

**Управление образования администрации Усть-Джегутинского
муниципального района**

Методические рекомендации для педагогов - психологов

Диагностика агрессивного поведения ребёнка

Одним из самых частых запросов, поступающих со стороны воспитателей, является запрос на работу с агрессивным ребёнком. И как с любым запросом работа начинается с проведения диагностики. Диагностика агрессивного поведения ребёнка может проводиться, как с ребёнком, так и с педагогами и родителями.

В качестве диагностического инструментария можно использовать опросники, анкеты, проективные методики и т.п. Ну и конечно же метод наблюдения и беседы. Главное, чтобы выбранные вами методы и методики позволили вам выявить возможные причины агрессивного поведения.

В ходе проведения диагностики стоит обратить внимание на:

- социометрический статус ребёнка в группе сверстников;
- самооценку;
- уровень развития интеллекта;
- сформированность игровых навыков;
- характер эмоциональных отношений в семье;
- одобряемые формы поведения в семье;
- широту границ дозволенного в семье;
- типичные реакции в семье на те или иные поступки и деятельность;
- соблюдение режима дня.

Ниже я предлагаю вам познакомиться с некоторыми методиками, которые вы можете использовать в своей работе.

Королёва Марина

Педагог-психолог высшей
квалификационной категории.

Стаж работы
педагогом-психологом - 13 лет
(СМ. САЙТ Королева Марина)

Диагностический инструментарий, используемый в работе с агрессивными детьми

| Наименование методики | Цель методики | На кого ориентирована методика | Материал для скачивания |
|--|--|--------------------------------|-------------------------|
| Анкета «Критерии агрессивности у ребёнка» (Г. П. Лаврентьева, Т. М. Титаренко) | Определение уровня агрессивности ребёнка. | Воспитатели | Скачать |
| Опросник «Ребёнок глазами взрослого» (А. А. Романов) | Определение уровня агрессивного поведения ребёнка. | Воспитатели | Скачать |
| Опросник АСВ (Э. Г. Эйдемиллер). | Анализ семейных взаимоотношений. | Родители | |
| Проективная методика | Выявление состояния | Ребёнок от 4 | Открыть |

| | | | |
|--|--|------------------|-------------------------|
| «Кактус» | эмоциональной сферы ребенка, выявление наличия агрессии, ее направленности и интенсивности. | лет | |
| Методика «Лесенка» (В.Г. Щур) | Исследование самооценки ребёнка. | Ребёнок от 5 лет | Скачать |
| Тест семейных отношений Е. Бене и Д. Антони (под общей редакцией А.Г. Лидерса и И.В. Анисимовой) | Изучение эмоциональных отношений ребёнка в семье. | Ребёнок от 5 лет | Открыть |
| Проективная методика Рене Желя | Исследования сферы межличностных отношений ребенка и его восприятия внутрисемейных отношений | Ребёнок от 4 лет | |
| Социометрия Дж. Морено | Выявление социометрического статуса ребёнка в группе. | Ребёнок от 5 лет | Открыт |

Графическая методика М.А. Панфиловой «Кактус»

Графическая методика Панфиловой М.А. «Кактус» проводится с детьми с 4-х лет с целью выявления состояния эмоциональной сферы ребенка, выявления наличия агрессии, ее направленности и интенсивности.

Инструкция

На листе бумаги (формат А4) нарисуй кактус, такой, какой ты его себе представляешь!

Вопросы и дополнительные объяснения не допускаются. Ребенку дается столько времени, сколько ему необходимо. По завершении рисования с ребенком проводится беседа. Можно задать вопросы, ответы на которые помогут уточнить интерпретацию:

1. Кактус домашний или дикий?
2. Его можно потрогать? Он сильно колется?
3. Кактусу нравится, когда за ним ухаживают: поливают, удобряют?
4. Кактус растет один или с каким то растением по соседству?
5. Если растет с соседом, то, какое это растение?
6. Когда кактус вырастет, что в нем изменится?

Обработка результатов и интерпретация:

При обработке результатов принимаются во внимание данные, соответствующие всем графическим методам, а именно:

- пространственное положение
- размер рисунка
- характеристики линий
- сила нажима на карандаш

Агрессия — наличие иголок, особенно их большое количество. Сильно торчащие, длинные, близко расположенные друг к другу иголки отражают высокую степень агрессивности.

Импульсивность — отрывистые линии, сильный нажим

Эгоцентризм, стремление к лидерству — крупный рисунок, в центре листа

Зависимость, неуверенность — маленький рисунок внизу листа

Демонстративность, открытость — наличие выступающих отростков, необычность форм

Скрытность, осторожность — расположение зигзагов по контуру или внутри кактуса

Оптимизм — использование ярких цветов, изображение «радостных» кактусов

Тревога — использование темных цветов, преобладание внутренней штриховки, прерывистые линии


Женственность — наличие украшения, цветов, мягких линий, форм

Экстравертированность — наличие других кактусов, цветов

Интровертированность — изображен только один кактус

Стремление к домашней защите, чувство семейной общности — наличие цветочного горшка, изображение домашнего кактуса

Стремление к одиночеству — изображен дикорастущий кактус, пустынный кактус.

Методист по дошкольному образованию  В.И. Овчаренко