АНАЛИЗ

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утверждённого протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018г. №10, Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённого протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 30 ноября 2016г. №11, регионального проекта «Успех каждого ребёнка» на территории Карачаево-Черкесской республики в 2021 году была внедрена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей.

 В Усть-Джегутинском муниципальном районе в марте 2021года была создана рабочая группа по внедрению региональной модели дополнительного образования, в том числе персонифицированного финансирования, утверждён Комплекс мер (дорожная карта) по внедрению персонифицированного финансирования, а также создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей.

 Заключены соглашения между Администрацией Усть-Джегутинского муниципального района и Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики о выполнении задач по реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

 Одной из ключевых задач явилось создание и обеспечение работы муниципального опорного центра (МОЦ).

На базе МОЦ создана и развивается **АИС «Навигатор»**, системой

охвачено 7362 ребёнка, что составляет 86,5% от численности детей от 5 до 18 лет.

Направленности:

Техническая – 866

Естественнонаучная – 1294

Художественная – 2446

Туристко-краеведческая – 453

Физкультурно-спортивная – 1043

Социально-гуманитарная – 1709

В ПФДОД участвуют 586 детей

Помимо целей, определённых региональным законодательством, Навигатор предназначен для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей, формировании эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей.