных учреждениях;

-уроки мужества, тематические классные часы с участием ветеранов ВОв, локальных войн и воинов-интернационалистов;

-просмотр кинофильмов, посвящённых юбилейным и памятным датам военной истории 1941-1945 годов;

- Школьные библиотечные выставки:

«Дети войны»;

книжная выставка «Здесь Родины моей начало»;

«Стояли со взрослыми рядом».

- день открытых дверей в местном отделении ДОСААФ;

- просмотр фильмов, согласно календарю памятных дат;

- практические занятия по правилам дорожного движения и оказанию первой медицинской помощи;

- спартакиада допризывной и призывной молодежи района;

- мероприятия, посвященные Дню юного героя-антифашиста;

- лично-командное первенство Усть-Джегутинского муниципального района по армспорту среди юношей;

- конкурс чтецов;

-встреча с ветеранами войны Афганистана;

- встреча с воинами-интернационалистами;

- митинг, посвященный выводу советских войск из Афганистана;

- курс юного призывника;

-участие команды в финале республиканского конкурса «Молодой защитник Отечества» среди допризывной молодежи.

-проведение военно-профессиональной ориентации допризывной молодежи для поступления в высшие военно-учебные заведения МО РФ в период проведения первоначальной постановки на воинский учет;

- акция «Посылка солдату»

- операция «Обелиск» (возложение цветов, благоустройство памятников, мемориальных комплексов);

- акция «Забота (посещение ветеранов на дому волонтерами, учащимися);

- экскурсии по знаменательным местам, созданным в память о ВОв;

- фотовыставка «Загляните в семейный альбом», «Солдат в моей семье»;

-акция «Поздравляем» (поздравление ветеранов ВОв с Днем защитников Отечества);

- смотр музеев общеобразовательных организаций.

- участие команды в республиканских соревнованиях по стрельбе из

пневматического оружия среди допризывной молодежи

Проведено ежегодное мероприятие смотр-конкурс среди юнармейских отрядов «Жить, значит побеждать!».

По итогам которого Оргкомитет определил победителей:

1место – юнармейский отряд «Юные инспектора движения»- «СОШ №5»

2 место– юнармейский отряд «Отряд полицейских»- «Лицей №1»

3 место– «Отряд помощников СОБРа» - «СОШ а. Новая Джегута».

По итогам Смотра школьных музеев:

I место - этнографический музей МКОУ «СОШ №3 г.Усть-Джегуты»;

II место - музей полиции МКОУ «Лицей №1 г. Усть-Джегуты»;

III место – краеведческий музей МКОУ «СОШ №2 г.Усть-Джегуты»

По итогам месячника решением членов организационного комитета были распределены призовые места и определены лучшие образовательные организации по проведению месячника.:

**1 место** - муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Лицей №1 г.Усть-Джегуты им. А.М.Тебуева»;

**2 место** - муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2г.Усть-Джегуты»;

3 место - муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Гимназия №4 г.Усть-Джегуты».

Вся оборонно-массовая и военно-патриотическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

• гражданско-патриотическое воспитание;

• духовно – нравственное воспитание;

• здоровьесберегающее воспитание.

В рамках месячника совместно с членами Организационного комитета учащимися и педагогами была посещена пограничная застава «Маруха».

Главной целью проведения мероприятий в ходе месячника являлось развитие мотивации у детей и подростков стать достойными гражданами и патриотами Родины, горячо любить свой народ, свою землю, своё Отечество.

В рамках месячника были объединены усилия всех организаций и учреждений района, причастных и не равнодушных к воспитанию подрастающего поколения: ветеранские организации (совет ветеранов войны, союз десантников, общество инвалидов -афганцев), военный комиссариат, местное отделение ДОСААФ, представители казачества, образования, спорта, культуры, СМИ.

В общеобразовательных учреждениях Усть-Джегутинского муниципального района проведены разного рода мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией: флешмоб «Мы вместе», единый урок «Крым наш», круглый стол «Крым, у нас с тобой одна весна!» , молодежный флешмоб «Привет, Крым!», мероприятие «Россия и Крым вместе», выставка исторических фотографий ключевых событий присоединения Республики Крым и г. Севастополь к Российской Федерации, патриотическая акция «Навеки вместе».

В рамках подготовки и празднования Дня Победы во всех учреждениях прошли тематические акции. Образовательные организации приняли активное участие в праздновании 9 мая. В митинге приняли участие юнармейские отряды, волонтерское движение района, педагогические коллективы.

Исходя из анализа воспитательной работы школ района, необходимо отметить, что, в целом, поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно считать решенными, цели достигнуты.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, необходимо сделать выводы на будущий учебный год.

Необходимо усилить контроль со стороны администрации за работой классных руководителей, активизировать работу методических объединений классных руководителей.

**Здоровьесберегающее воспитание.**

**1.Организация образовательного процесса**

Обучение в ОУ района организовано соответствии с запросами участников образовательного процесса в школе. Обеспечены равные условия для образования детей школьного возраста.

Разработаны расписания урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02. Продолжительность урока в 1х классах составляет 35 минут, в остальных – 40 минут.

Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения и отдыха.

В целях обеспечения комплексного изучения предметов, формирования у школьников целостного восприятия мира и соблюдения норм аудиторной нагрузки введено интегративное изучение ряда предметов: литературное краеведение изучается в предмете литература, историческое краеведение – в предмете история и обществознание, предмет географическое краеведение – на уроках географии. В школах разработано расписание учебных и внеклассных занятий; организации проектно-исследовательской деятельности; кружков, факультативов и т.д. Расписание учебных занятий согласуется с учебным планом. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня. Расписание сбалансировано с точки зрения представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся.

Во всех планах воспитательной работы классных воспитателей отражена работа по формированию у обучающихся понятия «Здоровый образ жизни»: классные часы, беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы, научные работы, вовлечение в занятия спортом.

**2.Психолого-педагогическое обеспечение**

Психологический климат в коллективах обучающихся комфортный, гармоничный. Психологическая обстановка – конструктивное общение. Для создания комфортной обстановки проводится тестирование для выявления ситуаций межличностных отношений, наблюдение. По результатам диагностики проводятся беседы и тренинги.

Для снятия эмоционального напряжения на уроках проводятся тренинги для формирования эмоционально-волевой сферы, самооценки, саморегуляции.

Стиль педагогического общения учителя с обучающимися – познавательный, конструктивный.

Педагогический коллектив школы применяет здоровьесберегающие технологии обучения (на уроках обеспечивается смена видов деятельности с учетом периодов работоспособности детей, учет возрастных и физиологических особенностей ребенка, используются эмоциональные разрядки и физкультурных паузы).

Задачи здоровьесберегающих технологий формирование и развитие ответственной личностной позиции за своё здоровье, и жизнь, информирование о последствиях отклоняющегося поведения, обучение неагрессивным социальным навыкам, создание о поддержание благоприятного психологического климата в школе, развитие школьного самоуправления через вовлечение учащихся в организацию общешкольного мероприятия, формирование у школьников отрицательного отношения к наркотическим веществам и последствиям их употребления.

Проводились беседы о вреде алкоголя и употребления энергетических напитков для учащихся 7-11 классов. Профилактические беседы организовывались силами сотрудников ПДН и социальных педагогов, проведены различные акции по пропаганде здорового образа жизни.

Оформлении классных комнат соответствует требованиям здоровьесбережения: парты и стулья соответствуют росту учащихся, находятся на допустимом расстоянии от доски и стен. В каждом классе в качестве оформления висят плакаты-напоминания (зарядка для глаз и.т.д.). Растения в классных помещениях стоят не на окнах, а в отведенных для этого местах, не загораживая дневной свет. На переменах учащиеся находятся в широких, светлых коридорах. Сменная обувь является обязательным элементом школьной формы в учебных заведениях. В школе осуществляется контроль за соответствием сменной обуви, чтобы она была без высоких каблуков, удобная и комфортная.

**Санитарные правила и нормы**

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы (уборка помещений, освещенность, поддержание температурного режима, проветривание помещений и рекреаций***).***

**Физическое воспитание**

С 1 по 11 классы согласно учебному плану проводятся 3 урока физической культуры в неделю. В целях подготовки школьников к учебной деятельности перед занятиями проводится гимнастика, продолжительностью 6-7 минут. Один раз в 2-3 недели комплексы упражнений заменяются новыми. Эффективным активным отдыхом является проведение физкультурных минут на уроках. В физкультурные минуты включаются 4-5 упражнений, продолжительность 1,5-2минуты. Смена комплексов проводится один раз в 2 недели. Физические упражнения, спортивные и подвижные игры на переменах проводятся с целью снижения утомления.

В системе дополнительного образования работают спортивные секции в школе: волейбол (ОФП), баскетбол (ОФП), шахматы. Проводятся общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, преподавателей и родителей. Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. Классным руководителям в этом помогают психолог, медицинские специалисты. На уроках физической культуры ведется целенаправленная пропаганда физической культуры и здорового образа жизни с целью формирования ценности собственного здоровья и здоровья окружающих.

Объём физкультурно-оздоровительной двигательной активности учащихся в школе составляет 5-6 часов в неделю. Во все общеобразовательных учреждениях созданы школьные спортивные клубы, которые внесены в общероссийский реестр.

В школах в полном объеме проводятся мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья учащихся и работников. Регулярно проводятся Дни здоровья и массовые зарядки с чемпионами.

Учащиеся наших школ постоянно участвуют в мероприятиях районного (муниципального) и регионального уровня направленных на формирование здорового образа жизни, устранение негативных проявлений в подростковой негативной среде. В дальнейшем при построении работы в данном направлении необходимо будет усилить работу психологам при подготовке детей к прохождению тестирования, чтобы тестирование было добровольным и массовым. Активизировать работу с родителями, чтобы они были информированы о признаках и симптомах наркозависимых, о правовых последствиях, расширения знаний об их зоне ответственности в отношении своего несовершеннолетнего ребенка. Интенсивнее вовлекать детей из «группы риска» в сферу дополнительного образования не только педагогам, но и законным представителям детей.

**Анализ состояния работы**

**по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.**

Во всех общеобразовательных учреждениях Усть-Джегутинского муниципального района функционируют Советы профилактики. Ежегодно составляются отдельные планы воспитательной работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся. В каждой школе имеется социальный паспорт. Регулярно проводятся встречи с представителями правоохранительных органов, духовенства и медицинскими работниками.

В 2021-2022 учебном году с 26 октября по 26 ноября по распоряжению Главы администрации Усть-Джегутинского муниципального района прошел месячник «Территория безопасности» в общеобразовательных учреждениях, который включил в себя несколько направлений: антинаркотическая работа, антитеррористическая работа, профилактика правонарушений и акцию «Несу добро». В период месячника проведено более 23 мероприятий и 10 он-лайн акций. Месячник был ориентирован на предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении.

На июнь 202 года на внутришкольном контроле состоит 7 учащихся, на КДН И ЗП - 5 несовершеннолетних учащиеся школ, в ПДН – 2 учащихся школ. В процентном соотношении по отношению к общему числу учащихся их 6674 детей, количество правонарушителей составляет 0,52%.

С детьми данных категорий постоянно проводится индивидуальная работа не только со стороны классного руководителя, но и социального педагога, педагога психолога итоги работы, которых заслушиваются на Совете профилактики школы и заседании КДН.

Продолжена работа по созданию благоприятного микроклимата для успешной социализации детей состоящих на учетах и в «группе риска» с девиантным поведением, усилить контроль со стороны классных руководителей за детьми данной категории.

Работа проводится на межведомственном уровне с использованием ресурса района – это КДН, Управления образования, опека и попечительство, ПДН, УТ и СР, учреждения молодежной политики, культуры, спорта.

Согласно плану работу ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики, на которых рассматриваются учащиеся, психологом даются советы семьям по работе и налаживанию отношений в семье, ведется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Ведется активная работа общественных воспитателей, практикуется наставничество старшего звена учащихся над младшим. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются персональные дела родителей, уклоняющихся от воспитания, содержания и обучения своих детей, обучающихся, нарушающих Устав школы, заслушивается отчёт родителей и обучающихся, состоящих на учёте.

С каждой семьей непосредственно работает классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог. Семьи постоянно посещаются на дому с целью контроля.

С детьми, состоящими на различных видах учета, ведется профилактическая работа согласно индивидуальному плану работы. Социальные педагоги и педагоги психологи проводят работу по индивидуальному плану:

* Индивидуальные беседы;
* Психологические тренинги;
* Встречи с представителями ПДН, опеки;
* Дополнительные занятия по предметам;

С целью предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предотвращения случаев преступлений в отношении детей в период с 14 марта по 26 марта 2022 года была проведена комплексная профилактическая операция «Закон и подросток» в общеобразовательных организациях

Для контроля учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, разработаны рекомендации по плану действий по профилактике и предупреждению пропусков обучающимися уроков и учебных дней. Ведется в школах ежедневный и еженедельный мониторинг учета посещаемости учащихся по уважительным и неуважительным причинам. Своевременное выявление дает свои результаты: в 16 школах нет детей, систематически пропускающих уроки по неуважительной причине.

С 26ноября по 1 декабря 2021 года в 16 общеобразовательных учреждениях Усть-Джегутинского муниципального района прошли мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД». Обучающиеся школ стали участниками междисциплинарного молодежного круглого стола «Научные достижения и общественный прогресс в профилактике и лечении ВИЧ-инфекции», педагогический коллектив и родители приняли участие в вебинарах, целью которых была организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекций и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков. 1 декабря была проведена акция «Красная ленточка».

По распоряжению Главы администрации от 31.05.2021г. №155-р «О проведении антинаркотического месячника в Усть-Джегутинском районе» с целью популяризации здорового образа жизни среди несовершеннолетних и молодежи, профилактики и противодействию распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма с 1 июня по 30 июня 2022г. прошел антинаркотический месячник. Воспитанники летних пришкольных оздоровительных лагерей приняли активное участие в реализации плана мероприятий по месячнику. Межведомственный план работы включил в себя комплексный охват всех направлений профилактической работы по данному направлению. Реализация плана осуществлялась с учетом возрастных особенностей, учащихся на всех ступенях обучения.

В общеобразовательных учреждениях района по Постановлению Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Усть-Джегутинского района в предпоследний день месяца проводится Единый день Профилактики правонарушений.

Рекомендации: в целях ранней профилактики правонарушений и профилактики употребления наркотических веществ, табака, алкоголя при проведении данных мероприятий вовлекать учащихся, начиная с 2 класса.

**Детские объединения.**

**Анализ о деятельности волонтерских отрядов ОУ Усть-Джегутинского муниципального района**

Быстрыми темпами идет развитие волонтёрского движения в общеобразовательных учреждениях Усть-Джегутинского муниципального района, формируется позитивная установка учащихся на добровольческую деятельность. Одной из сегодняшних задач является оказание конкретной помощи и соучастие в судьбе ветеранов, инвалидов и престарелых людей, на долю которых выпали тяжелые физические и моральные испытания.

Волонтерские отряды Усть-Джегутинского муниципального района работают по следующим направлениям:

- посещение ветеранов на дому;

- доступная среда(оказание посильной помощи волонтерами детям с ограниченными возможностями здоровья);

- эмоциональная поддержка;

-организация, проведение и участие в районных акциях и месячниках.

Все наши Проекты направлены на оказание практической помощи ветеранам в решении бытовых и досуговых проблем. Создать условия для реализации потребности ветеранов в общении и передаче своего жизненного опыта молодёжи.

В течение года администрацией и общеобразовательными учреждениями было проведено много тематических, значимых мероприятий, где ежегодно участвует большое количество волонтеров. Они помогают в проведении мероприятий городского, районного и республиканского уровней.

С 15 октября по 15 ноября в общеобразовательных учреждениях Усть-Джегутинского муниципального района стартовал месячник «Белая трость»,  в рамках которого были проведены мероприятия с целью формирования у школьников толерантного отношения к инвалидам по зрению. Для того чтобы привлечь внимание к людям со слабым зрением.

В течение месяца проводились беседы, тематические классные часы, часы доброты, благотворительные акции, книжные выставки, выставки творческих работ и рисунков, посещение инвалидов по зрению на дому. Одним из мероприятий месячника впервые в районе стала акция «Несу добро», где каждый из участников нашел свою форму участия в акции. Все мероприятия проводились с соблюдением санитарно-противоэпидемических требований.

В рамках проведения Международного дня инвалидов волонтерами была оказана адресная помощь ветеранам и детям инвалидам. Вместе с   подарками  волонтеры подарили частичку своей доброты и заботы.

Также, ребята организовали сбор теплой одежды, канцелярских товаров для воспитанников Реабилитационного центра «Забота» и воспитанникам Республиканского детского дома.

Сегодня в рядах волонтеров состоят более 500 учащихся в возрасте от 12 до 18 лет. Общее количество благополучателей в Усть-Джегутинском районе т.е. лица, получающие помощь от добровольцев (волонтеров) более 300 граждан.

Волонтеры, посещая на дому ветеранов, инвалидов учатся взаимопониманию, взаимопомощи, чувству сопереживания. Но самое главное, дети, таким образом, становятся  патриотами своей Родины не на словах, а на деле. У них появляется желание творить добрые дела для тех, кто нуждается в милосердии и сострадании на конкретных примерах.

**Анализ организации работы**

**по предтвращению детского травматизма в 2021-2022 учебном году.**

Управление образования Усть-Джегутинского муниципального района тесно взаимодействует со службами города: ГИБДД, Управлением МЧС России по Усть-Джегутинскому району, ПДН. Ежегодно разрабатываются совместные планы по профилактике гибели и травматизма несовершеннолетних.

В целях повышения ответственности педагогического коллектива образовательного учреждения за эффективность и качество образовательного процесса по профилактике детского травматизма в образовательных учреждениях назначаются ответственные лица за данную деятельность.

В каждом образовательном учреждении разработан план по профилактике детского травматизма.

Работа с учащимися, в том числе организация деятельности детской общественной организации «Юные инспектора движения», работа с педагогами; работа с родителями.

Во всех образовательных учреждениях осуществляется обучение детей безопасности жизнедеятельности.

Так, в дошкольных образовательных учреждениях реализуется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», в общеобразовательных учреждениях изучаются курсы «Основы безопасности жизнедеятельности», «Культура безопасности жизнедеятельности», «Окружающий мир».

     Поскольку установлена взаимосвязь между возникновением травм у школьников и их индивидуально-психологическими особенностями, целесообразно проведение профилактической работы с детьми, организованной с учетом этих особенностей. При этом весьма эффективным является использование активных форм обучения, т.е. тренинговые занятия.

     Важную роль здесь играет соблюдение администрацией, педагогическим коллективом и учащимися инструкций по охране труда и технике безопасности, что способствует предупреждению детского травматизма.

   Со всеми школьниками, в соответствии с законодательством, необходимо проводить инструктажи по охране труда и технике безопасности.

       В школе необходимо планировать и проводить мероприятия, связанные с профилактикой детского травматизма. При этом планировать работу следует отдельно для учащихся младших, средних и старших классов. Вопросы по профилактике травматизма должны находить отражение в планах воспитательной работы учителей и классных руководителей.

       Планированию работы помогает также строгий учет травм, возникших у детей на территории школы и вне ее. Анализ этих случаев должен проводиться в педагогическом коллективе и служить отправной точкой для планирования конкретных общешкольных и классных мероприятий.     Каждый случай получения травмы должен разбирается в классе, а некоторые случаи в присутствии учащихся всей школы.

      В планах работы школы кроме пунктов, предусматривающие подготовку педагогического и технического персонала школ, должны быть пункты, предусматривающие подготовку родителей. В планах отмечаются задачи мероприятия, сроки их исполнения, обеспечение методическими, наглядными материалами.

 Дорожно-транспортный травматизм происходит при несоблюдении правил дорожного движения с участием пешеходов, автомобилей, при езде на велосипеде и мотоцикле.

Для предупреждения дорожно-транспортного травматизма необходимо:

— соблюдать неукоснительно самим, а также научить ребенка соблюдать правила дорожного движения;

— научить ребенка правильно переходить проезжую часть (в установленных местах, на разрешенный сигнал светофора, убедившись в отсутствии транспортных средств). Самая опасная машина — стоящая: ребенок считает, что если опасности не видно, значит, ее нет.

— использовать при перевозке ребенка в автомобиле специальное кресло и ремни безопасности;

— научить ребенка безопасному поведению при езде на велосипеде. Дети должны обязательно использовать защитные шлемы и другие защитные приспособления.

Серьезный риск представляет нарушение правил поведения на железной дороге. Для предупреждения дорожно-транспортного травматизма на железной дороге необходимо:

— не оставлять детей без присмотра вблизи железнодорожных путей;

— запрещать детям находиться на железнодорожных узлах, развязках и т.п., кататься на крышах, подножках, переходных площадках вагонов;

— учить детей переходить железнодорожные пути только в специально отведенных местах;

— соблюдать самим и требовать от детей соблюдения правил проезда в железнодорожном транспорте: нахождения на платформах, посадки и высадки пассажиров из вагона, поведения в вагонах.

**Родители должны помнить, что соблюдение правил безопасности во всех ситуациях — это средство спасения жизни и здоровья ребенка!**

В целях профилактики детского травматизма в образовательных учреждениях с детьми проводится организационно-массовая работа.

Для детей проводятся олимпиады по правилам дорожного движения, конкурсы отрядов юных инспекторов движения, турниры эрудитов для старшеклассников, игровые программы, литературные конкурсы, соревнования юных велосипедистов и другие мероприятия. На родительских собраниях организуются выступления сотрудников ГИБДД, ПДН, ГО и ЧС, по вопросам безопасности.

Управление образования совместно со службами района разрабатывает формы организации деятельности по проблеме травматизма детей. В течение года проводятся различные акции, дни безопасности, месячники по подготовке участников образовательного процесса в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

**МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ ТРАВМАТИЗМА В ШКОЛЕ**

     Поскольку установлена взаимосвязь между возникновением травм у школьников и их индивидуально-психологическими особенностями, целесообразно проведение профилактической работы с детьми, организованной с учетом этих особенностей. При этом весьма эффективным является использование активных форм обучения, т.е. тренинговые занятия.

     Важную роль здесь играет соблюдение администрацией, педагогическим коллективом и учащимися инструкций по охране труда и технике безопасности, что способствует предупреждению детского травматизма.

   Со всеми школьниками, в соответствии с законодательством, необходимо проводить инструктажи по охране труда и технике безопасности.

       В школе необходимо планировать и проводить мероприятия, связанные с профилактикой детского травматизма. При этом планировать работу следует отдельно для учащихся младших, средних и старших классов. Вопросы по профилактике травматизма должны находить отражение в планах воспитательной работы учителей и классных руководителей.

       Планированию работы помогает также строгий учет травм, возникших у детей на территории школы и вне ее. Анализ этих случаев должен проводиться в педагогическом коллективе и служить отправной точкой для планирования конкретных общешкольных и классных мероприятий.     Каждый случай получения травмы должен разбирается в классе, а некоторые случаи в присутствии учащихся всей школы.

      В планах работы школы кроме пунктов, предусматривающие подготовку педагогического и технического персонала школ, должны быть пункты, предусматривающие подготовку родителей. В планах отмечаются задачи мероприятия, сроки их исполнения, обеспечение методическими, наглядными материалами.

  В общеобразовательных учреждениях Усть-Джегутинского муниципального района провели уроки, посвященные безопасному отдыху детей в летний период, их подготовке к летним каникулам, правилам поведения в природной среде, в том числе на водных объектах, действиям при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в местах массового пребывания людей.

На этих уроках учащиеся узнали и повторили основные правила поведения в летние каникулы:

— о солнечной активности и о мерах предосторожности в жаркие дни;

— о правилах поведения на водоемах;

— об опасности употребления в пищу незнакомых лесных ягод;

— правила дорожного движения;

— о правилах употребления в жару скоропортящихся продуктов;

— о правилах поведения с незнакомыми людьми;

— правила поведения, если дома остался один;

— о правилах поведения с электроприборами;

— правила пожарной безопасности;

— о соблюдении режима питания в летний период.

Основной целью проведения открытого урока было обучение учащихся правилам безопасного поведения в городской и природной среде в летний период, в том числе во время нахождения в детских оздоровительных и пришкольных лагерях. При этом особое внимание было уделено вопросам подготовки учащихся к действиям в случае возникновения или угрозы возникновения природных чрезвычайных ситуаций, пожаров, а так же правилам безопасного поведения на воде и безопасное поведение на дорогах.

При подготовке к проведению урока руководились методическими рекомендациями по проведению Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности».

В рамках урока, посвященного безопасному отдыху детей в летний период, были проведены классные часы, эстафеты конкурсы рисунков просмотр фильмов. На этих мероприятиях дети повторили основные правила проведения в летнем оздоровительном лагере.

Данные мероприятия были проведены с целью:

1. Профилактике безопасности на дорогах

2. Профилактики несчастных случаев на водоемах и водных объектах в летний период,

3. Правила дорожного движения,

4. О правилах употребление в жару скоропортящихся продуктов,

5. О правилах поведения с незнакомыми людьми.

Во всех общеобразовательных учреждениях прошли родительские собрание, на котором родители поговорили о том, что могут сделать, чтобы обезопасить своего ребёнка на дороге. Классный руководитель побудил родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД — самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей, обратил внимание на психологический аспект проблемы, познакомил родителей с методами обучения детей ПДД.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив образовательных организаций свою работу ведут в тесном контакте с работниками ОГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения, большое значение придается внеклассной работе с обучающимися.

В каждом кабинете общеобразовательных организаций оформлены уголки по безопасности дорожного движения, которые используются для оперативной информации, размещения советов учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП.

В образовательных организациях проходят различные мероприятия: тематические классные часы, игры, викторины, практические занятия по правилам дорожного движения.

В общеобразовательных организациях, где проводились практические занятия по профилактике Безопасности дорожного движения, были приглашены Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД Отдела МВД России по Усть-Джегутинскому району.

Проведены инструктажи по правилам дорожного движения с учащимися во всех общеобразовательных организациях

**Организация летнего отдыха**

Каникулы играют важную роль в развитии, воспитании и оздоровлении детей и молодёжи. Ценность системы отдыха заключается в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, для восстановления здоровья детей, их социальной адаптации в процессе участия в различных видах деятельности, для удовлетворения потребностей молодых людей в творческой самореализации и общении. Ребёнок-это главный объект заботы всех организаторов отдыха.

Летняя оздоровительная кампания 2021-2022 учебного года в Усть-Джегутинском муниципальном районе осуществляется по следующим направлениям:

- отдых в пришкольных лагерях;

- отдых и оздоровления детей в загородных лагерях.

На сегодняшний день в Управление образования администрации Усть – Джегутинского муниципального района обратилось 140 родителей (законных представителей) детей с заявлениями на приобретение путевок в загородные оздоровительные лагеря. Из них 7– дети – инвалиды, 69 детей из многодетных семей, 26- из неполных семей и 35 - из малоимущих семей, и 3 – опекаемые.

На **первый поток** для детей Усть – Джегутинского района выделено:

- 8 путевок в ДЗОЛ «Адель» п. Домбай;

-10 путевок в ОБО «Лесной» с.Николаевское;

- 5 путевок в ДЗОЛ «Гранд Виктория» п. Домбай.

На **второй поток** выделено:

- 8 путевок в ДЗОЛ «Адель» п. Домбай;

- 4 путевок в ДЗОЛ «Гранд Виктория» п. Домбай;

-17 путевок в ДЗОЛ «Жемчужина Кавказа» г.Теберда.

**Третий поток**:

-10 путевок в ДЗОЛ «Адель» п. Домбай;

- 9 путевок в ОБО «Лесной» с.Николаевское;

- 82 путевки в ДЗОЛ «Жемчужина Кавказа» г.Теберда (спортсмены)ю

**Четвертый поток**:

- 4 путевок в ДЗОЛ «Адель» п. Домбай;

- 4 путевок в ДЗОЛ «Гранд Виктория» п. Домбай;

- 8 путевок в ДЗОЛ «Жемчужина Кавказа» г. Теберда.

Наполняемость загородных лагерей – 75%.

**Анализ**

**деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества детей и молодёжи Усть –Джегутинского муниципального района»за 2021 – 2022 учебный год**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества детей и молодежи Усть–Джегутинского муниципального района» как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273- ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 «1008); Уставом Дома творчества; Программой развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества детей и молодежи Усть – Джегутинского муниципального района» на 2022-2026 годы и др.

**Целью** образовательной деятельности Дома творчества является создание условий и среды для максимально эффективного, целостного развития обучающихся во всей многомерности возможностей человека**,** призванной обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей.

В соответствии с целью решались следующие ***задачи***:

Предоставление образовательных услуг, обеспечение необходимых условий для личностного и творческого развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей;

Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию социально-активной творческой личности ребенка, готовой к профессиональному самоопределению;

Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;

Формирование потребности в самообразовании и повышении профессиональной компетенции педагогов;

Совершенствование материально-технической базы.

**Анализ контингента воспитанников**

В течение учебного года педагогический коллектив продолжал активную инновационную деятельность, творческий поиск педагогических идей, расширял спектр образовательных услуг.

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных образовательных программ.

В 2021-2022учебном году в Доме творчества занималось 812 учащихся. Из них в объединениях:

- художественного направления - **553** обучающихся,

- естественно-научного направления - **122** обучающихся,

-физкультурно - спортивного направления - 60 обучающихся,

- социально-гуманитарного направления - **38** обучающихся,

- туристско-краеведческого направления - **57** обучающихся,

-технического направления -138 обучающихся.

Следует отметить, что некоторые обучающиеся занимаются в 2 или более объединениях:

Анализируя контингент обучающихся в учреждении можно отметить:

- большую часть контингента составляют дети младшего школьного возраста;

- в образовательный процесс включены все возрастные группы детей;

- девочки составляют 65% от общего числа обучающихся.

По данным возрастного состава можно сделать вывод, что большое количество учащихся младших классов обусловлено заинтересованностью их родителей в получении детьми дополнительных образовательных услуг и в занятости ребёнка в свободное время. Большую часть контингента составляют обучающиеся творческих объединений художественного направления – 51,2%. Относительно стабилен контингент обучающихся социально-гуманитарного (16,3%), естественно- научного направления(8,1%), туристско-краеведческого направления (5,3%). Значительно возросло количество обучающихся физкультурно - спортивного и технического направлений (19,1%).

Доля учащихся младшего школьного возраста значительно превышает долю детей основного и среднего образования. В совокупности они составляют 66% от общей численности детей. Доля учащихся среднего и старшего школьного возраста заметно меньше – 34 %.

Необходимо продолжать работу с педагогами по корректировке образовательных программ в плане увеличения продолжительности периода обучения, а самим педагогам делать ставку не только на начальное звено, но и на учащихся среднего и старшего школьного возраста, сохраняя контингент воспитанников на весь период обучения.

**Анализ кадрового состава**

Анализ квалификации педагогических кадров демонстрирует возможность дальнейшего профессионального роста педагогов, несмотря на достаточный уровень их педагогического мастерства. Персонал образовательного учреждения укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Образование педагогов соответствует преподаваемым программам. В Доме творчества педагогическими работниками постоянно ведется интенсивный поиск оптимальных путей и средств совершенствования системы образовательной деятельности. С целью обобщения своего опыта и повышения профессионального мастерства педагоги участвуют в различных конкурсах, выставках, конференциях, мастер-классах, где показывают высокие результаты.

Серьезное внимание уделяется повышению профессионального мастерства педагогов, их деловой квалификации.

В 2021-2022учебном году в учреждении работал педагогический коллектив в составе: директор, заместитель директора по УВР, 14 педагогических работников.

Данные, характеризирующие динамику численности педагогических работников *по стажу работы,* таковы: уровень специалистов со стажем работы до 5 лет составил 2 человека от общего числа работающих, педагогов со стажем работы от 5 до 20 лет- 0. Самая большая доля приходится на работников, чей стаж работы свыше 20 лет – 10 педагогических работников.

Большое влияние на качество образования оказывает уровень квалификации педагогических работников. Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогических работника, 1 квалификационную категорию — 9 педагогов; не имеет квалификационную категории — 2 педагога. Таким образом, педагогические работники, имеющие высшую и первую квалификационную категорию, составляют 92%.

**Задачами кадрового обеспечения на перспективу являются:**

- повышение профессионального уровня педагогов (курсы повышения квалификации по плану, участие в семинарах, педсоветах, сетевое взаимодействие и т.д.);

- подготовка к аттестации педагогов на I и высшую квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности, как один из главных стимулов повышения качества образовательного процесса;

- создание условий для роста количества высоко мотивированных педагогов.

**Анализ образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в Доме творчества регламентируется Уставом, учебным планом и расписанием занятий, строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся.

Образовательный процесс в Доме творчества осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам постоянного или переменного состава.

Продолжительность занятий в группах первого года обучения составляет от 2 до 4 часов в неделю, а для второго и последующих годов обучения - 4-6 часов. Для детей 6 летнего возраста занятия проводятся в течение 35-ти минут, не более 1-2 часов в неделю. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется расписанием занятий.

В целях обеспечения образовательных потребностей обучающихся и их родителей в Доме творчества работают детские объединения по 5 направлениям:

-туристско-краеведческое;

- физкультурно-спортивное;

-техническое;

-художественное;

-естественно-научное;

- социально-гуманитарное.

**Список объединений на конец 2021-2022 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Объединение** | **Руководитель** |
| Естественно-научная | Клуб «Юные любители аквариума»,  «Загадки биологии»,  «Занимательная анатомия» | Анохин Александр Анатольевич, педагог высш. кв. категории,  Байрамукова Анжела Александровна, педагог первой кв. категории, |
| Туристко-краеведческая | «Юный турист»  «Дети гор» | Чомаева Индира Керамовна, педагог высш. кв. категории, Почет. работник общ.обр. РФ  Данаев Мурадин Тохтарович, педагог первой квалификационной категории |
| Социально-гуманитарная | «Любители английского языка» | Байрамукова Фатима Аминовна, педагог высшей квалификационной категории |
| Техническая  Физкультурно-спортивная | Авиамодельное объединение | Звездин Игорь Константинович, педагог высш. кв. категории |
| «Юный конструктор» | Звездин Игорь Константинович, педагог высш. кв. категории |
| Стендовые модели-копии | Звездин Игорь Константинович, педагог высш. кв. категории |
| Судомодельное объединение | Звездин Игорь Константинович, педагог высш. кв. категории |
| Шахматное объединение | Батдыев Алим Ханафиевич, педагог дополнительного образования |
| Художественная | Объединение «Амигуруми» | Коробейникова Екатерина Олеговна, педагог дополнительного образования |
| ИЗО «Радуга» | Анохина Татьяна Николаевна, педагог первой кв. категории |
| ИЗО «Палитра» | Соколова Анастасия Игоревна, педагог первой кв. категории |
| Кукольное объединение «Серебряное копытце» | Соколова Анастасия Игоревна, педагог первой кв. категории |
| Вокальное объединение «Домисолька» | Кудрявцева Иона Анатольевна, педагог первой кв. категории |
| ИЗО «Рыжий кот» | Абазова Зарина Тохтаровна, педагог первой кв. категории |
| ДПИ-батик «Рыжий кот» | Абазова Зарина Тохтаровна, педагог первой кв. категории |
| Театральное объединение | Овчаренко Наталья Валентиновна, педагог первой кв. категории |
| «Умелые ручки» | Чомаева Индира Керамовна, педагог высш. кв. категории, Почет. работник общ. обр. РФ |
|  | «Почемучки» | Овчаренко Наталья Валентиновна, педагог первой кв. категории |
|  | Объединение кройки и шитья «Лоскуток» | Соколова Анастасия Игоревна, педагог I кв.категории |
|  | «Бисероплетение» | Иванова Инна Владимировна, педагог первой квалификационной категории |
|  | «Выжигание по дереву» | Иванова Инна Владимировна, педагог первой квалификационной категории |

**Формы промежуточной аттестации контроля знаний**

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для преподавателей и родителей, учебно-исследовательские конференции, показательные выступления, тесты, концерты. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, во внешкольных мероприятиях. За последние три учебных года уменьшилось (из-за пандемии) количество и результативность мероприятий, в которых обучающиеся Дома творчества приняли участие.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня**

В течение учебного года коллектив участвовал в реализации районных, республиканских и всероссийских программ и профилактических месячников:

- Мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов;

- Месячник патриотической, спортивной и оборонно - массовой работы под девизом «Славной Родиной горжусь я!»;

- Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна»;

- «От сердца к сердцу» в рамках районной детской благотворительной ярмарки, посвященной Международному Дню защиты детей (01.06.2022г);

Воспитание в детских коллективах Дома творчества, основанное на традициях народной культуры, считаем истинно патриотическим, так как оно формирует гражданское самосознание, знание культуры своего народа любовь к своей малой Родине.

По итогам участия во Всероссийском детском экологическом форуме «Зеленая планета 2022», обучающиеся Дома творчества стали победителями и призерами:

— конкурс «Природа — бесценный дар, один на всех» (социально-значимые проектные работы о результатах социально-полезной добровольческой экологической деятельности детских коллективов)- Тхакохов Динислам (1 место) (руководитель-Анохин Александр Анатольевич);

-конкурс «Зеленая планета глазами детей»-Ткаченко Александр (2 место) (Руководитель Анохина Т.Н.).

-Максайда София и Гочияева Милана стали призерами Всероссийской олимпиады по английскому языку «Время знаний»;

-Во Всероссийском детско-юношеском конкурсе «Память земных верст» Алимова Аминат стала победителем (руководитель- Чомаева И.К.);

-Антонова Виктория стала победителем Всероссийского открытого конкурса «Мастер и подмастерье» (Руководитель- Овчаренко Н.В.);

- На республиканком этапе Всероссийской олимпиады научно- исследовательских проектов «Человек, Земля, Космос» Григоров Тимофей стал победителем (руководитель Анохин А.А.).

**Мероприятия в объединениях**

14.11.2021 года была проведена викторина «Окно в подводный мир». Победители и призеры были награждены призами.

22 декабря 2021 года в Доме творчества прошли районные соревнования с бумажными моделями планеров, на точность попадания в обруч.  
Цель мероприятия – популяризация технических видов спорта среди учащихся, закрепление навыков запуска бумажных моделей, приобретение соревновательного опыта и отбор лучших авиамоделистов для участия в республиканских соревнованиях.

По окончании соревнований были подведены итоги и в результате упорной борьбы определились следующие победители:

1-е место- Копсергенов Курман  
2-е место- Урусов Хасан  
3-е место -Чотчаев Мухаммад

23 января 2021г. в Доме творчества прошел турнир по шахматам среди мальчиков. Турнир проводился с целью популяризации шахмат среди учащихся, повышения спортивного интереса участников. Несмотря на то, что ребята занимаются в шахматном объединении первый год, они показали хорошие результаты.

По итогам турнира места распределились следующим образом:

I место - Коджаков Азамат;

II место - Черкасов Шамиль:

III место - Лайпанов Ансар.

В преддверии праздника «День космонавтики» в Доме творчества прошла выставка творческих работ «Дорога в космос», посвященная ко дню рождения Ю.А.Гагарина. Мероприятие проводилось с целью ознакомления обучающихся с историческим прошлым своей страны, расширения представлений о космосе и космических полетах, знакомства с изобретателями, инженерами и учеными, стоявшими у истоков развития космонавтики. Обучающиеся по-разному представили космос в своих работах. Ракеты, самолёт-ракетоносец выполнили из бумаги учащиеся объединений «Юные любители аквариума» и «Юный турист» (педагоги: Анохин А.А., Чомаева И.К.). Рисунки, выполненные цветными карандашами, акварелью, гуашью получились оригинальными, фантастическими, отражающими красоту, загадочность и неповторимость космоса (педагоги: Абазова З.Т., Анохина Т.Н.,Овчаренко Н.В.).

30 января юные художники из объединений изобразительного искусства «Рыжий кот» и «Радуга» приняли участие в выставке рисунков «День Деда Мороза и Снегурочки». Они нарисовали любимых персонажей и показали свою веру в волшебство. Также выставки рисунков учащихся этих объедине ний были организованы в течение года: «Осенний листопад», «Масленица», «Защитникам - Слава», «День матери».

20.05.2021 г. в объединении «Юный турист» было организовано мероприятие «Весёлые старты».

**Участие и проведение массовых мероприятий (включая каникулярное время).**

На протяжении всего учебного года для учащихся и родителей были организованы и проведены массовых мероприятий в Доме творчества: «Осенний листопад», «День матери», «Новогодний праздник» «Рождественская елка», «Широкая Масленица», отчетный концерт «Пусть детство звонкое смеётся».

В период летних каникул педагогическим коллективом учреждения были проведены оздоровительные мероприятия: игра-путешествие «Я живу в России», «Веселые старты», туристские прогулки.

В апреле 2021 г. состоялся Республиканский конкурс фотографий «Юность России». Призерами конкурса стали:

- Антонова Виктория (3 место, номинация «Пейзаж»);

- Максименко Эвелина (3 место, номинация «Серия»);

- Каракотва Фарида (3 место, номинация «Репортаж»);

- Акимчук Вероника (2 место, номинация «Репортаж»);

- Урусов Аслан (2 место, номинация «Пейзаж»).

В соответствии с планом ежегодных Всероссийских и региональных массовых мероприятий с учащимися на 2022 год Карачаево-Черкесским государственным бюджетным учреждением «Центр дополнительного образования детей» проведен региональный этап Всероссийского и Международного детского экологического форума «Зелёная планета» (далее – Форум). По итогам Форума были определены победители и призёры конкурсов в пяти номинациях:

1) Брюханова Кристина, Антонова Виктория – 1 место ( педагог Овчаренко Н.В.,номинация - «Природа – бесценный дар, один на всех»);

2) Кооп Кирилл -1 место (педагог Анохин А.А.), «Природа – бесценный дар, один на всех»);

3) Лайпанова Марина,Сидорова Виктория – 3 место (педагог Абазова З.Т.), «Многообразие вековых традиций»);

4) Вокальная группа -1 место, педагог Кудрявцева И.А.,«Природа. Культура. Экология»).

5) Театральное объединение -3 место, педагог педагог Овчаренко Н.В., «Природа. Культура. Экология»).

С целью обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства педагоги проводили открытые занятия и воспитательные мероприятия. Работа по повышению своего профессионального уровня положительно отражается на работе педагогов. Продолжается работа по разработке наглядных пособий, дидактических материалов, систематизаций методических материалов и ЭОР к образовательным программам объединений Дома творчества.

**Семинары, открытые уроки**

20 февраля 2022 года методисты по туризму «Дома творчества» Батдыев А.Х и Чомаева И.К. приняли участие в семинар-совещании руководителей команд республиканских открытых соревнований обучающихся образовательных организаций Карачаево-Черкесской республики «Школа Безопасности», который проходил в Карачаево-Черкесском республиканском государственном бюджетном учреждении «Центр дополнительного образования детей». Участники семинара получили консультации по подготовке команд на соревнования. Были детально рассмотрены все этапы предстоящих соревнований.

**Анализ работы по организации**

**реализации федерального проекта «Современная школа» в части создания Центров «Точка Роста» в Усть-Джегутинском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году**

Проект «Современная школа» предполагает совершенствование материально-технической базы школ, путем создания центров технического и гуманитарного образования под названием «Точка роста». Мы участвуем в данном проекте уже четвёртый год.

В районе открыты 14 центров «Точка Роста». В 2019, 2020 годах были образованы центры цифрового и гуманитарного профилей. В 2021г., 2022г. центры «Точка Роста» отличаются от предыдущих по содержанию и набору оборудования и направлены на реализацию основных общеобразовательных программ по естественно-научным предметам: «Физика», «Химия», «Биология», а так же на дополнительное образование по программам естественнонаучной и технологической направленностей.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Основная цель регионального проекта «Успех каждого ребенка» – обеспечить максимальный охватдоступным дополнительным образованием 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет. В ноябре прошлого года был внедрен «Навигатор дополнительного образования», который позволил родителям школьников электронно записать своих детей в понравившиеся объединения. Эта работа продолжается. Новшеством прошлого года стало персонифицированный учет и финансирование каждого ребенка. Ребенок, получив сертификат, обладающий определенным денежным эквивалентом, может пойти в то учреждение, которое ему понравилось. То есть средства направляются непосредственно на конкретного ребенка, занятого в конкретном учреждении.

В данном проекте наш район участвует уже 6 лет (с 2016 года). Он направлен на обновление материально - технической базы школ для занятия физической культурой и спортом. И на условиях софинансирования за шесть лет из 16 школ отремонтированы спортивные залы, оборудованы спортивные площадки, установлены уличные тренажёры для школьников в 12 учреждениях района.

Анализ показывает, что в спортивных секциях и кружках системы дополнительного образования сегодня состоит 1102ребенка. И еще свыше 2 тысяч детей занимаются в спортивных секциях в школах нашего района.

С 2020 года система образования нашего района участвует в региональном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Из 16 школ района 13 школ стали участниками данного проекта

Приобретены мобильные классы, оснащены компьютерным оборудованием рабочие места педагогов, установлены интерактивные комплексы, МФУ.

Участие в проекте ЦОС позволило школам района иметь *высокоскоростной Интернет* со скоростью соединения 100 Мб/с и сельским школам 50 Мб/с, а так же гарантированный бесплатный интернет - трафик на 2020 и 2021 год.

Уже сейчас в штатном режиме работают электронные сервисы

* Электронный детский сад
* Электронная школа
* Электронное допобразование
* Электронный мониторинг
* Электронная библиотека
* Дистанционное обучение
* Электронный журнал
* Электронный дневник

Электронный мониторинг по питанию (с 01.09.2021года)

* Единое окно обратной связи на госуслугах.

В 2022 году расширится перечень электронных сервисов: аттестация педагогов, запись в кружки и секции, подача заявлений в СОШ.

Наша задача эффективно использовать все электронные ресурсы в образовании.

**ПЕРСПЕКТИВЫ НА 2022-2023 учебный год**

Приоритетными направлениями на 2022-2023 учебный год остаются:

- продолжение создания системы образовательных услуг, обеспечивающих комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения;

- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», который получает новый импульс развития;

- использование новых стандартов как действенного механизма и инструмента инновационного развития муниципального образования с целью повышения его качества, расширение возможностей образовательной сети района в части увеличения спектра образовательных услуг в результате сетевого взаимодействия;

- совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождение и поддержку одарённых детей;

- активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса.